

112 年教師推動教學創新、教學精進及改善教學課程

一、教師推動教學創新計畫

序號	題目	
01	提升客語學習成效：CLIL 教學法在大學客語課程中的試行運用	
02	程式設計溶入計畫式導向學習於電機機械課程	
03	運用 ChatGPT 技術為學習鷹架的創新教學模式之探究-以資料庫程式設計等實做類課程為例	
04	利用 A I 工具及專利資料智能檢索提升學生創意解決問題能力	
05	問題導向學習融入課程之行動研究—以多元文化教育與跨文化溝通與教學為例	
06	探究教學法融入基礎工程之創新教學	
07	結合問題導向與專題導向學習在建築設計教學之應用研究	
08	情境教學—開創英語學習新局面	
09	融入探究式實驗的電子學課程	
10	英文音檔不再成為語言課堂搖籃曲之可能性論「多益素材導入」與「英文聽力提升」之學習問題對策	
照片 集 錦	 <p>同學分組討論情形</p>	 <p>學習成果交流</p>
	 <p>學生體驗操作</p>	 <p>老師透過教具說明現象理論</p>



AI 工具基本訓練



實作泰國的問候方式



工業產學參訪



設計成果展



工作坊活動



面試活動



ARCS 教學上課情形



學習成果分享

二、教師導入問題導向學習(PBL)教學法試行計畫

序號	配合 112-1 學期課程名稱	
01	計算機組織	
02	設計方法	
03	建築設計、建築設計實習	
04	消費者行為	
05	商用英文實務	
06	網路行銷	
07	語用學	
08	現代文學	
09	電化學分析特論	
照片 集 錦	 <p>同學上台報告</p>	 <p>學生設計之模型進行使用者測試</p>
	 <p>學生與專家面對面活動</p>	 <p>互評機制與討論</p>
	 <p>開賽大典</p>	