項次 名稱

1 「101 至 105 入學生於畢業後滿 1 年及 3 年之工作表現分析」報告及互動式儀表板

報告點選方式:

聯合大學首頁〉教職員人口〉校務研究室〉校務研究報告〉研究報告〉校務研究報告下載登入 (本校教師帳密)〉畢業成就分析:

101至105入學生於畢業後滿1年及3年之 工作表現分析

校務研究室 2021/12

□委託單位: 教務處

附件: 去個資統合資料檔





校務研究報告下載登入連結:http://iroapp.nuu.edu.tw/analysis

互動式儀表板連結:https://tabiro.nuu.edu.tw/

2 「110 年入學生學習適應分析」報告及及新生對本校意見彙集

報告點選方式:

聯合大學首頁〉教職員入口〉校務研究室〉校務研究報告〉研究報告〉校務研究報告下載登入 (本校教師帳密)〉學習滿意度分析:

110年入學生學習適應分析

校務研究室 2022/3

資料來源: 台灣評鑑學會, 學務處, 教務處

發送單位:學務處,教務處,總務處,各院系,共同教育委員會,通識教育中心

用途: 了解年度新生特性並參酌改善招生、教學及生活措施

附件: 台評會問卷學生書面建議事項彙集

校務研究報告下載登入連結:http://iroapp.nuu.edu.tw/analysis

3 「106-109 年入學生大學學習表現與高中學習表現之關聯分析」及互動式儀表板

報告點選方式:

聯合大學首頁〉教職員入口〉校務研究室〉校務研究報告〉研究報告〉校務研究報告下載登入 (本校教師帳密)〉單位委託案:

校務研究招生策略工作坊 簡報

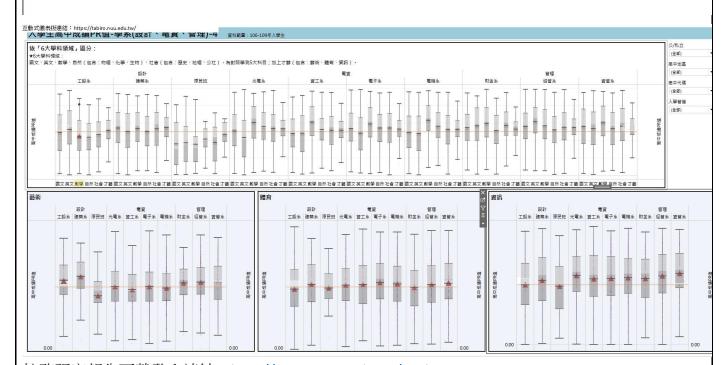
校務研究室 資料分析組 周永平 2022/3/17

資料來源:

1. 台評會: 110新生學習適應調查報告;

2. IRO: 從入學生高中學習歷程資料觀看本校生源及招生競爭力;

3. IRO: 106-109年入學生大學學習表現與高中學習表現之關聯分析



校務研究報告下載登入連結:http://iroapp.nuu.edu.tw/analysis

互動式儀表板連結:https://tabiro.nuu.edu.tw/

教務處委託案—「106-110 年在學期間取得職業證照與學業表現及畢業工作狀況之關聯分析」報告

報告點選方式:

4

聯合大學首頁〉教職員入口〉校務研究室〉校務研究報告〉研究報告〉校務研究報告下載登入 (本校教師帳密)〉單位委託案:

106-110年在學期間取得職業證照與學業表現及畢業工作狀況之關聯分析

校務研究室 2022/4

委託單位: 教務處

資料來源: 教務處 學務處 校務研究資料倉儲



校務研究報告下載登入連結:http://iroapp.nuu.edu.tw/analysis

5 教務處委託案一「109-110 年入學生參加新生成長營對其學習適應之影響」報告及分析用 資料集

報告點選方式:

聯合大學首頁〉教職員入口〉校務研究室〉校務研究報告〉研究報告〉校務研究報告下載登入 (本校教師帳密)〉單位委託案:

109-110年入學生參加新生成長營對其學習適應之影響

校務研究室 2022/4

委託單位:教務處/教學發展中心

用途:高教深耕計畫第一期檢討及第二期規劃

附件:本分析用去個資資料集



校務研究報告下載登入連結:http://iroapp.nuu.edu.tw/analysis

5 106 至 110-1 學期在學期間補救教學、同儕教學與預警系統之關聯分析

報告點選方式:

聯合大學首頁〉教職員入口〉校務研究室〉校務研究報告〉研究報告〉校務研究報告下載登入(本校教師帳密)〉單位委託案:

