

## 共同教育委員會成果亮點摘要

### 一、成果亮點標題：

隨著知識經濟時代的來臨，如何有效地分享、使用、及創新知識，已逐漸成為「資訊」和「知識」為基礎的知識經濟時代中提昇企業競爭力必要條件之一。因此，資訊科技應用於教與學不僅是全球性的教育趨勢之一，同時各國紛紛將數位學習的推動列為國家重要教育政策，台灣自 1996 年起推動專科以上學校遠距教學，開啟數位學習的先驅，故數位學習政策成為重要的國家型計畫之一。因此，「如何有效加強教師的教學理論基礎、學習科技素養、及整合資訊科技於教學等技能，以確保學生在此一新教學模式下的學習效果」是 21 世紀各國教育改革的重要議題之一，而資訊素養同時亦是各國人才培育的教育目標。由此可知，教師教學模式也必須隨之改變，教學現場所需的軟硬體設備等都須跟著更新。

### 計畫目的

基本上，本計畫行動方案將以一年的計畫執行期間來落實以下執行目的：

- 1、 首先，為提升本校通識課程、教學環境改善及特色教室之增建，本計畫提出「優質通識博雅課程教學成果數位化」設備改善計畫，主要目標之一是從創用 CC 的理念來建置一間優化通識教學數位平台教學場域。
- 2、 其次，將 AI 人工智慧導入英語學習，打造學習機器人，與學習者產生互動及做出相對應的回饋，增加學習動機，讓學習英語不單單只是單向過程，機器人除了能與學習者互動，亦能蒐集影集、新聞、書籍、文章等內容，讓學習過程更生動活潑。
- 3、 然後，嘗試將「智慧人文創新跨域課群」、「AI 人工智慧技術與應用領域之跨域課群」、以及「博雅通識課程」等三大特色領域課程整合在一起，以便建構出建構出一間符合培育跨領域的整合型  $\pi$  型人才所需的「通識論壇」教學特色場域，可在研究、產學計畫或教學活動上相互支援合作。
- 4、 最後，將三大特色領域的課程之學程化，不僅能強化專業知識的完整與深入，精進學生專業學能，更能彈性學習跨領域知能，增加專業領域廣度與深度，進而提升學生未來的競爭力。總而言之，本計畫主要目的是與電機資訊學院資訊工程學系、管理學院資訊管理學系、客家研究學院文化觀光產業學系、以及人文與社會學院臺灣語文與傳播學系等系共同規劃以培育整合型的「跨領域  $\pi$  型人才」為主軸之「智慧人文創新學分學程」的相關課程內容之設計。

## 二、照片集錦



優化通識教學數位平台(一)



優化通識教學數位平台(二)



無塵電子黑板及教學玻璃白板



直播機及布幕



投影設備



資訊講桌