

110年度深耕計畫成果彙整表-同儕教學

編號	辦理單位	課程名稱	辦理學期	課程集錦	照片
1	工設系	產品設計(二)	109-2	課業問題著重在3D模型，在課程中進行3D模型的認識，先由製作3D模型檔，到接觸3D列印，最後把所學的技术跟產品模型做運用，在課程中透過同學的問題，可以反思教學的流程，他們提供的問題也成為下次教學時更好的參考依據。	
2	化工系	基礎物理	109-2	在教學過程中，遇到了教室租借，圖書館使用等問題，發現資源的利用其實沒有想像中的容易。教學方式我是採用，每章自己所整理的筆記，提供給他們閱讀提問，可第一次考試出來的成效不彰。於是改變成為，幫忙同學解題，提供思路，比起主動傳遞資訊更佳有效。經過了同儕教學，我的物理成績有了明顯的進步，也更知道筆記該怎麼整理。在過程中遇到了兩個困難，是同學不一定主動提問，他們不知道自己哪裡不會。再來是自己解題的方式太簡略，很容易把一些步驟省略沒有寫出。很容易造成在溝通上面，和講解上面有所衝突，在課程結束後，我不僅學到了如何溝通，更是願意去主動引導同學讓他們說自己不懂得地方。	
3	語傳系	新聞英文-聽力	109-2	這學期的小老師工作，主要是針對新聞英文-聽力進行課業輔導，共輔導4名同學，共計20小時。這學期分為10堂課，課程上到5月中旬，因國內疫情爆發，全面改為線上視訊教學及討論，我藉由老師上課所使用的講義及講義所附的影音檔，進行復習及預習，在考試前也做些聽力測驗，讓同學在這個課程中也能順便準備考試。 這次擔任新聞英文同教學的小老師可以說是個非常難得的經驗，因為遇上疫情改為線上教學，讓我學到如何隨機應變，因為參與課程的同學都是班上的朋友，感覺起來沒有像老師上課的嚴肅，就像同學之間的聊天互動，大家也比較不會害羞，有任何問題也能直接提出，所有不懂的問題大家也能互相提點、學習。 我覺得在這20小時的課程，每一位同學進步非常多，也收很多，包含我自己，雖然在這個課堂中我是小老師，當我有講錯或我不懂的地方，大家都會互相解答，互相學習，這些同學們中，有人英文比較不理想，藉由這個課程也能達到更好的學習效果。	
4	建築系	建築設計	109-2	這學期的小老師工作，主要是針對基礎建築設計，學生的課業問題著重在設計及繪圖表現方面。 雖然自己本身的經驗也不足哪去，經過大家一同的討論會集了不少資訊，很榮幸可以擔任小老師來輔導同學們，其實也都是從老師推薦的書籍以我個人的解給他們聽，這樣子重複的回憶且整理，使我更能在建築設計的過程做得更完善，且在表現法上更精進自己的功力。	
5	電機系	微積分	109-2	這學期的小老師工作，主要是針對微積進行課業輔導，輔導9名學生，共計小時。學生的課業問題著重在課後作業方面，因此，我利用老師的課堂講義，利用不同的方式在陳述重點，而在講解題目時，會先說每一題的觀念，再解題，而在過程中，會遇到不會解的題目時，我會去詢問老師，並在下一說明，這樣不僅能幫助同學，還可以讓自我的能力提升，是一個一舉兩得的事。 在這次的同教學，每當同學問到我不會的觀念時，我才會發現原來我並不是百分之百學會而利用不同的方法教學，讓我在對事情會用不同的角度看待，讓我的視野更廣闊。	

6	電機系	電子學	109-2	<p>擔任同儕教學的主辦人組織能力毫無疑問是十分地重要，有了前一學期的經驗後，更能熟悉自己的職位並更知道遇到突發狀況應如何面對，例如借教室的問題，在這學期中，有了前一學期的鋪路，也因此更了解班上的同學，從而可以更知道各個同學需要什麼樣的幫助。普遍來說大部分的人原本的成績排名都不算在班上的前段，有些人可能甚至有許多科目都是岌岌可危的，但看著大家都在往前，一個拉著一個，像是文渲同學，不管同學的素質有多差，每一題都會耐心地講解到同學了解。在這一學期，比前一學期更加進步的是，大部分的同學會主動來參加，至少在考前絕大部分的人不再是被動來讀書的，電子學期中考的成績也許不是所以有人都是破百，但低分群不再有了！</p>	
7	電機系	普通物理(二)	109-2	<p>擔任普通物理的小老師，讓我了解，知道這個知識和熟練運用的差別，我們平時都不會注意到的小問題，在教人的時候，被放大出來，這樣我也能更清楚的看見，自己還有哪裡需要加強，在這過程中，也讓我有機會練習，如何表現得更有自信，也加強說話時，不會斷斷續續，真的獲益良多。</p> <p>在這段課輔，大家都有了提升，尤其是在理解的方面。也加強了推導的能力，這樣很多觀念這不需要死記，而且也會更加熟悉公式運用的時機。</p> <p>因為這樣的輔導，不論是小老師還是同學，都有了進步，也能互相交流，修正自己的缺點一同進步。</p>	
8	經管系	管理學	109-2	<p>擔任109-2學期管理學課程的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識分享及傳授給這20位同學，學習如何跟同相處，提升自己的溝通能力等，以上的的經驗也讓我成長不少。</p> <p>在109-2學期管理學課程輔導中，某學生進步最明顯，不論是學習態度或是作業內容都有所進步，他的作業三、作業四都明顯更加用心完成，像是提升內容的豐富度、要求的格式都有做到，重點文字有用粗體標示，相較前兩份作業，他有明顯的進步。</p> <p>我覺得這個同教學制度很棒，讓我能夠有機會付出與學習，希望將來可以有更多擔任小老師的機會。</p>	
9	電機系	電子學	109-2	<p>這次同儕教學的經驗，讓我成長了許多，首先是表達能力，很多時候光學會或理解是不夠的而當你要把你了解的知識傳遞給其他人時，表達就很重要了，經過這一次次的問答，更能將自己想說的話完整說明，再來是同之間的互動討論，對於學生來說是很重要的，可以相互切磋也增進朋友的感情，最後，在教學時可以加深自己的印象，也算是一舉兩得。</p> <p>在本學期接受輔導的同學們，一開始可能遺不太會表達，時常有溝通上的小問題，例如我不太懂他想問的，就會比較難解決他的問題，也是一直練習，就會愈來愈懂他的邏輯思考，每個人思考的模式以及切入的觀點都不太一樣，讀書方面，大部分的人對於題目的理解都有進步，還可以互相辯論，會對解題更深刻。</p> <p>這樣的體制，對於需要多花時間複習的同學們，他們可能剛上完課還沒辦法完全吸收，在自己複習的候就會有些地方不太懂，常常問老師問題也怕不好意思，就可以藉由這種機會，在同儕之間互相幫助，這樣學習可以培養成很好的習慣，畢竟現在很多講求團隊合作，這會帶</p>	

10	文觀系	統計學	<p>109-2</p> <p>這學期的小老師工作，主要是針對統計學進行課業輔導，學生的課業問題著重在詢問統計學概念以及課後習題，因此，我利用老師上課所使用的書籍，採取再次複習的方式幫助他們解決課業上的疑惑與困難。</p> <p>這是我第一次在大學擔任小老師，在5/10教導學弟妹前，我花了不少的時間在課前準備，複習統計學的觀念和練習題庫，學弟妹在操作電腦上有障礙時，我主動協助幫忙，或他們在練習課本的題目後有任何問題都可以主動自發地來詢問我，那在5/17因為疫情逐漸嚴峻，學校開始使用遠距教學，因此我協助老師上傳課堂的講義至聯合數位學園，並同時協助學弟妹們順利地操作聯合數位學園，讓學弟妹們能夠順利地完成課業。</p> <p>在我擔任統計學小老師前，我曾與老師說過我的統計學並不是非常拿手，但後來考慮的結果還是擔任小老師給自己一個挑戰，在教導學弟妹前，我花了不少心力將本出來研讀，回想過去老師所教過的概念，並且練習題庫，融會貫通。而在教導學弟妹統計學的同時，我也深刻地體會到當老師的不易，要把這些知識內化之後，再用淺白、簡單易懂、較口語化的用字遣詞教導學生，讓學生清楚地了解概念，這需要花費不少時間訓練。</p> <p>擔任本課程的小老師，讓我學習如何將自己的讀書經驗及解題技巧分享給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少如何站在同學的角度去思考哪裡的觀念錯誤及把正確的知識告訴同學，是不容易的，也讓我認知到教學不是件易事，教學是雙向的，同學們進步的同時，我也跟著進步。</p> <p>每位同學都有進步，不論是學習態度或是讀書方法都有所進步。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓本校學生能夠有更多機會與學習，希望未來可以有更多學生參與。</p>	
11	能源系	工程力學	<p>109-2</p> <p>這學期的小老師工作，主要是針對電子學(一)進行課業輔導。學生的業問題著重在了解方面並解題，或者是同學在課堂上有不懂的地方提出問題，讓我用淺顯易懂的方式來說明。</p> <p>在這個過程中更能了解到如何把所學到的專業課目用自己的方式來簡單說明出來，在過程中也能學習到該如何把一些複雜的東西簡單化，或是用其他方式來進行補充教學。</p> <p>在本學期中同學們在學習學習態度或是讀書方法都有所改變，遇到問題都能馬上尋求解答。</p> <p>希望也能在假日也能進行同教學，由於有些同學平日不這學期的小老師工，主要是針對產品設計(一)及實習進行課業輔導，輔導25名學生，共計20小時。學生的課業問題著重在雷切圖檔及材質設定方面，選擇不同材質的作品有圖檔的繪圖小技巧，木頭、金屬、壓克力等不同材質有不同的注意事項許多小訣竅讓學弟妹能用最快的速度找出最省錢不浪費材料的方式做出草模。</p> <p>擔任產品設計課程的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識、或成功的讀書經驗分享、傳授給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少。</p> <p>尤其在把自己從錯誤中失敗的經驗傳承給學弟妹，讓操作雷切機使用上少花點冤枉路，這是在學習路上最希望有人能提早提點，早知道早幸福，省下的材料費和時間可以把寶貴的時間留給自己，是我期望給學弟妹一點點的禮物。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓本校學生能夠有機會相互付出與學習，希望將來可以有更多擔任小老師的機會。只是表單多是否可以線上表單的方式進行填表，以愛地球不浪費紙簡化行政程序的方式來執行。</p>	
12	光電系	電子學(一)	<p>110-1</p> <p>這學期的小老師工作，主要是針對電子學(一)進行課業輔導。學生的業問題著重在了解方面並解題，或者是同學在課堂上有不懂的地方提出問題，讓我用淺顯易懂的方式來說明。</p> <p>在這個過程中更能了解到如何把所學到的專業課目用自己的方式來簡單說明出來，在過程中也能學習到該如何把一些複雜的東西簡單化，或是用其他方式來進行補充教學。</p> <p>在本學期中同學們在學習學習態度或是讀書方法都有所改變，遇到問題都能馬上尋求解答。</p> <p>希望也能在假日也能進行同教學，由於有些同學平日不這學期的小老師工，主要是針對產品設計(一)及實習進行課業輔導，輔導25名學生，共計20小時。學生的課業問題著重在雷切圖檔及材質設定方面，選擇不同材質的作品有圖檔的繪圖小技巧，木頭、金屬、壓克力等不同材質有不同的注意事項許多小訣竅讓學弟妹能用最快的速度找出最省錢不浪費材料的方式做出草模。</p> <p>擔任產品設計課程的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識、或成功的讀書經驗分享、傳授給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少。</p> <p>尤其在把自己從錯誤中失敗的經驗傳承給學弟妹，讓操作雷切機使用上少花點冤枉路，這是在學習路上最希望有人能提早提點，早知道早幸福，省下的材料費和時間可以把寶貴的時間留給自己，是我期望給學弟妹一點點的禮物。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓本校學生能夠有機會相互付出與學習，希望將來可以有更多擔任小老師的機會。只是表單多是否可以線上表單的方式進行填表，以愛地球不浪費紙簡化行政程序的方式來執行。</p>	
13	工設系	產品設計(一)及實習	<p>110-1</p> <p>這學期的小老師工作，主要是針對電子學(一)進行課業輔導。學生的業問題著重在了解方面並解題，或者是同學在課堂上有不懂的地方提出問題，讓我用淺顯易懂的方式來說明。</p> <p>在這個過程中更能了解到如何把所學到的專業課目用自己的方式來簡單說明出來，在過程中也能學習到該如何把一些複雜的東西簡單化，或是用其他方式來進行補充教學。</p> <p>在本學期中同學們在學習學習態度或是讀書方法都有所改變，遇到問題都能馬上尋求解答。</p> <p>希望也能在假日也能進行同教學，由於有些同學平日不這學期的小老師工，主要是針對產品設計(一)及實習進行課業輔導，輔導25名學生，共計20小時。學生的課業問題著重在雷切圖檔及材質設定方面，選擇不同材質的作品有圖檔的繪圖小技巧，木頭、金屬、壓克力等不同材質有不同的注意事項許多小訣竅讓學弟妹能用最快的速度找出最省錢不浪費材料的方式做出草模。</p> <p>擔任產品設計課程的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識、或成功的讀書經驗分享、傳授給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少。</p> <p>尤其在把自己從錯誤中失敗的經驗傳承給學弟妹，讓操作雷切機使用上少花點冤枉路，這是在學習路上最希望有人能提早提點，早知道早幸福，省下的材料費和時間可以把寶貴的時間留給自己，是我期望給學弟妹一點點的禮物。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓本校學生能夠有機會相互付出與學習，希望將來可以有更多擔任小老師的機會。只是表單多是否可以線上表單的方式進行填表，以愛地球不浪費紙簡化行政程序的方式來執行。</p>	

14	工設系	產品設計	<p>110-1</p> <p>透過分享經驗的方式，重新釐清自己在專業上的認知進而達到教學相長的成果，也加強自己在發表實的口語表達。</p> <p>由於在電繪設備的投資金額對於學生來說負擔較大，故解說不同設備的優缺點有其必要，其相應的軟體差異也是選購的因素，並現場示範電繪流程，讓學弟妹有基礎的認識。</p> <p>主要問題出現在硬體設備上，系上支援的電匯螢幕較為這學期的小老師工作，主要是針對管理學的分組報告進行課業輔導，輔導36名學生，共計40小時。學生的課業問題著重在報告之撰寫、資料集及排版的方面，因此，我利用老師給予的講義10個講義進行彙整，將重點以PPT的形式解釋給的學生聽，並隨時確認同學的問題，以確認學習成效。</p> <p>另外，也開放其他時間讓有問題的同學可以到教室詢問，並協助他們解決報告撰寫或排版上的疑惑與困難。</p> <p>這學期擔任管理學甲乙丙班的管理學小老師，讓我對於時間的掌控更加擅長，因為一次要協助3個班級的學生，花費的時間較多，相較以前也更能掌控自己的時間規劃。</p> <p>另外，在講授給同學聽時，讓我再次加深了對於課程內容的印象，同時也學習到如何清楚的將資訊傳遞給學生，讓學生能更清楚的建構所學習到的知識，並在收到同學的回饋時也能迅速的改進，讓同學能夠更了解課程的內容。</p> <p>在資料收集方面，收集來的資料都能夠很好的彙整，並找出重點；在學習方法上，也願意認真的進行課後複習，有問題也都能夠透過閱讀資料去進一步清並解決問題。</p> <p>這次擔任管理學小老師對我來說是一個非常好的經驗，不僅能提升自己的表達能力，也能協助學弟妹解決問題在教學中，學習的不只是他人，自己也是個學習者，學習表達自己的思考、邏輯。有時還會遇到我自己也不會的題目，但是透過團體討論，也能找出解答，這種學習方法能讓人有更深的印象，我覺得這次同儕教學對學生是有很有效的。</p>	
15	經管系	管理學	<p>110-1</p> <p>擔任工程力學的小老師讓我的學習沒這麼孤單，我比在自己讀書時更有精神，而且他們有時提出我沒想過的觀點、問題，經過討論後我也會學習些新知識，或是發現自己的錯誤，加以改正。而且此次機會也讓我學習如何教導別人，這種經歷讓我受益良多。</p> <p>這樣的學生輔導制度，除了激勵學生多讀書之外，也讓班上學生有互相討論的時間，這是加深學習印象很好的方法，而且能學生複習以前學過的知識，相互幫助，從而成長。希望未來學校有更多這樣的學習機會。</p> <p>擔任物聯網整合應用的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識、或成功的讀書經驗分享、傳授給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少，可以共同發現問題，並且解決問題。尤其在本學期接受課業輔導的學生不論是學習態度或是讀書方法都有所進步，可以自己尋找問題及解決問題，面對許多程式方面的疑問，會努力尋找解決的方法。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓學生能夠有機會付出與學習，教導別人時也是在鍛鍊自己，希望將來可以有更多擔任小老師的機會，可以從中學習到更多的知識。</p>	
16	能源系	工程力學	<p>110-1</p> <p>擔任物聯網整合應用的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識、或成功的讀書經驗分享、傳授給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少，可以共同發現問題，並且解決問題。尤其在本學期接受課業輔導的學生不論是學習態度或是讀書方法都有所進步，可以自己尋找問題及解決問題，面對許多程式方面的疑問，會努力尋找解決的方法。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓學生能夠有機會付出與學習，教導別人時也是在鍛鍊自己，希望將來可以有更多擔任小老師的機會，可以從中學習到更多的知識。</p>	
17	電子系	物聯網整合應用(一)	<p>110-1</p> <p>擔任物聯網整合應用的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識、或成功的讀書經驗分享、傳授給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少，可以共同發現問題，並且解決問題。尤其在本學期接受課業輔導的學生不論是學習態度或是讀書方法都有所進步，可以自己尋找問題及解決問題，面對許多程式方面的疑問，會努力尋找解決的方法。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓學生能夠有機會付出與學習，教導別人時也是在鍛鍊自己，希望將來可以有更多擔任小老師的機會，可以從中學習到更多的知識。</p>	

18	資管系	統計學(一)	<p>110-1</p> <p>擔任統計學(一)的小老師讓我學到了輔導同學的訣竅，並且我也體會到了老師在教育學生方面會遇到的諸多困難，不論是理解學生問題或是找出該怎麼講解會讓學生更了解，並且在學生經過我的教導後理解問題點並從中找到解答也讓我相當有成就感，在輔導學生的過程中也讓我更加深了我對統計學的記憶，不只學生有學到東西，我也有學到對我來講相當有意義的事物。</p> <p>尤其在本學期接受課業輔導的重補修學生，可能是因為重補修的關係，因此在學習方面上非常的積極，基本上都會來接受統計學的輔導，所以輔導學生名單常常會有這同學，這位學生的英文屬於比較不擅長的，但是統計學題目常常是用英文出題，而且課本也是原文書的，因此該學生在學習過程中相當辛苦，但是經過輔導，我有跟他講過看題目找出關鍵字來理解這題是在什麼好方便做解題，因此該學生在統計學有著相當大的進步。</p>	
19	電機系	電子學(二)	<p>110-1</p> <p>擔任電子學課程的小老師，讓我學習如何將自己所擁有的知識、或成功的讀書經驗分享傳授給其他同學，這樣的經驗也讓我成長不少；另外我還觀察到，進行課輔的過程中並不是單方面的進行，而是有多方面的交流，同學們不僅聽著解說的同時還有問題的提出，也有同學幫助同學解決問題以及額外再補充課程的內容，我也在他們身上學習到另類對題目的看法。</p> <p>在本學期接受課業輔導的同學們都有一定的成長，不論是學習態度或是書方法都有所進步，還在討論的過程中逐漸學習到表達自己看法並對其他同學說明自己的看法，多多少少加強了同學們在溝通方面的能力。</p> <p>因為這樣的學生輔導制度，讓本校學生能夠有機會對其他同學付出自己所學習到的知識並藉由此方式來認識到更多的同學還同時可以聽取同學們的想法，針對題目有不一樣的見解，希望將來可以有更多擔任小老師的機會</p>	
20	文創系	管理學	<p>110-1</p> <p>擔任管理學的小老師，讓我不只學到如何將自己的知識分享，也讓我體驗、理解到在課外時間幫忙老師之艱辛。</p> <p>在擔任管理學的小老師之期間，我個人認為幾乎大家都學得不錯。</p> <p>我認為同儕教學更應該被推廣，畢竟我覺得教學才是學習最可以被確保的輸出方式。</p>	