

## 國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫 活動成果集錦

日期：113 年 01 月 09 日

填表人：鍾明翰

執行單位	學務處											
活動名稱	「做自己的新二代」成果展											
所對應之 量化指標 名稱	深化入鄉，在做中學中了解自己											
主講/演 出	曾玉鳳											
活動時間	自	112	年	12	月	20	日	13	時	00	分	起
	至	112	年	12	月	20	日	15	時	00	分	止
活動地點	國立聯合大學二坪校區 產創大樓 2 樓 新二代起飛教室 (起飛計畫辦公室)											
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>20</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>1</u> 人											
活動聯絡 人	鍾明翰	分	機	1203								
活動目的	學生透過申請高教深耕計畫計畫助學金，前往小學教導小學生有關自己母國文化藉由教學的過程中更加認同自身文化，並透過成果展方式分享給大家。											
活動內容	總共收件4組同學申請，前往不同校園進行文化交流之教學，將同學之教學成果以動態或是靜態的展覽，向老師、同學分享自己的理念以及心得，並邀請新二代留聲機的成員來為我們進行指導。											
<b>活動特色文稿</b>												
<p>做自己的新二代該做怎樣的新二代?新二代學生透過申請高教深耕計畫獎助學金，學習如何去整理自己母國文化的特色並設計課程，透過走訪不同學校接觸其他年齡層的新二代進行教學，在相關的企劃設計、教學執行、成果整理的過程中，更加認同自己母國文化，並從中認識自己找出自己想成為的人。</p> <p>將走訪國小教學的過程整理成PPT進行展演，並且邀請新二代留聲機成員前來給予相關經驗，並給予相關企劃建議，讓新二代學生能更認識自己之外也能增強自身企劃能力。</p> <p>講師曾玉鳳是母親來自印尼的新二代，現職為助人工作者以及廣播主持人，曾經待過科技業的他擁有豐富的企劃經驗，擁有豐富經驗的他給予新二代學生在企畫上很多不同的建議與方式，讓新二代學生能更進一步的提升自身企劃與規劃能力。</p>												

## 活動照片



做自己的新二代成果展海報

講師曾玉鳳評審  
新二代學生成果內容



講師曾玉鳳向新二代學生  
分享相關經驗



做自己的新二代成果展相關合照

## 國立聯合大學提升高教公共性計畫 成果報告書

活動類別		編	(由工作人員填寫)
請勾選提案主題(單選)		號	
<input type="checkbox"/> (1) 完善弱勢協助	<input type="checkbox"/> (2) 推動多元族群共融(榮)	<input checked="" type="checkbox"/> (3) 落實辦學公共性	
成果展現方式	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 影片(約 3 分鐘) <input type="checkbox"/> 社群推廣 <input type="checkbox"/> 其他_____		
企劃名稱	「深化入鄉，在做中學中了解自己」- 「食」在真好吃-越南涼拌春捲		
企劃簡介	(可簡述企劃內容摘要、成員職掌、分工等)		
<p>此次企劃旨在促進族群多元劃及多樣性的互動，目標是希望能夠幫助新住民二代建立文化認同感，同時提高當地國小學生對越南文化的理解，我們將透過以下步驟實現這些目標，課程內容我們讓同學們了解涼拌春捲首座工作坊的課程，我們將製作越南春捲製作影片，在課堂中播放給大家學習，也能更加清楚。另外，課程中我們有準備越南的零食跟伴手禮，和小朋友介紹越南小知識有獎徵答，建立文化的連結性，這計畫也希望能夠提高對越南文化的理解及尊重。</p>			
企劃成果	(請簡單扼要說明)		
<p>讓小朋友能瞭解各國食材的特色文化及了解不同國家春捲的內容食材差異比較。</p> <p>小朋友能透過不同察覺及體驗，了解相同文化也會因氣候不同，產生不同的變化，都值得欣賞和尊重。</p> <p>小朋友能參與文化活動，體會食的文化與社會生活的關係，並認同與肯定自己的在地文化和他人文化。</p>			
綜合心得	(可分享收穫、感動、建議或檢討等)		
<p>原先要帶國小三年級的學生會害怕因為太小所以說不知道如何好好傳達我們想傳達的理念，但是沒想到透過工作坊手做體驗的方式能夠讓他們非常樂在其中的參與，並且配合度都非常高，透過這堂課讓小朋友認識到多元族群文化的簡單認識，透過課程中手作互動，以美食工作坊的形式，讓小朋友能夠學習族群關係的相關議題，以減低負面的族群關係態度，並能學習友善的多元關係相處，過程中看到許多小朋友非常踴躍的投入的去學習，也讓我自省到自身身分認同的問題，在我還是他們那個年紀的時候，可能還沒有那麼有勇氣地說越南語或是提及到媽媽母國相關文化，但是現在看到大家都非常願意說出來並且對於不同文化的包容度很高，自己也覺得非常開心，雖然帶大家認識不同文化不僅僅只能透過美食工作坊，還有很多方式，但我相信要讓大家先產生好奇心才能踏出去理解這個國家的第一步，這也是我最這次計畫收穫最大的一句話。</p>			

## 成果照片

( 請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 20 字內之說明，可自行增頁 )



( 圖說 ) 介紹越南涼拌春捲的食材與台灣春捲有甚麼不同



( 圖說 ) 讓小朋友體驗手做涼拌春捲



( 圖說 ) 有獎徵答得獎小朋友頒獎越南小零食



( 圖說 ) 最後結束與全班小朋友大合照

國立聯合大學提升高教公共性計畫 成果報告書

活動類別		編號	(由工作人員填寫)
請勾選提案主題(單選)			
<input type="checkbox"/> (1) 完善弱勢協助		<input checked="" type="checkbox"/> (2) 推動多元族群共融(榮)	
<input type="checkbox"/> (3) 落實辦學公共性			
成果展現方式		<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 影片(約3分鐘) <input checked="" type="checkbox"/> 社群推廣 其他_____	
企劃名稱	啟文國小越南母語教學		
企劃簡介	<p>希望帶著新住民二代以及非新住民二代的小朋友學習「越南語」，學習異國多元文化，使其跟社會產生連結，鼓勵學生勇敢表達，藉由來台工作的新住民講師來帶領小朋友認識越南文的單字，期盼新二代的小朋友從小就對不同語言這一塊產生興趣和對多元文化有包容的心，而不是排斥的心態。此企劃會由4位新住民二代的同學來主辦，其中2名學生負責課程內容活動內容設計及策劃另外2名學生負責接待講師、備齊講師所需物品、現場管控與機動。</p>		
企劃成果	<p>120分鐘的活動時間分為上下兩個部分，上半部分60分鐘是講師的自我介紹及越南基礎單字教學，下半部分60分鐘是越南兒童歌曲教學和發表以及越南服飾的介紹，此次活動中可以看到小學生與講師進行良好的溝通與交流，能夠激發小學生對於異國文化的熱情和興趣，也期盼學生們回家後與家人分享上課的內容，在未來有相關的課程學生也較不會排斥。</p>		
綜合心得	<p>李昀軒:一開始進去教室就被小朋友滿滿的熱情給淹沒，我很喜歡這種充滿朝氣的感覺，因為自己身邊的同學對於學習這件事情，似乎在上大學之後反而變得消極，明明是在學習自己從未接觸的語言，小朋友卻彷彿用盡一天的體力去努力學習，主要是他們很願意去開口，當你嘗試開口，那就是一種學習，尤其在最後講師考驗小朋友的記憶力，小朋友都隱隱約約在記憶著，這是學習一件事很棒的開始。</p> <p>王怡真:在我小時候的記憶裡，國小的母語教學就只有閩南語和客家語兩種選擇，後來從108學年度教育部才開始推動新住民語的教學，如果在當時我還在上小學就有這個計畫的話，我一定會去選擇學習印尼語，就像我的媽媽來台灣辛苦學習國語一樣，這次有機會到國小教學他們越南語，我覺得這是一個很好啟發小學生的機會，讓他們從小就能夠包容多元文化的台灣，並了解台灣是一個這麼多族群交流的社會。</p> <p>徐尉秧:這次來參與教小學一年級的弟弟妹妹越南語，整個團隊只有我是台灣人，所以過程中不只是小朋友們，我自己也在認識和學習一個新的語言。本來還擔心我們準備的會不會不夠充實有趣，想不到小朋友給我們的反應和回饋都如此激動和熱情，之後如果有機會還想主辦或參與類似活動。</p> <p>寸婕薰:在這個活動之前，我對越南的印象很少，畢竟是交低年級生，所以講師的教學也格外的簡單，讓人可以很快的學習一些日常生活用語。另外講師也很用心的準備了越南的傳統服飾，也為我們詳細的介紹男女服飾的差異，這個活動讓我收穫很多。</p>		

成果照片



講師利用簡報教學越南語



講師會觀察每個小朋友的學習狀況



小朋友上台表演越南歌曲



大合照

國立聯合大學提升高教公共性計畫 成果報告書

活動類別		編號
請勾選提案主題(單選)		
<input type="checkbox"/> (1) 完善弱勢協助	<input checked="" type="checkbox"/> (2) 推動多元族群共融(榮)	<input type="checkbox"/> (3) 落實辦學公共性
成果展現方式	<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 影片(約 3 分鐘) <input type="checkbox"/> 社群推廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_透過簡報的方式呈現_____	
企劃名稱	帶你認識不一樣的越南-越南咖啡體驗	
企劃簡介	(可簡述企劃內容摘要、成員職掌、分工等)	
<p>由於本身是新住民二代的身分，藉由這樣的企劃將母國文化發揚出去，並達到真正的國際化。透過簡報的方式讓同學們了解「新住民二代」無所不在，並透過這樣的方式帶同學們更了解「越南」的飲食、氣候、文化、節慶...等。最後再讓同學們可以實際體驗沖泡越南冰滴咖啡。此項計畫從規劃、實行、成果皆由我一人包辦，過程中也很感謝老師們給我這個機會去學習，以增強自身實力。</p>		
企劃成果	(請簡單扼要說明)	
<p>90 分鐘的活動時間大致分成 40 分鐘的演講及分享與 50 分鐘的實際體驗操作。操作分成六組，每組 5-6 名同學，每位同學沖泡一杯咖啡。在開始讓同學們實際沖泡時，除了先用簡報的方式簡單說明過後，再搭配動手做的示範，讓同學們更加了解沖泡流程。簡報的部分時間充裕，但在沖泡的時間上不太足夠，器具及材料都準備充分。但因為一杯約莫需要五至六分鐘的沖泡時間，再加上同學們第一次嘗試，可能會有些操作上的困難及交接換人時的器材預備...等原因。導致時間不足，這個部分下次可以改成一組沖泡 2 至 3 杯共同享用或是拉長沖泡體驗的時間長度。</p>		
綜合心得	(可分享收穫、感動、建議或檢討等)	

綜合以上，很感謝所有老師給予我這樣的機會。在簡報過程中，我也有和老師及同學們分享到我的故事及心路歷程。從一開始社會風氣對新二代的不友善，導致我一直不敢勇敢地承認及認同自己的身分。一直到高中學校舉辦國語文演講，主題我有點印象模糊但我記得和外婆有相關，也是闡述自己的身分、處境...等。我是個喜歡表達自我想法的人，唯獨自己身為新二代身分這件事說不出口。

或許是生長過程有過太多的聲音及壓力，致使我不敢承認。半推半就下就參加了校內比賽，還記得那時演講比賽時講到差點哭出來，很幸運的就這樣獲得了第二名的佳績，但我沒有特別開心。我以為我會同學們私下討論，但演講過後反而得到了不同的反饋。同學們不僅沒有用異樣的眼光看待我，反而是覺得我好酷、羨慕可以因為這樣接觸到不同的文化體驗。也讓我從此翻轉了原有的刻板印象，才有這次的經驗。

在簡報的過程中，其實和同學們相談甚歡。一部分是我覺得現在對於新二代接受程度也相對過去更友善；另一方面是身為高中生其實有更多的想法及意見去做交流。

課程結束後，有同學問我一些關於越南的文化、飲食、旅遊等等...的相關問題。其實我蠻開心的，代表在過程中我做出的簡報、演講的內容甚至是最後面的體驗都是讓他們對於「越南」這個地方更加的有興趣，也達成了這次去進行交流的主旨。

## 成果照片

( 請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 20 字內之說明，可自行增頁 )



利用投影片的方式和同學們介紹我、越南飲食及文化...等等。





和同學們進行互動問答及意見交換，讓課程更加的生動有趣。



同學們實作越南冰滴咖啡，先在杯底加入需要的煉乳量再進行咖啡的沖泡滴漏。



指導同學們如何沖泡出符合自己口感的咖啡越南咖啡，並給予意見。



同學們都很認真的製作屬於自己獨一無二的越南冰滴咖啡。

## 國立聯合大學提升高教公共性計畫 成果報告書

活動類別		編號	(由工作人員填寫)
請勾選提案主題(單選)			
<input type="checkbox"/> (1) 完善弱勢協助	<input checked="" type="checkbox"/> (2) 推動多元族群共融(榮)	<input type="checkbox"/> (3) 落實辦學公共性	
成果展現方式		<input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 影片(約 3 分鐘) <input type="checkbox"/> 社群推廣 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>PPT 簡報</u>	
企劃名稱	越南飲食文化的了解與推廣		
企劃簡介	(可簡述企劃內容摘要、成員職掌、分工等)		
<p>課程旨在深化學生對越南飲食和法國麵包的認識，促進多元文化交流，強化文化連結。課程將介紹法國麵包的歷史和製作過程，並透過小組活動和桌遊交流促進跨文化討論。學生將親手製作法國麵包，加深對飲食的體驗。最終透過照片和影片分享，擴大認識不同文化的範疇。課程以「心早越南」桌遊作結，旨在提供孩子更深層次的越南文化理解，促進尊重和探索的態度。這樣的教學模式不僅能強化新二代的文化認同感，也讓非新二代學生從包容的角度了解異國文化。</p>			
企劃成果	(請簡單扼要說明)		
<p>透過實際的教學認識和互動，讓新住民二代的學子能在課堂上接觸和認識自己爸爸或媽媽的母國文化，提升對於自身身分的認同感，同時也能讓非新二代的學子認識到異國文化，並懂得用尊重且包容的多元學習角度去認識。</p>			
綜合心得	(可分享收穫、感動、建議或檢討等)		
<p>在學習不同文化的知識方面，我們透過小型文化課程以及豐富的教材，使孩子們更深入地了解不同國家的歷史、傳統和語言。這樣的學習體驗不僅擴大了他們的知識面，更培養了尊重和包容的價值觀，使他們能夠更好地理解並尊重多元文化。</p> <p>透過飲食手作和桌遊，我們成功地將文化體驗帶入實際活動。小朋友們在親自參與食物製作的過程中，感受到不同文化的獨特風情。同時，透過桌遊，他們在玩樂中學到合作和共享，體驗到多元文化中的樂趣和豐富性。</p> <p>最後我想說的是，很開心能擁有這一次的機會來讓我好好的介紹媽媽的母國文化，讓更多新二代及非新二代的小朋友都能好好認識這一個有趣，特別的文化。</p>			

## 成果照片

( 請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 20 字內之說明，可自行增頁 )



( 圖說 ) 小朋友們正在跟著講師學習如何製作法國麵包。



( 圖說 ) 小朋友們透過「心早越南」桌遊來了解越南的飲食與文化。



( 圖說 ) 活動的最後進行有獎徵答環節，大家都踴躍舉手。



( 圖說 ) 最後大家帶著這堂課滿滿的成果來一張大合照。