管理學院成果亮點摘要

本計畫以素養導向與學用合一為核心，整合 UCAN 職場共通與專業職能診斷結果，作為課程規劃與教學精進依據，系統性推動財金系教學創新。透過全面施測 UCAN 問卷，協助師生掌握學生能力現況，並回饋至模組化課程。

在教學實踐上，全系教師共同開設模組化課程，並融入資訊學習與專題導向教學，提升學生自主學習與問題解決能力；同時透過同儕教學課程與自主學習講座，強化學生學習動機，建構支持自主與跨域學習的教學環境。另結合跨領域學分學程、證照輔導及產業實習說明活動，深化學生跨域學習認知，強化學習成果與職涯發展之銜接，全面提升財金學生核心素養與就業準備能力。

資訊管理系：

以「科技化服務創新」為核心，從基礎理論到實務操作導入人工智慧於服務領域的應用。課程初期著重於 AI 技術概念、服務流程分析與數位科技工具訓練，並安排學生進行小組討論，理解服務創新在產業中的實際需求。接續的實施階段採用專題導向學習模式，學生需運用生成式 AI、資料分析工具、流程自動化平台等技術設計創新服務方案，並在課堂上進行原型展示、回饋與迭代。本課程完成了「科技化服務創新」教學手冊與相關教材模組，內容涵蓋課程結構、教學活動規劃、AI 工具操作步驟與專題指引，可供未來各大專校院作為教學參考。此外，學生亦產出多項 AI 驅動之服務創新原型，如智慧客服流程、服務體驗分析模型及 AI 協作工具應用企劃等，展現跨域整合能力。

經營管理系：

在教學實踐方面，本系於兩門課程中導入同儕教學機制，鼓勵學生透過分組引導、成果分享與相互回饋的學習模式，培養自主學習、溝通表達與批判思考能力，有效提升課堂互動與學習成效，並落實以學生為中心之教學理念。

本系成功舉辦第二十屆「全國盃商業經營模擬大賽」及「全國專題競賽」，透過跨校競賽與專題成果交流，強化學生商業決策、團隊合作與問題解決能力，提升學生對產業實務之理解與應用。

此外，本系亦積極指導學生參與全國性競賽，成果表現亮眼。於「2025 全國連鎖加盟產業創新提案競賽」中，學生團隊以具創新性與可行性的產業提案榮獲優勝；另於「2025 中華民國情境智能協會學生專題及研究成果競賽」中，學生憑藉紮實研究內容與優異成果表現，勇奪第一名，充分展現本系在專題指導、研究訓練及產學接軌上的教學成效。

財務金融系：

在素養導向課程促進項目方面，財金系全數老師廣開 25 門模組化課程；並以模組課程推動資訊教學 3 門課程；全系共 6 位教師開授 1 學年專題導向課程，

提升同學自主學習能力；舉辦跨領域學分學程說明會，提升同學跨領域學習的認知。在自主跨域學習強化項目方面，財金系於 114-1 學期開設同儕教學課程提升同儕學習成效；開設證照課程方面，提升同學考照意願，對證照通過率有顯著提升效果；113-2、114-1 學期舉辦各 2 場自主學習講座，提升同學的自主跨域學習。在課程與產業接軌的項目方面，財金系舉辦實習輔導說明會，讓同學對職場有更深刻的認識與了解。

二、照片集錦

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>資管系辦理「科技化服務創新」課程實作工作坊之活動花絮</td><td>「科技化服務創新」課程之教學手冊</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>經管系全國盃商業模擬經營大賽</td><td>經管系參加 2025 中華民國情境智能協會學生專題及研究成果競賽獲得第一名</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>財金系同儕教學上課學生</td><td>財金系實習輔導說明會主任開場</td></tr>
</table>