

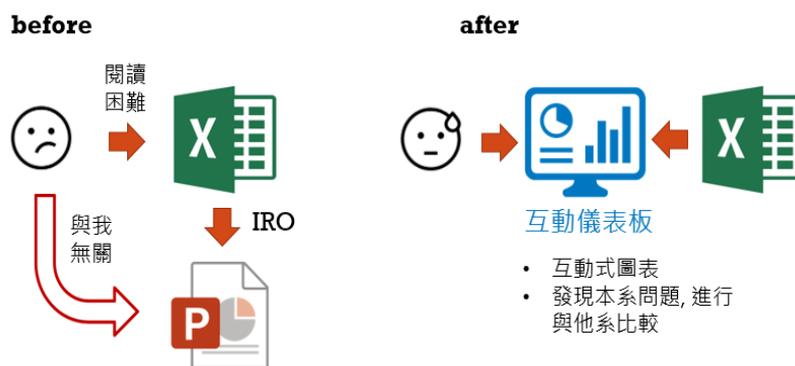
1. 活化校務研究 PDCA 自我管考：

110 年 1 月成立校務研究諮議小組，舉辦校務研究諮議會議，邀請宜蘭大學、成功大學及校內教授為諮議委員評議本校之校務研究服務內容及品質，並提出改善建議事項。校務研究室據以擬定 110 年度計畫並調整出現行服務內容及營運模式。



2. 落實校務研究資訊客製化：

改善現有校務研究分析結果對各系所無法客製化服務的問題，本校校務研究室於 110 年 6 月起提供視覺化互動儀表板，各單位可以自行探索招生專業化、學習成效、畢業生流向等三個主題的資料庫，發現自己的問題，以利研擬各自的解方。



3. 更新教學單位關鍵績效指標(KPI)：

於 110 年春季會議修訂各教學單位年度 KPI，使之大部分與報教育部校務資料接軌，並保留本校特色 (如 USR)，藉以簡化相關作業、提升各單位 KPI 資料之完整性。



4. 規劃主管校務研究座談會

依據本校 109 年度校務研究室工作檢討報告，規劃辦理主題式座談會，了解學校各單位需求及收集研究議題，聚焦學校關注之議題，進行跨校或跨單位校務研究分析。

分析報告	
12 月	
12 月 1 日提供行政單位「台灣評鑑學會為本校製作之 2020 校務發展策略統計報告-教職篇」及「本室摘要簡報」	12 月 23 日提供行政單位「台灣評鑑學會為本校製作之 2020 校務發展策略統計報告-校務篇」及「本室摘要簡報」
1 月	
提供各系所最新畢業生薪資資料集在職狀況分析報告	提供各系所 109 年度畢業生回流調查分析報告。
提供 108 學年教學評量統計報告。	提供提供社團法人台灣評鑑協會 2021 大學新生學習適應調查報告-基礎版之摘要及原文。
3 月	
4 日至教務處處務會議簡報 108 學年教學評量結果分析報告	提供深耕計畫學習成效評估報告
各系各管道生源分析	提供深耕計畫相關教師「教學創新計畫學生學習成效分析報告」
「109 學年日大一招生專業化綜合分析報告」	
4 月	
提供各單位招生專業化資訊-「106-109 入學生綜合資料集」與「台評會 2020 生源競爭分析報告基礎版(申請入學)」，以利各單位申請入學第 2 階段甄試參考。	提供院系「105 級畢業生(108 學年畢業)學習成效分析」，作為系所評鑑佐證資料及了解畢業生學習成就與跨領域修課現象統計
提供「109 年度教育部校務公開資料跨校比較分	提供「109 學年各系所課程分析」，作為系所評

析」，提供相關單位了解近年本校與競爭學校校務經營績效之差異。	鑑、工程認證及系級課程委員會檢討年度開課參考。
5~6 月	
提供院系「生源分析及學生學習表現報告」、「107 至 109 學年各系所課程分析」、「102-106 學年畢業生薪資及在職狀況分析報告」及畢業生流向調查分析報告連結，供系所回應評鑑實地訪視待釐清問題。	
7~8 月	
系所核心能力達成度大二/大四問卷分析	社團法人台灣評鑑協會舊生滿意度問卷分析 (含互動式儀表板)
大二生 UCAN 共通職能問卷結果分析。	
9~10 月	
提供「110 學年主要入學管道新生生源分析」	「110 年招生之互動式儀表板」
110 新生英文成績資料及統計圖表	畢業生薪資分析報告及互動式儀表板
106-109 學年主要管道入學生綜合資料集及其儀表板	

修正要點、會議與報告	
1 月	
21 日舉辦校務研究諮議會議，依據委員提供之建議，制定本室工作檢討報告，檢陳校長與副校長，並寄發與會諮議委員	
3 月	
23 日辦理 KPI 會議，會議通過「KPI 逐條釋義」修正案。	
4 月	
13 日行政會議說明年度關鍵績效指標(KPI)之新制，並提案修正本校「KPI 核算作業要點」	
6 月	
3 日教學評量研究小組會議提案「本校課程綱要及教學評量問卷改良建議案」。	
22 日行政會議專案報告「109 年校務公開資料跨校比較」	
7~8 月	
8 月 11 日辦理行政單位主管校務研究座談會	
8 月 30 日舉辦教學單位主管校務研究座談會。	
9~10 月	
9 月 23 日「教務處分析需求討論會議」	
9 月 9 日招生座談會，報告 106-110 新生生源及學力分析	