

活動名稱	活動日期	主辦單位	說明	相關照片
<p>那些年，我們追著導生</p>	<p>108/02/20</p>	<p>學務處生涯發展與諮商輔導中心</p>	<p>本次輔導知能研討會，邀請國立彰化師範大學電機系王朝興老師蒞校演講，講題為「那些年，我們追著導生」。王朝興老師分享了以下幾點，並提到「那些年，我們辛苦追著學生..若干年，學生圍繞著我們」與會師長受益良多，整體滿意度達 95%。</p> <p>如何當大學老師，CP 值才高？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多花點時間在“學生”身上 ● 如何當一位好老師…要想一想.. ● 五十年後，留下很多的學術論文？還是讓學生永恆的懷念？ <p>論文會過時，感恩與懷念會“滾滾利”</p>	
<p>大學生常見精神疾病與輔導原則</p>	<p>108/03/20</p>	<p>學務處生涯發展與諮商輔導中心</p>	<p>邀請張純吉臨床心理師蒞臨本校進行演講，講題為「大學生常見精神疾病與輔導原則」。演講過程中老師與我們分享面對憂鬱症個案的兩不兩要原則，兩不「不要叫他想開一點」「不要告訴他會很快好起來」；兩要「要告訴他我們知道他也很不願意這樣，這些情緒不是他可以控制的，我們瞭解他的無助與痛苦」「要告訴他在治療的這段時間內，我們會一直陪伴在他身邊支持他」讓與會老師獲益良多，了解與辨識大學生精神疾病，增進輔導知能，能更進一步的協助學生。整體講座滿意度達 100%。</p>	
<p>剛剛好的同理心：照顧他人，同時也要顧好自己</p>	<p>108/09/04</p>	<p>學務處生涯發展與諮商輔導中心</p>	<p>邀請蘇益賢臨床心理師蒞臨演講，講題為「剛剛好的同理心：照顧他人，同時也要顧好自己」。講師提到旁觀者效應以及基本歸因謬誤，學生三堂課沒來了，我們常會用他的個性和特質給他貼標籤說他懶，但或許是環境或其他因素造成學生的缺席，要去理解，才不會誤判情勢。同理心要顧到理性和感性的部分，理性我們比較會注意，而感性是我們常會忽略的。關心一個人要把刻板印象放下來，不</p>	

			<p>要讓它影響了我們的判斷。當學生願意跟你說表示他信任你，在當法官前先去理解孩子發生了甚麼事，不要急著下判斷或是跟學生說解答。真正的同理心是非常耗能的，在照顧學生之前，要先把自己照顧好。如果你的同理心不包含自己，那是不完整的。與會導師受益良多，整體滿意度達 96%。</p>	
<p>引導 E 世代破 「網」而出</p>	<p>108/10/23</p>	<p>學務處生涯發展與諮商輔導中心</p>	<p>本次講座應請清大教授暨台灣網路成癮學會理事李昆樺老師蒞臨演講，講述內容從網路成癮的生理影響、心理狀態到將協助網路成癮學生的方法實際運用於學校教育與輔導等內容。演講內容帶給本校參與的教職員極大的收獲，讓教職員從透過了解網路成癮的成因，了解網路成癮的學生的內在動機以及學習如何與學生互動和協助他們，最後達到協助學生從網路世界與現實世界取得平衡。</p>	 