

強化USR制度建構與成果擴散

1. **健全USR激勵配套與師生獎勵機制：**本校持續培育具備社會責任意識之專業人才，並將校內資源有效投入學生、教師及社會三大面向。為鼓勵師生積極參與大學社會責任實踐，建立多元獎勵制度，包括衍生計畫補助、公開表揚、教師升等參考及彈性薪資等措施：
 - (1) **教師彈性薪資配套：**114年共補助3位教師彈性薪資，補助總金額共18萬元，並彙整年度執行成果出版《大學社會責任年報》，展現本校推動USR之成果與亮點。
 - (2) **學生社會實踐獎助：**為鼓勵學生投入社會實踐與公共參與，114年提供大學社會責任實踐獎助金，共獎助10位學生，補助總金額共6萬8千元。經審查後，依據學生參與服務成果及實際貢獻情形，核發每人新臺幣2,000元至10,000元不等之獎助金，並頒發獎狀予以肯定，藉此鼓勵學生持續關注社會議題、投入社會服務，進而培養社會責任感與實踐能力。
2. **整合產官學資源與擴大社會影響力**
 - (1) **媒體露出與網絡鏈結：**114年USR計畫成果發表會與苗栗青年洄游工作坊及苗栗縣政府共同合作辦理，透過整合產官學資源，展現本校推動大學社會責任之執行成果，並藉由縣府及在地夥伴網絡提升聯大USR計畫之能見度。活動期間，計畫成果獲多家新聞媒體報導，有效擴大社會影響力，並促成產官學各界交流合作機會。
 - (2) **常設展區創意展現：**苗栗青年洄游工作坊團隊於114年執行期間所完成之成果與作品，亦於台鐵苗栗火車頭園區聯大館展出，呈現青年參與地方創生、產業創新及文化實踐之具體成果，讓更多民眾認識青年投入地方發展的創意與行動力。活動現場同時表揚本校優秀USR計畫團隊，肯定師生投入社會實踐之努力，並鼓勵持續以專業知識回應地方需求，深化大學社會責任之實踐。
 - (3) **深化地方場域走訪與永續議題理解：**為增進校內師生、教職員及校外民眾對本校USR計畫之認識，本校持續規劃辦理USR場域參訪活動，透過實地走訪計畫執行場域，深入了解地方產業、文化資產及永續發展議題：

- **114年參訪特定據點：**安排前往五穀文化村、微光之丘、臺灣油礦陳列館及銅鑼秋美人農場等場域。
- **跨領域體驗與對話：**透過苗栗陶文化介紹、歷史建築導覽、油礦產業文化解說及食農教育體驗等活動，帶領學員認識苗栗在地特色產業與文化資源。活動期間亦安排USR計畫成果分享，讓學員了解本校師生投入地方實踐之成果與影響，藉由實地觀察與交流互動，深化對在地議題及大學社會責任之理解，並提升參與社會實踐與地方永續發展之意願。

3. USR Hub種子培育與無形文化再現

- (1) **114年無形文化創賽事紀錄：**114年本校持續挹注資源推動USR Hub計畫，辦理「苗栗撈龍的文化傳承與產業化」計畫1件。計畫以苗栗重要無形文化資產—撈龍文化為核心，透過糊龍技藝、竹編工藝及舞龍文化推廣，深化師生對地方文化的認識與參與，並推動傳統文化保存與創新傳承。計畫期間培訓校內「龍藝舞龍社」參與各項文化展演及地方節慶活動，提升青年世代對客庄文化的認同感與參與度。推動成果深獲肯定，龍藝舞龍社於2026年苗栗撈龍系列活動「貓裏客家龍競技」中，以476分創下賽事新紀錄，榮獲冠軍「尊龍獎」，展現本校推動文化傳承、人才培育及地方連結之具體成效。
- (2) **115年深耕實踐量能擴充：**115年預計徵件5件校內USR Hub計畫，作為校內USR種子計畫培育機制，鼓勵師生從地方議題出發發展創新方案，累積實踐成果與執行經驗，進一步銜接教育部USR計畫，持續擴大本校社會責任實踐量能。