活動內容 活動名稱 執行成果照片 以IR精進校務教學 1. 109 年系所及學位學程自我評鑑 品質提升之專案研 校級推動小組會議(109/1/8)—「為 究提案 本校受評系所各項核心能力達成指 標設定案」提案 2. 教務會議提—「核心能力修正」 案,以精進專業與通識課程學習成 效評量。 3. 國立聯合大學校務研究資料維護 與提取作業要點 4. 修正後通過國立聯合大學高教深 耕計畫創新課程成效評估作業要點 5. 國立聯合大學校務研究例行資料 分析及公開作業要點 為提升校務專業管理效能,本校 2020 台泰日大專生 TIRC-09-0032-101 學習滿意度調查 2020 年賡續配合辦理相關調查活 動,期藉此追蹤學生學習成效與滿 台灣評鑑協會 意度之參考依據, 並客觀檢視教學 活動對於學生的影響。 台灣校務精進協作計畫 TWAEA 2020 台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告 台灣版・國立聨合大學 中華民國109年8月 109 學年度全國大專新生學習適應調查(大學版) Step4 開始作答·作答長度約 30 分鐘 106 學年度起推動「TIRC計畫」為 109 學年度全國大 操作步驟說明: 專新生學習適應調 協助學校瞭解入學新生之學習經驗 Step1 掃描 OR Code 或輸入網址: http://iroapp.nuu.edu.tw/survey 與期待,今年賡續辦理「全國大專 查 ▲ 國立脈合大學 新生學習適應調查活動」, 期藉此追 蹤大一學生學習適應情形之參考依 據,並客觀檢視教學活動對於學生 的影響。

