

# 國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

## 活動成果集錦

活動名稱	第二彈-發掘地方魅力與重塑家鄉特色的方法
活動時間	112年10月11日
執行單位	文化觀光產業學系

### 活動內容

社區總體營造是一個區域發展的重要概念，涉及社區的整體發展，並對社會、環境和經濟等要素產生深遠影響，其目的在改善社區整體生活品質、促進可持續發展的過程，並增強社區的凝聚力和自主性。它關注的不僅僅是單一領域，而是社會、環境和經濟等多個方面的整合，簡而言之，社區總體營造旨在創建一個更具活力、健康和具有長期可持續性的社區，以提高居民的生活質量。

由上述可知，社區總體營造可以對社區發展產生了深遠的影響，它有助於創建更具凝聚力的社區，提高居民的生活質量。社區參與促進了社會互動，環境改善提升了生活條件，經濟發展創造了機會，但是，社區總體營造需要長期經營，並非一觸即成，在執行的期間，居民必須要有所付出，但即便投入了許久也常常無法見到成效，此外且凝聚地方居民的共識、激起社區居民的參與，可能會伴隨著一些挑戰。

然而，根據日本多年社區營造的經驗，社區總體營造若能從小學生的教育開始，可以讓小孩從小養成重視社區營造的重要性，同時，亦透過小孩的教育進而影響到家庭、甚至促進家長因為必須參與小孩學校的教學活動，進而參與社區的公共事務。故，本系透過實踐USR的同時亦將社區總體營造的概念教導予福基國小的學生，並透過帶領著學童們運用社區營造的資源調查方法挖掘家鄉的魅力，接著，試著引導學童談論

這些家鄉的資源的重要性與特殊性，以及未來的發展性。聯大的學生們將這些學童們的看法一一記錄，並嘗試透過文獻調查的過程發掘其歷史文化的價值或產業發展的可能性，而同時請福基國小的學生回家與家人討論後，透過手繪圖像的方式予以紀錄，並於下一次的USR活動結合數位科技，運用 Story Maps 軟體呈現出當地社區的故事文本。

### 活動照片



贈與學童畫冊與繪圖工具製作故事文本

由聯大同學將繪本工具交給負責指導的  
孩童



聯大同學與孩童討論文本內容 1



聯大同學與孩童討論文本內容 2



聯大同學與孩童討論文本內容 3



聯大同學與孩童討論文本內容 4