

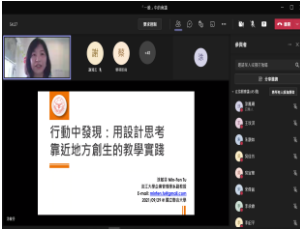




110 年國立聯合大學高等教育深耕計畫「教學知能研習活動」成果集錦

序號	活動日期	活動主題	活動主講	活動內容	參與人數	活動照片
1	110 年 4 月 28 日	高等教育深耕計畫子計畫一下授經費計畫項目執行說明會	教學發展中心全體人員	為方便各獲補助計畫執行單位掌控經費核銷進度，並加速核銷流程，故本中心於今年度(110 年)擇部分補助項目，試行由執行單位逕行請購與核銷，請購與核銷憑證依序順會教務處教發中心即可，將可大幅縮減文件往返流程。惟各執行單位對於各項費用請購與核銷細節恐有疑問，故辦理「高等教育深耕計畫子計畫一下授經費計畫項目執行說明會」。此次說明會參與的計畫項目有：語文類翻轉創新教學課程、全國性或國際性實務專題競賽、培養學生就業及核心能力、教學助理、教師推動創新教學、院系特色教學亮點計畫、精進校務管理等。	31	
2	110 年 5 月 5 日	校園著作權解析	章忠信 東吳大學法學院系助理教授	本次研習的講者 章忠信助理教授目前任教於東吳大學法學院系，曾任經濟部智慧財產局簡任督導，是智慧財產權及網路科技法律的專家，並且經營個人臉書粉絲團「著作權筆記」，今日以「校園著作權解析」為題來做演講，解析與校園師生最常遇到的著作權與著作財產權相關的法律條文，並分享實際的新聞案例，使聽者教職員生們獲益良多。	27	

3	110年9月29日	行動中發現：用設計思考靠近地方創生的教學實踐	涂敏芬 淡江大學企業管理學系副教授	<p>本次研習的講者 涂敏芬副教授目前任教於淡江大學企業管理學系，榮獲教育部 110 學年度教學實踐研究計畫，名稱：建構媽媽彈性工作的服務支持系統：淡水青年參與的行動研究，並且在設計思考課程的創新與實踐上相當有成就，今日以「行動中發現：用設計思考靠近地方創生的教學實踐」為題來做演講，分享教學內容設計、實際教學現場以及跨域教學的心得，使聽者教職員生們獲益良多。</p>	56	
4	110年11月3日	從單元學習到志向興趣的探索—以設計科系為例	鄭仕弘 工業設計學系助理教授	<p>本次研習的講者 鄭仕弘助理教授目前任教於本校工業設計學系，榮獲教育部 107、108 及 110 學年度教學實踐研究計畫，並獲得 107 年亮點計畫及投稿教學實踐研究計畫創刊號，今日以「從單元學習到志向興趣的探索—以設計科系為例」為題來做演講，分享教學實踐研究計畫經驗，從撰寫、申請、通過、執行到成果投稿，內容緊扣教學實踐研究計畫的精神及審查的重點項目，並實際教學現場與學生的互動及反饋，相當精彩的演講內容使聽者教職員生們獲益良多。</p>	103	

5	110年11月10日	教與學的對話：UCAN、教學實踐與課程發展	教學發展中心葉文瑛行政助理員、校務研究室周永平組長、黃明輝組長及江紅思專員	此次活動與會對象為各學系主任及欲申請111學年度教學實踐研究計畫教師們，會議內容由校務研究室分享「從UCAN及學生學習適應資訊洞察學生特性」及教務處教學發展中心分享「教學實踐研究計畫-精神與定位」，最後為提問交流時間。		
6	110年11月17日	活化工學科的教學實踐研究成果分享	王修璇 國立宜蘭大學化學工程與材料工程學系副教授	本次研習的講者王修璇副教授目前任教於國立宜蘭大學化學工程與材料工程學系，榮獲教育部2020年及2021年教學實踐研究計畫亮點計畫獎項，並投稿2019年教學實踐與創新期刊，題目：學思達融入BOPPPS教學模式輔助普通化學學習成效之研究，今日以「活化工學科的教學實踐研究成果分享」為題來做演講，分享教學實踐研究計畫經驗，涵蓋撰寫各部分內容，內容緊扣教學實踐研究計畫的審查重點項目，及實際教學現場的學生反饋，相當精彩的演講內容使聽者教職員生們獲益良多。	54	