

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

活動名稱	歌謠和繪本中的客語悠遊
活動時間	111年06月16日
執行單位	國立聯合大學研究發展處創新育成中心、客家研究學院、客家語言與傳播研究所

活動內容

推動客家文化、傳承客家語言的方式很多元，對幼兒園的小朋友來說樣樣都很新奇，只要好玩有趣，他們都喜歡。

在活動中設計學習方法，先運用好聽、好唱、好唸的客語歌，結合讓學員耳目一新的二胡樂音，目的是讓完美壓韻的歌詞順暢地在學員口中被說唱出來。

再挑選延續前段情緒的繪本做靜態面對面近距離互動，學員們舉一不反三的聯想力，會讓書中文字天馬行空，如坐氣筏在野溪漂浮般，文字往往被脫移書頁外，如講到壁蛇（壁虎）有四隻腳在牆壁上爬行，小學員馬上舉手反應：我妹妹也有四隻腳，她每天都在地上爬來爬去。講者要像移動氣筏的風和水，循著學員生活經驗的思緒脈絡，讓他她們回到書本中，所以聽到這句子就可向學員說明嬰兒在還不會走路之前，會經歷四肢爬行的階段，順使用客語重複：吾老妹用兩隻手兩隻腳，逐日在地泥頂爬來爬去。這種及時互動方式是說故事過程中最有變化的部分，不管是人擬動物或動物擬人，總是在生活經驗中得到印證，故事說完後，學員們意猶未盡的表情便是講者美妙的回饋。

接著向學童說明經過這兩三年疫情考驗，今年加上打預防針，大家對保護自己如常洗手、帶口罩、噴酒精等已有概念，要強調的是確實執行在生活中這部分，如洗手時間要唱完生日快樂歌一遍，不是沖一下水有濕就好；帶口罩要蓋住口鼻，不是有戴

就好等等，病毒一直都在我們身邊虎視眈眈，所以只要和學員有交流互動，都會把握機會做宣導。

最後，小學員最期待壓軸動手玩創意，這次安排和風玩遊戲-做風車。活動從展翅高飛的鷄婆開始，到地面上學員拿著自製風車追風歡笑，客家語言文化在有意的引領中自然地滲透，結合聽說唱跳玩遊戲，完成這場美好的五感體驗。

活動海報及照片





藉由「鷓婆」歌詞中出現的動物，製作彩色圖卡，向學員說明牠們的習性。



學員們一起用客家話念出饒富韻味的「鷓婆」歌詞。



講師向學員介紹二胡這種中國樂器的材質和構造，當他們知道二胡的音箱上覆蓋的那片是蟒蛇皮，都感到非常的新奇和驚訝。



助教演奏「鷓婆」一曲，學員凝神聆聽。



跟著「鷓婆」的旋律，學員們一起律動。



學員們聽二胡演奏。



休息時間助教表演魔術，學員驚呼連連。



學員專注看魔術表演的神情，深怕錯過任何精彩的瞬間。



唱跳活動結束後，進入繪本演說課程。



邀請學員一起用客語互動，學員紛紛舉手。



美勞創作課程，中班的小學員還不太會使用剪刀，講師在一旁協助。



助教協助小學員如何黏貼裝飾他的紙風車。



家長也熱誠參與紙風車製作。



完成作品的小學員對著教室裡的電扇測試風車的靈敏度。



小學員們在室外的遊樂區試著尋找風吹的方向。



按耐不住的學員，發現要用奔跑才能找到風的力量。



活動結束歡樂合照



活動結束歡樂合照