人文與社會學院成果亮點摘要

一、成果亮點

本院持續推動創新教學實踐，採問題導向學習模式，引導學生跨領域整合知識，強調自主學習與實作參與，培養具備創新思維、團隊合作及解決問題能力之人才，以回應快速變遷之社會與產業需求。

114 年執行成果已有效提升課程之實作性與創新性，不僅增加學生參與專題製作、數位內容創作及跨域實務演練之機會，也使課程內容相較於傳統文學與語言相關系所，更具時代性、應用性與產業連結性，展現與時俱進之辦學特色。

華語文學系：

本系 114 年度以「跨域合作、科技融入及實務導向」為核心，精心規劃多項創新教學活動，展現華語教學的新面貌 。在跨領域教學成長社群方面，今年共舉辦 8 場活動，深度聚焦於生成式 AI 與人文課程的融合 。探討了 AI 工具共創未來教室、AIGC 教學創新思考，以及運用 NotebookLM 快速掌握論文脈絡等數位研究技術、AI 融入國文教學的實況與模式進行研討、從語文教學角度出發，談論 AI 時代下多媒體課程的核心與對當代學習的影響。

在自主學習演講部分，今年主題涵蓋創意轉譯與出版實務 。活動包含台灣文學桌遊的研發設計、剖析口音背後的秘密，以及從跨域視角探討華語文出版實務的未來走向。實習輔導說明會則辦理 1 場 ，多位同學分享海外華語教學實習的實戰經驗，並邀請程珮玲博士進行初級華語教學示範，強化學生的實際操作與教學知能 。

臺灣語文與傳播學系：

核心亮點在於成功將「人工智慧（AI）」與「人文學科」進行深度模組化整合，發展出獨具特色之 AI 式數位人文培育路徑。

一、 課程轉型與科技賦能：AI 融入人文底蘊

因應全球數位轉型浪潮，本系全面調整素養導向課程，將 AI 技術精準導入語言、文學與傳播三大領域。透過將「數位媒體聲音設計」、「數位攝影與剪輯」等傳統實務課程轉型，導入 AI 混音、圖像生成與自動化剪輯技術，並增設「AI 與英文學習」、「資料分析與新聞實務」等前瞻課程。

二、 跨域自主學習與教學實踐之深化

為解決跨領域學習的門檻，本系採取「技術導入教學」與「知能研習」雙軌並進策略。一方面，透過 AI 輔助語言教學與資料收集，降低跨域學習障礙，提升學生自主學習效率；另一方面，結合系列專業演講與證照課程（如客語、閩南語語言證照），在強調科技應用的同時，亦穩固語言文化的根基，實現數位與人文的共榮結合。

三、 產業對接與特色專業之拓展

在產學接軌方面，本系精準掌握產業脈動，將實作教學從傳統媒體延伸至社群媒

體、短影音及直播等新興產業，並透過實習輔導說明會協助學生職涯無縫接軌。此外，持續推動「無人機空拍」特色課程，將空拍技術應用於永續發展與在地文化保存，展現了本系在專業技能培訓上的多元性與社會實踐責任。

二、照片集錦

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>自主學習課程
從校園走上主播台 — 新聞產業的現況與挑戰</td><td>邀請業界資深航拍老師進行無人機飛手培訓</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>實習輔導說明會_114.06.04 海外華語教學實習經驗分享交流</td><td>校外參訪 114.10.15_「國立臺灣師範大學國語教學中心」合影</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>跨領域教學成長社群第七場_114.11.06 從教工具到教判斷：AI 時代華與多媒體課程的核心</td><td>開設客語、閩南語專業證照課程，提升學生台灣語言能力</td></tr>
</table>