

112 年跨領域教師教學成長社群

序號	社群名稱	召集人所屬學院	備註
01	工程與高爾夫球運動教學之結合	電機資訊學院	<p>高爾夫球對初學者學習而言，執行揮桿動作，除非有教練引導動作做修正，使肌肉產生揮桿記憶，否則初學者必須花費大量時間自我練習。所以本社群針對如何以慣量量測單元 IMU 感測器之穿戴式裝置來量測記錄高爾夫揮桿動作軌跡，以輔助初學者加速高爾夫揮桿學習的成效，以建構整合的學術研究計畫，借助各老師的專長，最終將構想實現。邀請高爾夫球老師來講解高爾夫球揮桿動作及應注意之關鍵點，讓 IMU 感測器穿戴式裝置，可以清楚解析動作軌跡之數位數據的物理意義，揮桿動作的數位化數據，可以提供建議揮桿動作中那些動作是需要做修正的，使初學者透過持續練習修正到正確擊球的姿勢，讓肌肉產生揮桿記憶。</p> 

02	苗栗南勢坑 文史生態研 究成長社群	電機資 訊學院	<p>本教師研習活動，可分為三個主題:1 聯大八甲茶園歷史、2 本地休閒活動的未來發展、3 結合八甲茶產業與聯大課程。經由本活動，除了學聯大老師進一步認識八甲的茶文化與產業，對八甲大自然與保育類動物，未來可以結合八甲在地產業與聯大課程。</p> 
03	流行音樂編 曲創、電影 場景建模與 燈光/電腦混 音編曲	客家學 院	<p>文化創意與數位行銷學系為強化專業影視製作過程中的音樂原創性，邀請文創系與文觀系師生，針對電腦混音編曲能力進行強化。由於流行音樂與電影廣告配樂領域並非傳統古典音樂領域，因此特邀請廖老師，美國流行音樂牛耳的麻州柏克萊音樂院(Berklee College of Music)雙主修音樂製作與電影配樂，副修音樂劇寫作。於112年10月20日舉辦線上講座，計有7位教師(文創系5位、文觀系2位)以及6位同學參與。參與同學亦將培訓成為種子學生，成為文創系未來混音編曲器材(尤其是MPC)以及專業錄音器材管理人。</p> 

04	多元語言與跨文化素養教師成長社群	客家學院	<p>臺灣教育體制擺脫傳統重視考試與升學而開拓新紀元，可以從「教改」開始，但仍存在許多問題與疑慮。演講者徐教授以資訊融入教學素養的教學科目分析，發現國中升學考科都是比例最低的科目，而且經歷兩期不同的模式或幾近普查方式的分析，皆有相同的結果。此外，金車文教基金會教師問卷調查發現，最需要改善的校園問題依序為：校園霸凌、學生禮儀及手機使用。據此，讓教學及研究團隊重新思索教育的目的為何？是重視學生的學業、成績還是身心發展？此次的教師成長社群，讓參與的教師重新思索教育的本質及當初投入高等教育的理想，不僅與演講者和參與教師有深度的對話，也是對自己內心的對話，參與教師可謂經歷一場天人交戰、東西互融的教育理念思索之旅。</p> 
05	創創社群	設計學院	<p>拜訪禾京食方創辦人，瞭解具食療功能的營養飯糰，如何從無到有的研發過程，以及過程中經營挑戰？哪些方法克服困難將事業成功經營起來？吳女士潛已研發食療多年，於苗栗市成立新創企業，工業設計學生若來此拜訪，可學習到創新創業經驗分享，見賢思齊，後續有助研提地方創生計畫或者是台積電青年築夢計畫。拜訪真豪冷凍肉品創辦人，瞭解其經營及研發冷凍肉品加工事業，研發特色貢丸、客家鹹豬肉是如何從無到有的研發過程，以及過程中碰到哪些經營挑戰？用哪些方法克服困難將事業成功經營起來？</p> 

06	Youtuber 直播電台社群	設計學院	<p>Youtuber 直播教學電台亦擬延伸於平時訓練學生於不同工具、媒介之應用於教學及系所特色建構上。營運維護與學生組織結合，由學生與教師共同經營之方式，將系所成果與專業知識與經驗之積累推廣出去，走出苗栗、邁進國際，作為系所教學與特色宣導方式之一。提供一全時、隨處皆可使用之自主學習平台外，更與學生自主經營管理，以及網路資安知識教育進行結合。辦理的直播講座如下：4/21 建築領域的工業機器人應用、5/11 創意狂想，巢向未來競賽說明、5/15 綠屋頂與外牆綠化、9/22 從安平出發、10/4 無聲革命 BIM 永續創新設計、11/8 建築計畫與工地實務案例。</p> 
07	遠距教學社群	管理學院	<p>邀請台灣微軟教育推廣中心針對學校遠距教學的軟硬體發展趨勢與應用進行介紹，除新設備外，軟硬體不僅可滿足遠距教學，亦可兼顧 EMI 教學。透過大型液晶電子顯示器，多台同步使用與連線操作、廣角鏡頭隨時縮放畫面大小、支援多國語言翻譯、觸控筆操作；利用微軟 Bing 系統升級 Copilot 功能，人工智慧生成 Word 及 PowerPoint 內容，教師可將本身遠距教學相關教材資料上傳至雲端，人工智慧應用便可依教師需求將雲端資料彙整或進行必要的轉換，供遠距教學使用，亦強調資料安全防護，教學教材的安全性甚至是版權問題。此次活動參與者思考如何將這些新的軟硬體功能應用於現在或未來遠距教學場域，與活動主講人有相當多的互動與討論，更瞭解近來遠距教學工具的發展趨勢，可做為未來規劃遠距教學的參考依據。</p> 

08	物聯網與行動通訊社群	管理學院	<p>掌握趨勢善用優勢-身為資訊管理學系的老師，對於未來 AI 智慧科技、物聯網和大數據等新興科技的快速發展的一個具有挑戰性和豐富機會的時代，應如何因應這些變化與調整教育學生的方式和內容呢?更新課程內容、實際專案和案例研究、跨學科合作、數位素養培養、注重個別差異、專業發展、學生實習和產業合作、培養創新思維、追求卓越研究。這些建議可協助調整教學方式和內容，以確保學生具備應對未來科技發展的能力和素養。隨著科技的不斷演進，教育體系也需要不斷調整以應對這些變革。其他活動主題：如何進行網路行銷與經營模式之建立、用故事內容打動人心的簡報技巧。</p> 
09	客家茶葉. 文創教師教學發展成長社群	人文與社會學院	<p>包括華文系、語傳系、語文中心的老師們，辦理了數場社群研討的活動。相關的圖書與簡易茶器，為討論參考，從客家茶業、習茶與茶席、簡易茶具與文創、茶與茶點的搭配等子題，進行交流與探討，包括:1.茶事之悟茶席之基:茶人四要:正靜清雅，習茶三境，布席之緣等。2.器以茶用器由心造:各式玻璃器，陶器，瓷器，竹木器，金屬器，漆器，分茶器，取茶器，承接器，潔淨器，外出器，美化器等。3. 茶席美化:席上插花，席上用香，音律入心。4. 茶水與茶食:點之匠心。5.簡易茶席與用茶:用購買簡易茶具，分享歲時生活茶。</p> 

10	高等教育中 永續議題研 習團	理工學 院	<p>特別邀請國立暨南國際大學蘇特聘教特蒞校指導”校務精進之 USR 發展策略”，演講內容切中本研習營目標。提點本校可以精進之處，例如，將各項在地連結作為深化教學課程，實習課程或短期、微課程等。最後，期望本校能更近一步，強化題目，加入國際國際元素，。本校師生，尤其是社會責任執行團隊對於本校持續深化社會責任相當有有助益，也將本活動成果提供及分享予校內有意參與社會責任實踐之同仁師生。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
----	----------------------	----------	--