

111 年度國立聯合大學暑期高中生體驗活動成果集錦

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

院系暑期高中生探索活動成果集錦

執行單位	國立聯合大學建築學系
活動名稱	第十一屆國立聯合大學建築營—線向維度
參與老師	(1)鄧慰先 主任 (2)李秉勳 老師 (3)曹登貴 老師
活動日期	111 年 7 月 6 日至 111 年 7 月 10 日
活動地點	國立聯合大學二坪山校區(建築學系)
參與人數	營隊學員： <u>40</u> 人、本系學生： <u>48</u> 人

活動成果

今年營隊宣傳方式除網路(FB、IG、系網)、海報寄送到高中(職)外，另進行實體戶外宣傳，然因 covid-19 疫情不確定性及本校宿舍暑期不提供營隊活動申請，前置作業困難重重。並依據本校公眾集會活動防疫應變作為，提出防疫應變計畫書送本校體育室存查。本次營隊為確保營隊品質，因此錄取名額減少至 42 位。

營隊第一天開始時雖然大家都不認識，但因第一個教案為破冰活動，將學員們分為 6 組以團隊合作方式，製作各自小隊的堡壘，學員間也漸漸熟悉起來。在前面幾個教案，皆以小隊合作方式進行，透過大家一起合力完成作品，及各小隊逐一上台來分享他們的感想及對作品的描繪及闡述。活動除團隊製作的作品外，也有個人作品-水泥模型製作(灌水泥)，讓各個小隊員設計屬於自己的水泥模具，並由工作人員協助灌水泥，待第四天脫模，學員就可以得到屬於自己的設計作品。

營隊第一、二天，課程都以靜態教學教案為主，第三天帶領學員到銅鑼客家文化園區及台中國立美術館參觀，銅鑼客家文化園區參訪過程中並邀請曹登貴建築師進行速寫的課程教學，學員運用曹老師教的速寫技巧，在戶外進行練習。

營隊第四天以動態活動為主，上午在聯大校園進行大地遊戲，以小隊為單位進行闖關，在不同的關卡學員可以和不同小隊的學員有互動或交流，晚上則是戶外晚會活動。

最後一天則是團隊的大設計，小隊透過競標遊戲而來的材料，製作出它們的模型，下午邀請李秉勳老師為各小隊進行評圖。

整體活動所製作的設計作品及版面，每位學員都可以帶回家留念。

活動日程表

日期	7/6 (三)	7/7 (四)	7/8 (五)	7/9 (六)	7/10(日)
07:00~07:30		起床&盥洗			
07:30~08:00		晨訓			
08:00~08:30		早餐			
08:30~11:40	學員報到 (10:00~11:30)	反轉表面 (灌石膏)	與大師相遇 (RPG)	拆水泥模	建設據點 (大設計)
11:40~13:00	午餐				
13:00~14:00	序章 (開場)	小設計	空間體驗 (戶外教學) 台中國美館	攻城掠地 (大地遊戲) (13:00~16:00)	終場-初始之地 (成果發表評圖) (14:00-16:00)
14:00~15:30	團隊訓練 (破冰)	據點設計 (大設計小模)			結業(16:00-17:00)
15:30~17:30	攻防訓練 (塔房遊戲)				
17:30~18:00	前導活動 (大設計)				
18:00~19:00	晚餐				
19:00~22:00	平面構成	建設據點 (大設計)	夜教	時間盛會	
22:00~	宵夜&就寢				

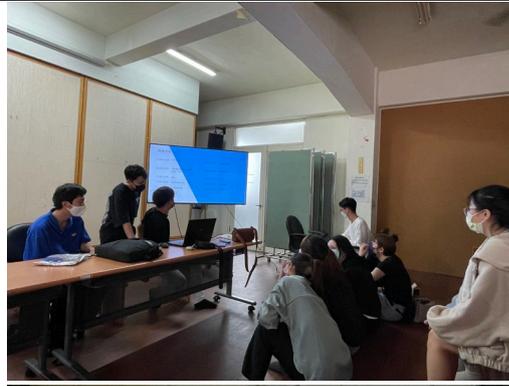
聯合建築營 FB 粉絲頁

<https://drive.google.com/drive/folders/1P2EpfUxBieMLlCHEkZ4mioIH72HyjT>

活動照片



營隊宣傳



活動營前訓準備作業



學員報到



活動開場及本系鄧慰先主任致詞



第一天活動-塔房攻防



曹登貴老師在銅鑼客家園區，為我們進行速寫的教學，學員們拿著自己的素描本進行練習



每位學員在自己的設計教室進行團體討論，大家闡述自己的想法，並有工作人員在一旁協助



我們在活動中心進行塔房破冰遊戲，小隊帶著自己的塔房，進行攻防挑戰，並獲得積分



第四天晚上在戶外進行晚會，晚餐在戶外用披薩，晚會開始後工作人員上台表節目



最後一天-大設計作品解說



最後一天-大設計作品解說
活動團體照

活動滿意度調查結果說明

1. 學員對於伙食的部分滿意度高；本營隊有安排早、中、晚餐及宵夜，並在其中一天有安排點心。
2. 教學教案內容稍嫌困難，但經過隊輔及工作人員的舉例說明，小隊員有漸入佳境。
3. 住宿方面因學校無提供住宿，因此我們安排學員住在系館，並提供睡袋。盥洗部分我們安排學員至活動中心體育館3樓淋浴間進行盥洗，但因男生淋浴間熱水器壞掉，雖有通報總務處，但因來不及修繕，因此在住宿方面滿意度稍低。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
我對授課教師的表現感到滿意	29	10	1	0	0
我與隊輔人員互動感到滿意	32	6	2	0	0
本次活動內容對我很有幫助	31	7	2	0	0
本次特色營辦理時間適當	21	16	3	0	0
我對本次活動場地安排感到切適	18	15	5	2	0
我對本次活動各項課程時間掌控感到合宜	19	15	5	1	0
我對本次活動餐點提供感到滿意	17	14	9	0	0
整題而言，我對本次活動感到滿意	27	10	3	0	0
我期待下次再舉辦類似活動	29	8	3	0	0
我會推薦學弟妹參加類似活動	25	11	4	0	0
您希望本系未來可提供哪些活動？	1.畫製居家設計圖 2.蓋屋子 而不是抽象的概念		3.多一點校外教學 4.多一點設計前導		
其他意見或建議	1.因體育館男生淋浴間熱水器壞掉(第二天已報修) 因此學員營隊四天都洗冷水 2.希望可以提供枕頭 3.冷氣可以再強一點				

填表人數: 40人

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

院系暑期高中生探索活動成果集錦

執行單位	客家研究學院		
活動名稱	「共下來作客-客家文化體驗營」		
參與老師	(2)林本炫(2)俞龍通(3)劉煥雲 (4)楊敏珠(5)黃鼎松(6)張永昌(7)葉昌玉(8)謝后蘭 (9)謝文正(10)陳致桓(11)李業興(12)廖增春		
活動日期	111年8月23日至111年8月26日		
活動地點	聯合大學八甲校區、聯合大學二坪校區、客家板仔工坊、嘉盛社區五文昌廟、湯氏宗祠、春田窯、客家文化發展中心、八甲茶園、貓裏客家學苑。		
參與人數	教師：12人、學生：11人、行政人員：3人		
活動聯絡人	黃欣雁	分機	2131

活動成果

本院於111年8月23日至8月26日，舉辦為期四天的高中生「共下來作客-客家文化體驗營」，引導參與學員深入了解客家文化、領會客家四大產業內涵及創新發展，過程中帶領學員們導覽本校校園及八甲茶園、參觀客家委員會客家文化發展中心所屬「台灣客家文化館」以及多處苗栗在地文化場所，包括客家板仔工坊、嘉盛社區五文昌廟、湯氏宗祠、春田窯和苗栗市公所貓裏客家學苑，並透過板食製作、藍染染布、茶席展演、手做拉坯陶器、體驗空拍機拍攝客庄美景等多元體驗活動，提升學員們對於客家文化的興趣。

因疫情的影響，有幾位同學在活動舉辦日前一日確診，臨時無法參加。但此次營隊學員來自全國各地，最遠來自屏東，對於學習客家文化皆有高度興趣與期待。

第一天的茶文化體驗，由八甲茶園楊敏珠老師、文觀系俞龍通老師傳授製茶流程及茶席展演等知識，並由林本炫院長帶領大家導覽校園美景及各學院位置簡介；傍晚回到二坪校區由劉煥雲老師講解「苗栗客庄介紹」。第二天上午至客家文化發展中心參觀「客家文化館」聆聽導覽及暢遊館內設施；下午至客家板仔工坊製作客家米食「五行龍板」，並由黃鼎松老師解說嘉盛社區五文昌廟、湯氏宗祠及火旁龍節慶，傍晚返回二坪校區由葉昌玉老師講解「生趣客家話」，讓各地的同學了解簡單的客家話。第三天上午前往貓裏客家學苑，由謝后蘭老師教導學員認識藍染技法操作及實際染布體驗，下午回到八甲校區進行空拍機操作及實務講解，讓同學體驗空拍；晚上邀請李業興老師主持其親自設計之客家桌遊，透過遊戲認識客家文化；第四天前往春田窯製作陶杯，並由廖增春老師導覽客家陶產業的發展與現狀。在開幕當天以及各項課程中，也都透過事先製作的字卡及圖片，讓學員從體驗活動中學習基本的客家話。

活動照片



111/08/23 俞龍通老師進行茶席展演



111/08/23 林本炫院長介紹本校



111/08/23 楊敏珠老師介紹製茶流程



111/08/23 劉煥雲老師介紹苗栗客庄



111/08/24 客發中心導覽



111/08/24 客發中心合照



111/08/24 黃鼎松老師介紹湯氏宗祠



111/08/24 張永昌老師進行客家米食「五行龍
版」製作教學



111/08/24 同學向葉昌玉請教客語



111/08/25 謝后蘭老師教導學員認識藍染技法操作及實際染布體驗



111/08/25 謝文正、陳致桓老師進行空拍機操作及實務講解



111/08/25 李業興老師帶領同學體驗客家桌遊



111/08/26 廖增春老師進行導覽客家陶產業的發展與現狀



111/08/26 體驗客家陶杯製作



111/08/26 結業式同學分享體驗營中習得之客家話



111/08/26 同學分享體驗營感想

活動滿意度調查結果說明

滿意度調查(請勾選)

同意程度	滿意度分數 (非常滿意:5分)
1. 我對授課教師的表現感到滿意	4.7
2. 我與隊輔人員互動感到滿意	4.9
3. 本次活動內容對我很有幫助	4.6
4. 本次特色營辦理時間適當	4.6
5. 我對本次活動場地安排感到切適	4.6
6. 我對本次活動各項課程時間掌控感到合宜	4.6
7. 我對本次活動餐點提供感到滿意	4.6
8. 整題而言，我對本次活動感到滿意	4.7
9. 我期待下次再舉辦類似活動	4.7
10. 我會推薦學弟妹參加類似活動	4.3
11. 您希望本系未來可提供哪些活動?	文化、不同客語腔調學習、體驗

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

院系暑期高中生探索活動成果集錦

執行單位	文化觀光產業學系		
活動名稱	艸田西木體驗探索營		
參與老師	(3)陳俊光、林麗華(2)張宏忠、蔡淑珠(3)劉煥雲、林本炫(4)謝銘恭		
活動日期	111年07月28日(四)至111年07月29日(五)		
活動地點	八甲校區文觀系館 D1-102		
參與人數	教師： <u>2</u> 人、學生： <u>3</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人 校外： <u>5</u> 人、工作人員： <u>1</u> 人		
活動聯絡人	黃惠鈴、劉煥雲	分機	2621

活動成果

年輕、希望、活力、青春等等這些形容詞是現在每個高中生的寫照，也是高中生在報考與就讀青年大學前的認知。由於，大學是高中生未來的動向，也是人生學習過程中的一個平台，就讀大學前應該對大學學習有所認識，如何選擇大學？如何選擇科系？如何自我了解與勉勵？面對報考大學選擇科系前的學習生涯，使高中生報考大學選校與選系都不迷茫，是大學入學時高中生必須思考到的。高中生如何學習、如何掌握學習資源、如何做好生涯規劃、如何好好讀書、天天去圖書館等等，高中

學生就讀大學前必須要對自己有所期望。本此活動計畫，名為「艸田西木體驗探索營」，旨在透過課程講座與體驗方式，讓高中生經過講師講解與現場體驗，認識苗栗在地之客家文化與產業，對位於苗栗之聯合大學有所認識，對聯大客家研究學院文化觀光產業學系課程、師資..等有所認識，以吸引優秀高中生未來能就讀苗栗在地之國立聯合大學，提升競爭力。所以本計畫為期兩天，每天有不同類型課程，以演講及體驗經驗方式，提醒高中生建立宏遠的學習志向與方法，再逐步踏實學習。同時透過本計畫，進一步講解與分析苗栗的產業文化，以及聯大客家學院及文觀系的課程地圖、設系與教學理念等，吸引它們就讀在地最高學府—聯合大學。

第一天的課程有：校園導覽、客家陶瓷與擂茶文化、客家表演藝術學習、客家飲食文化茶飲品與小草防蚊液之製作以體驗，讓學員對苗栗客家文化有深度之認識。第二天課程為聯大文觀系介紹及客家歷史與文化講解。

活動照片



7月28日第一天學員報到



陳俊光老師演講客家陶藝與擂茶，學員觀賞



林麗華老師帶領學員做擂茶體驗



張宏忠老師帶領學員做客家表演藝術學習



蔡淑珠老師帶領學員製作客家飲品、防蚊疫體驗

艸田西木體驗活動



藉由本案舉辦，讓學員們體驗地方文創特色並進而了解聯大與客庄產業文化之美，同時透過傳入當地觀光產業的脈動和時下新創型的文化產業觀光模式。除了帶領學員們實際解案例探討外，更欲說以往在教室學習的方式，秉持「讀萬卷書，行萬里路」的學習精神，進行實地在地產業工業特色文化參訪。

活動日期
111年07月28日(四)、111年07月29日(五)

活動地點
國立聯合大學八甲校區文觀系01-102教室

對象
全國各高中職在學學生及應屆畢業生

活動特色
客家陶藝與擂茶、客家表演藝術、客家飲品製作、客家茶文化

聯絡窗口
360苗栗市南勢里聯大2號
電話：037-382621
黃惠婷小姐 debbie@nu.edu.tw



報名查詢
QR CODE



主辦單位：客家廳 | 主辦單位：國立聯合大學客家文化產業發展處、客家學院客家文化觀光發展系、客家學院客家文化觀光發展系 | 協辦單位：苗栗縣政府、苗栗縣客家文化館、111年客家文化季活動辦公室

第一天收穫滿滿結束



7月29日第二天劉煥雲主任介紹聯合大學與加入文
觀人生大改觀



林本炫院長介紹台灣客家歷史與文化



蔡淑珠老師帶領學員了解客家茶文化



頒發證書、合影

國立聯合大學高等教育深耕計畫院系暑期高中生探索活動

艸田西木體驗活動滿意度調查問卷

您好:

感謝您參與本次活動，希望本次活動讓您有豐富的收穫。為使下次活動更加完善，敬請您提供寶貴建議，作為日後辦理活動之參考，謝謝！

一、基本資料(請勾選)*

1. 性別： 男 女 2. 姓名：

3. 校名科系：

4. 年級： 一年級 二年級 三年級 四年級

5. 為什麼想來參加簡述：

二、滿意度調查(請勾選)*

同意程度	非常同意 (5分)	同意 (4分)	普通 (3分)	不同意 (2分)	非常不同意 (1分)
12. 我對第一天主講者的表現感到滿意	<input type="checkbox"/>				
13. 我對第二天主講者的表現感到滿意	<input type="checkbox"/>				
14. 本次活動內容對我認識大學很有幫助	<input type="checkbox"/>				
15. 本次活動時間安排十分切適	<input type="checkbox"/>				
16. 本次活動場地安排十分切適	<input type="checkbox"/>				
17. 我期待下次再舉辦類似活動	<input type="checkbox"/>				

三、兩天活動綜合心得(150字以上)

四、是否有建議的檢討與建議(含建議能安排甚麼內容做為本系下次活動的參考)

填妥後請交予工作人員，感謝您的參與及回饋！

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

院系暑期高中生探索活動成果集錦

執行單位	國立聯合大學工業設計學系
活動名稱	想學設計-設計體驗營
參與老師	(4)洪偉肯(2)廖怡雅(3)盧佳伶(4)林育君(5)邱映樺
活動日期	111年07月21日至111年07月22日
活動地點	線上課程 (學習地圖： https://sites.google.com/rebag.xyz/2022nuuid-dhs/)
參與人數	教師： <u>2</u> 人、學生： <u>30</u> 人、行政人員： <u>3</u> 人 校外： <u>5</u> 人

活動成果

工業設計學系是現代工業化社會裡涉略範圍很廣的科系，從傢俱設計到汽車、機踏車等交通工具設計，從鞋業設計到文具、生活用品的各種設計都是工業設計的範疇，所以本期營隊「想學設計—設計體驗營」從醒腦活動開始，就有與學員互動觀察力訓練、設計思考遊戲等，一系列啟發學員觀察力、色彩概念、創意、獨立思考力與表達能力等。並有「設計思考」、「美化設計」、「模組化也有好設計」等課程，帶領學員對設計有更進一步的認識。並藉由手作課程、產出宣傳海報、小組發表作業簡報等營隊中的作業或任務，讓學員有機會實際製作與產出作品，也接觸、學習並練習設計網站上的實際功能，並實際鍛鍊美感品味。

本期設計體驗營還特別設計「學習地圖」網站，學員所需所有網路教室、課程補充資料、教學影片等連結皆可由此獲得，讓線上課程進行更便利有效率，學員也不再因找不到課程連結而浪費時間，線上資源共享也讓學習方式更多元、有趣。

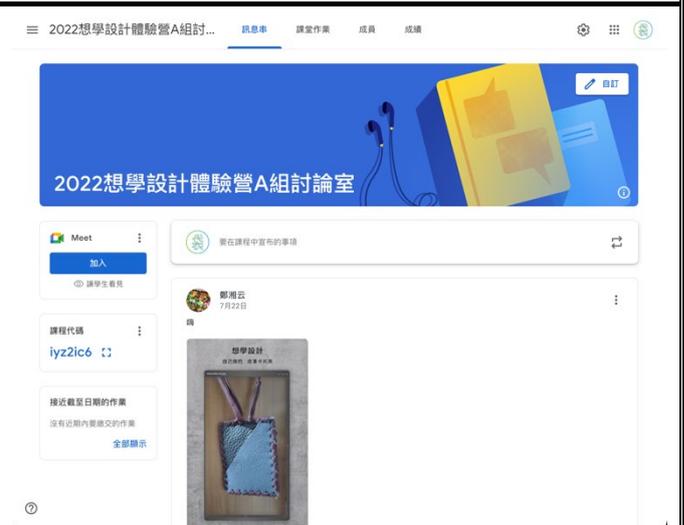
本營隊已報名後預先郵寄材料箱的形式，使每位學員皆可完成兩個手作作品，一本是可自行設計內頁與封面「埃及科普特式縫法」手工書筆記本，另一個是袋代環保手作的皮革手機袋。兩個作品皆有很大的變化空間讓學員發揮創意，雖為線上營隊課程，仍可以藉由實際手作過程體驗工業設計系的實作課程縮影，且以可變化設計的模型製作概念進行手工書與手機袋教學。

期許想學設計團隊透過本期設計體驗營，能吸引更多對設計有興趣的學子，未來更有可能成為聯大工設系一員，讓聯大工設系帶領他們，從瞭解人性、人文與文化開始，培養出比工業技術更重要的設計思維。

活動照片



本線上營隊特別設計「學習地圖」，以提升線上學習的效率及質感



以分組討論室進行，讓學員線上分組討論及貼出個人作品進行交流



以 Slido 互動網頁進行分組討論與即時問答，大幅提高學生互動意願



醒腦活動：每位學生一起討論生活中身邊「難用的設計」



學生完成手作皮革卡片夾的精彩作品，並拍照、設計宣傳海報



學生設計封面或內頁的手工書筆記本，並以「埃及科普特式縫法」縫製手工書

活動滿意度調查結果說明

滿意度結果連結：

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PoudSAomVC7rpSjP74H2x8spZleHKVnSpw8QNOVx6Jo/e/dit?usp=sharing>

本次活動最高得分分別為：7. 我對本次活動材料包提供感到滿意(平均 4.75 分) 1. 我對授課教師的表現感到滿意(平均 4.67 分)

本次活動平均得分較差之選項為：4. 本次探索活動辦理時間適當(平均 4.17 分) 2. 我與隊輔人員互動感到滿意(平均 4.5 分)

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

院系暑期高中生探索活動成果集錦

執行單位	國立聯合大學工業設計學系
活動名稱	想學設計-設計體驗營
參與老師	(5)洪偉肯(2)廖怡雅(3)盧佳伶(4)林育君(5)邱映樺
活動日期	111年08月27日至111年08月28日
活動地點	臺北市立中山女子高級中學、文華高中
參與人數	教師： <u>2</u> 人、學生： <u>30</u> 人、行政人員： <u>3</u> 人 校外： <u>5</u> 人

活動成果

聯合國永續發展目標 SDGs 是現今社會的發展趨勢，各個產業都在應運而生永續相關變革，本次永續體驗營的主軸就以永續發展 SDGs 為核心來展開，課程當中並以兩個富有永續議題的手作讓永續思維更能實際被落實。

本次課程設計有兩大主軸，一是從「設計思考」談到「永續設計思考」，並帶領學生手作「離型廢紙手工書」來體驗工業生產端的生產流程設計重要性，藉以啟發大家對減廢議題的深刻思考。第二主軸是規劃以「永續生活的吃喝玩樂」來認識永續發展思維下，每個人生活可以一起努力哪些面向？並且介紹一些具有永續設計思維的成功案例。

本次設計的手工書製作，以印刷廠持續產出的廢棄物「離型紙」為主要材料，離型廢紙多數因單面有塑膠淋膜的材質，所以是一種「無法回收的紙類」，想學設計永續體驗營這次將離型紙材料預先加工為兩倍 A4 的尺寸，讓手工書的製作更便利、並且可以有更多的設計變化，並以零碼鞋帶剩料為手工書縫線，讓手工書的製作更簡化並更牢固。

最後，本次活動的最後，讓學員體驗由消防水帶回收製成的材料製成一個水桶包，讓學員真實的透過雙手減廢，同時快速了解工業製程，提升學員永續思維的同時，也達到宣傳工業設計系的效果，讓學員了解，一個擁有永續思維的工業設計師可以做到的社會影響力有哪些。

想學設計團隊透過本次永續體驗營，吸引更多對永續議題、對設計有興趣的高中生，更能認識聯大工業設計學系，不只是傳統工業設計的一面，未來甚至可能成為聯大工設的一員，讓工設系未來增加更多有社會責任感、具有永續發展思維的年輕新血。

活動照片



以「想學設計」為名打造教育品牌，並建立獨立官網進行活動宣傳

以「永續」為主題談時下最熱門的「設計思考」(文華場)



用廢材製作手工書，讓學生真實的體驗被丟掉的全新廢材(文華場)

挑選材料(中山女高場)



製作實況(中山女高場)



本次活動首次採用回收消防水袋進行永續設計
體驗

活動滿意度調查結果說明

滿意度結果連結：

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yxUOrIqL7YozE4nIcQ5jGatr9p2N>

[MHBmsmcIcazqtAA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yxUOrIqL7YozE4nIcQ5jGatr9p2N/MHBmsmcIcazqtAA/edit?usp=sharing)

本次活動最高得分分別為：

2. 我與隊輔人員互動感到滿意(平均 4.91 分)、
8. 整題而言，我對本次活動感到滿意(平均 4.91 分)、
1. 我對授課教師的表現感到滿意(平均 4.87 分)

本次活動平均得分較差之選項為：

3. 本次活動內容對我很有幫助(平均 4.78)
5. 我對本次進行活動地點之安排感到切適(4.78)
10. 經過本次活動，我對聯合大學印象滿意(4.78)