

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 3 月 10 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
活動名稱	愛在疫起 LOVE&CARE—手作抗菌洗手乳工作坊		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	賴惠君		
活動時間	自	109 年 3 月 10 日 12 時 30 分 起	
	至	109 年 3 月 10 日 14 時 30 分 止	
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：23人、行政人員：3人、校外：__人		
活動聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
活動目的	在疫情嚴峻的情況，結合時事與搭配課程碰撞不同的火花，並在此課程中讓學生學習如何維護自身及他人的健康。同時，在這疫情中多了一份溫暖。		
活動內容	簡述手作課程的介紹外，將病毒傳播與自身健康維護傳遞給同學了解，並宣導防疫措施的觀念，以實際行動落實防疫措施。		
活動特色文稿			
<p>如果您疫情不能控制，每天想我醫治，還不來一場轟轟烈烈的防疫愛戀？全程自己動手製作抗菌洗手乳，3/14 國際白色情人節快到了，既可自己用也可送給你心儀的他/她唷！課程中，除了結合時事並將正確的自身健康維護觀念傳達給同學，另搭配近日的節日，讓近日疫情嚴峻的緊張氛圍，有個喘息的空間。同學們親手製作抗菌洗手乳，並從中了解洗手乳的調配比例及成分的安全性及功能性，獨力完成專屬於自己的抗菌洗手乳，保護自己也保護他人。</p>			

活動照片



宣傳海報



手作抗菌洗手乳作品



講師針對課程進行介紹



同學互助將洗手乳倒入容器內



學生仔細將洗手乳倒入容器內



課程結束後大合影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 3 月 18 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
活動名稱	手作擴香石工作坊—心心相息		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	賴惠君		
活動時間	自	109 年 3 月 18 日	12 時 10 分起
	至	109 年 3 月 18 日	14 時 50 分止
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：38人、行政人員：2人、校外：__人		
活動聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
活動目的	在疫情嚴峻的情況下，造成生活上人與人相處時或多或少的恐慌，藉由課程讓學生學習正確的防疫措施外，透過同學共同學習互助並結合作品使學生於生活上及課業外能夠舒緩情緒降低負面情緒的發生。		
活動內容	簡述手作課程的介紹外，同學們親自動手製作專屬於自己的擴香石，從調製擴香石的比例、成型、脫模至靜置，並挑選自己喜歡的香味。		
活動特色文稿			
<p>香味是一種品味，香味是一種個性，香味是一種記憶，香味是嗅覺中的美，更能舒緩心情的芳香劑~您被情緒被綁架了嗎？忙碌又緊張的生活中，難免讓人不知不覺被情緒勒索！讓我們一起沉浸在這芳香中，來一場愉快的午後的感官體驗~全程自己動手製作擴香石，既可讓自己放鬆心情，也可讓親手製作的作品更有溫度唷！</p> <p>在疫情嚴峻的情況下，造成生活上人與人相處時或多或少的恐慌，藉由課程讓學生學習正確的防疫措施外，透過同學共同學習互助並結合作品使學生於生活上及課業外能夠舒緩情緒降低負面情緒的發生。課程中透過分組活動，以利增加課程趣味性也讓同學之間認識不同系所的同學，彼此交流交換在校生活趣事。</p>			

活動照片



宣傳海報



手作擴香石作品



講師針對課程進行介紹



講師針對課程進行小遊戲



講師指導學生操作脫模過程



課程結束後大合影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 4 月 14 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
活動名稱	防疫一把「皂」—DIY 手工皂工作坊		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	賴惠君		
活動時間	自 109 年 4 月 14 日 12 時 10 分 起	至 109 年 4 月 14 日 14 時 50 分 止	
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：14人、行政人員：2人、校外：__人		
活動聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
活動目的	在疫情嚴峻的情況，結合時事與搭配課程碰撞不同的火花，並在此課程中讓學生學習如何維護自身及他人的健康。同時，在這疫情中增加了許多趣味，也讓學生在校學習到專業課程外也能多參與校園中多元的軟性活動。		
活動內容	簡述手作課程的介紹外，同學們親自動手製作專屬於自己的手工皂，從基本皂切塊、融化皂塊加入精油，挑選自己專屬的色彩再入模、成型至脫模並包模。		
活動特色文稿			
<p>「在這疫情氾濫的世界哩，至少讓我溶化你所傳遞的溫度」，一滴油的黏膩，一片鹼的衝擊。一縷香的清幽，一個充滿故事的空間。奇妙於它們的遇見開始，神奇在它們的融合後延續。當精油遇上皂——手工精油制皂，開啟本色天然的精油生活方式，也舒緩充滿緊張的防疫氛圍。讓我們一起沉浸在這芳香中，來一場愉快的午後的感官體驗吧~</p> <p>透過共學空間辦理的軟性活動，讓學生能夠多參與校園活動，增進對校園生活的凝聚力，也讓學生課餘時間培養多元的興趣。</p>			

活動照片



宣傳海報



DIY 手工皂作品



講師針對課程進行介紹



小組互助將完成手工皂包膜



學生仔細將皂液倒入模具內



課程結束後大合影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 4 月 15 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
活動名稱	「40~50 度剛剛好的溫度」—手作香氛蠟燭工作坊		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	賴惠君		
活動時間	自	109 年 4 月 15 日	12 時 00 分起
	至	109 年 4 月 15 日	14 時 50 分止
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：22人、行政人員：1人、校外：__人		
活動聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
活動目的	學期中，同學們陸續為課業上學習成效而準備期中測驗而忙碌著，為緩和學生課業上的壓力，期望此次軟性活動能協助同學舒緩壓力。		
活動內容	簡述手作課程的介紹，並在課程中帶給同學不一樣體驗，了解固態大豆蠟的特性及如何製作成香氛蠟燭，而香氛蠟燭所帶來生活中的感官享受。		
活動特色文稿			
<p>享受香氣，拉高愛自己的濃度~在氣味中增加想像，變成一種日常小確幸。於是我開始把這幸福擴大一點點。在這忙碌的生活中，親手製作專屬自己味道的蠟燭，香味像展開了緊繃的肌肉和心情，慢慢的燒、暖暖的香味圍繞，也能很滿足~</p> <p>帶領同學了解基本知識後，學生開始實際操作，每位學生都實際動手做，並在一旁引導協助學生融化固態大豆蠟挑選喜歡的蠟筆色彩，並將材料一一融化，挑選喜歡的精油滴入，倒入自己喜歡的容器內固定好燭芯待靜置凝固後，專屬於自己的香氛蠟燭就完成囉！</p>			

活動照片



宣傳海報



講師針對課程進行介紹



同學們仔細聆聽講師簡報內容



同學們仔細聆聽講師如何操作



課程結束後大合影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 4 月 28 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
活動名稱	防疫一把「罩」—DIY 專屬圖騰口罩收納夾工作坊		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	賴惠君		
活動時間	自 109 年 4 月 28 日 12 時 00 分 起	至 109 年 4 月 28 日 14 時 50 分 止	
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：14人、行政人員：1人、校外：__人		
活動聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
活動目的	在疫情嚴峻的生活中，大家共同守護校園健康生活，並在此課程中讓學生學習如何維護自身及他人的健康。同時，在這疫情中更增添校園防疫新生活。		
活動內容	簡述手作課程的介紹外，將病毒傳播與自身健康維護傳遞給同學了解，並宣導防疫措施的觀念，以實際行動落實防疫措施。		
活動特色文稿			
<p>「圖騰」它具有增加群體的團結精神和互相區別的能力，透過自己創作專屬圖樣，能展現出對自我的了解，更能代表給予同儕之間與你初步的認識~~全程自己動手製作專屬圖騰口罩收納夾，在這疫情緊張氛圍中，親手製作專屬圖騰口罩收納夾，不僅僅給予防疫期間對防疫措施了解、落實與關懷他人與自身的健康，為校園防疫盡一份心力，從自身健康防護做起。</p> <p>圖騰像展現了自我的了解、給予他人深刻記憶的象徵，更能凝聚同儕之間的團隊精神，一筆筆的勾勒、一層層的摺疊，獨一無二的圖騰，畫上專屬自己的意像，既可自己用也可送給朋友唷！</p> <p>帶領同學了解基本知識後帶領學生實際操作，每位學生都實際動手做。在旁引導協助學生剪裁花色拼貼圖案、上膠、吹整、上漆，製作屬於自己的圖騰口罩夾。</p>			

活動照片



宣傳海報



講師針對作品操作進行說明



同學們仔細聆聽講師如何操作



同學們仔細地將圖案進行剪裁



課程結束後大合影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 4 月 29 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
活動名稱	「花」現美好的自己，拼出不一樣的生活—蝶谷巴特的秘密手作拼貼工作坊		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	賴惠君		
活動時間	自 109 年 4 月 29 日 12 時 00 分 起	至 109 年 4 月 29 日 14 時 50 分 止	
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：22人、行政人員：1人、校外：__人		
活動聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
活動目的	藉由拼貼藝術的軟性課程，讓學生認識到每一個人都擁有不一樣的故事，透過拼貼作品讓每個人都擁有屬於自己的故事，表達自己的內心。		
活動內容	經講師介紹並帶領學生手做蝶谷巴特拼貼零錢包，使學生獲得手作拼貼藝術相關知識與手作實際經驗。		

活動特色文稿

源自歐洲~重生再造拼貼藝術，透過蝶谷巴特拼貼藝術來開啟美的大門，應用在日常生活美學上，讓生活中處處看見美好事物。全程自己動手製作蝶谷巴特拼貼作品，希望透過拼貼，完美的拼貼出屬於自己美麗的故事，讓不擅長畫畫，卻很有美學想法和不同故事的你/妳，藉由美的傳遞，讓我們述說出不一樣的精彩生活和動人故事。

活動中讓學生了解拼貼藝術的起源與演變，也在演變過程中呈現在許多我們生活用品中常用的物品上，讓學生充滿了驚訝！也讓每一位學生實際操作，挑選喜歡的花色圖案，活動中同學們互相交換圖紙，增加了彼此之間交流的機會。在活動中一步步完成專屬於自己拼貼圖騰的零錢包，充滿著藝術的氣息，每個零錢包都代表著一個個故事、一個個人格特質。

活動照片



宣傳海報



同學們認真的製作作品



同學們互相討論及交換圖紙



同學們互相討論及交流



課程結束後大合影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 11 月 25 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	職業體驗工作坊(一)-手作證件套		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	詹盈、詹寧 講師		
活動時間	自	109 年 11 月 25 日	12 時 00 分 起
	至	109 年 11 月 25 日	16 時 00 分 止
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：25人、行政人員：2人、校外：2人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	037-381254
活動目的	帶學生認識皮革手作產業，提供學生就業選擇。		
活動內容	經講師介紹並帶領學生手做皮革證件套，使學生獲得皮革相關知識與手作實際經驗。		

活動特色文稿

講師為一對姊妹，姐姐-詹寧台藝工藝系畢業後持續從事手工皮革的創作，因妹妹-詹盈有興趣，所以也教妹妹做手工皮革，原本沒有要創業，但念商的妹妹透過市集漸漸找到銷售通路，並且決定全職投入，姊妹兩人同心協力建立 Shekinah 手工皮革這個品牌。

課程中講師介紹皮革的種類。講師喜歡植鞣革散發出的自然與質感，也因其會隨個人的使用方式只照顧呈現獨特的樣貌，所以選擇此種皮革作為創作的材料。課程中讓同學了解皮革種類、皮革來源、染色方法、裁切方式與製作方式。

帶領同學了解基本知識後開始帶領學生實際操作，每位學生都實際動手做。講師在旁引導協助學生使用不同縫製方式、收線、刻字，每位學生都作了一個屬於自己的皮革證件套。

活動照片

主辦單位：學務處生涯發展與諮詢輔導中心(職涯發展輔導室)

皮革手作工作坊



1. 手作證件套
日期 11/25(三) 12:10-16:00

2. 手作小包
日期 12/02(三) 12:10-16:00

地點 Food Box
(圖書館3F右側空間)

講師 詹盈老師

手作設計師

課程特色
介紹手作設計師的工作內容
在縫製的時光中沉澱心靈

實作體驗
手作設計師指導成品製作
雙針一線縫製專屬皮革

活動報名 學生入口 職涯發展管理活動報名
活動諮詢 (03) 2381242

協辦單位：學生事務處-美食BOX - 聯大心靈點

宣傳海報



介紹講師



講師分享進入手作契機與歷程



講師指導學生操作



課後合影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 12 月 2 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	職業體驗工作坊(二)-豆腐零錢包		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	詹盈、詹寧 講師		
活動時間	自	109 年 12 月 2 日	12 時 00 分起
	至	109 年 12 月 2 日	16 時 00 分止
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：25人、行政人員：2人、校外：2人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	037-381254
活動目的	帶學生認識皮革手作產業，提供學生就業選擇。		
活動內容	經講師介紹並帶領學生手做皮革證件套，使學生獲得皮革相關知識與手作實際經驗。		

活動特色文稿

講師為一對姊妹，姐姐-詹寧台藝工藝系畢業後持續從事手工皮革的創作，因妹妹-詹盈有興趣，所以也教妹妹做手工皮革。姐姐富有創造力，喜歡把東西設計成一系列，妹妹個性踏實，喜歡實用的功能；姊姊風格多變，喜歡有各式各樣的款式，妹妹個性樸質，喜歡植鞣革散發出的自然與質感；姊姊喜愛分享，希望平實的價格每個人都能擁有，妹妹個性堅持，喜歡耐用的東西，堅持一針一線手工縫製；原本沒有要創業，但念商的妹妹透過市集漸漸找到銷售通路，並且決定全職投入，姊妹兩人同心協力建立 Shekinah 手工皮革這個品牌。

課程中講師介紹皮革的種類。講師喜歡植鞣革散發出的自然與質感，也因其會隨個人的使用方式只照顧呈現獨特的樣貌，所以選擇此種皮革作為創作的材料。課程中讓同學了解皮革種類、皮革來源、染色方法、裁切方式與製作方式。

帶領同學了解基本知識後開始帶領學生實際操作，每位學生都實際動手做。講師在旁引導協助學生使用不同縫製方式、收線、刻字，每位學生都作了一個屬於自己的

豆腐零錢包套。

活動照片

主辦單位:學務處生涯發展與諮詢輔導中心(職涯發展輔導室)

皮革手作工作坊

1.手作證件套
日期 11/25(三) 12:10-16:00
2.手作小包
日期 12/02(三) 12:10-16:00
地點 Food Box
(圖書館3F右側空間)
講師 詹盈老師

手作設計師

課程特色
介紹手作設計師的工作內容
在縫紉的時光中沉澱心靈

實作體驗
手作設計師指導成品製作

雙針一線縫製專屬皮革

活動諮詢: 03-2381242

活動報名: 學生入口職涯發展管理活動報名

活動地點: 圖書館3F

協辦單位: 學生事務處·享食BOX·群大心靈點

宣傳海報



講師針對課程進行介紹



講師示範穿針



講師指導學生操作



學生仔細聆聽簡報內容

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 12 月 22 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	聖誕系列活動(一)-手作聖誕松果樹		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	蕭佳玲 老師(迷你松鼠乾燥花手作工坊)		
活動時間	自	109 年 12 月 22 日	12 時 00 分 起
	至	109 年 12 月 22 日	15 時 00 分 止
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：28人、行政人員：2人、校外：2人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	037-381254
活動目的	讓學生們更加瞭解創業過程及需要具備哪些能力		
活動內容	藉由聖誕系列活動安排學生手作聖誕松果樹以及了解創作者的製作過程		
活動特色文稿			
<p>2014 年九月，因為颱風吹壞了剛萌芽的葡萄嫩芽，小孩子剛開始學走路，沒了下半年的收成，看著陷入困境的先生，太太看著她剛去上課學會的乾燥花圈，用葡萄園剪下來的葡萄藤編織起乾燥花，開始了乾燥花手作工坊的事業；這就是講師創業的故事起點，看似危機卻也是另一個轉機，與學生分享當初創業是去各縣市創意市集擺攤主動推銷自身手作產品，並告訴學生創業初期應有不畏與人群交流溝通，藉此亦可得到客群也可招攬客人使產品有銷路，當然創業當中的資金與其他從未碰過的棘手問題也適時讓學生明白創業的路不好走，必須有十足的毅力與耐心方能在創業界中走出一條屬於自己卻與眾不同的道路。</p>			

活動照片



宣傳海報



講師針對課程進行介紹



同學們仔細聆聽講師簡報內容



學生們各個認真為自己的盆栽上色



學生手作屬於自己的聖誕松果樹

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 12 月 24 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	聖誕系列活動(二)-咖啡拉花教學		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	李峻銘 老師(亞鷹咖啡創始人)		
活動時間	自	109 年 12 月 24 日	12 時 00 分 起
	至	109 年 12 月 24 日	15 時 00 分 止
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：25人、行政人員：2人、校外：2人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	037-381254
活動目的	讓學生們更加瞭解創業過程及需要具備哪些能力		
活動內容	經講師介紹並帶領學生手做咖啡，使學生獲得咖啡知識與實際經驗		

活動特色文稿

本次活動邀請亞鷹咖啡創始人 李峻銘講師至本校針對學生進行咖啡拉花教學課程,課程一開始講師先針對自己做自我介紹並向學生分享他的創業及考取咖啡師證照的過程，接著開始進行一對一的咖啡拉花體驗，開始步驟如下：

杯子：預先溫杯，避免三者(杯子、濃縮、奶泡)溫度差過大，破壞奶泡的質地(細奶泡容易變成硬質的粗奶泡);奶泡：牛奶量要比杯量多些，避免刨除粗奶泡後，牛奶量不足，且奶泡量不夠，也不易形成紋路。輕敲鋼杯，讓牛奶和奶泡混合均勻，變成具有光澤的奶泡液體。濃縮：crema 預先淬取保溫，等待時間盡量縮短，不然降溫後會導致苦味提升，降低整體的口感。時間：幾乎短至無法計時就結束了，一般而言，大約只有 3~5 秒的時間。速度：流速的控制，起初需將奶泡與咖啡融合均勻，先將杯子傾斜，從杯緣倒入奶泡，拉高鋼杯(注意不可產生氣泡)，再在穩定的將奶泡收至杯子中央，並將杯子慢慢扶正，就準備要擺盪奶泡杯了。擺幅：起初要將鋼杯口貼近咖啡液表面，這時淺咖啡色奶泡會浮起推開已混合的棕色咖啡液，就可以

定點的作迅速的擺動奶泡了。收尾：不要急著往前拉，先將奶泡再結束的末端停留一下，收小流量後再徐徐的往杯子另一端滑過去，太快太急，形狀可就不美觀。

此次課程主要讓學生學習專注和穩定的情緒管理，配合調節呼吸以及手部的協調性。也讓學生獲取到了創業的相關資訊及所需能力。

活動照片



宣傳海報



講師在課程開始前先進行自我介紹



講師針對咖啡拉花教學課程進行介紹



講師示範如何打奶泡來進行咖啡拉花



咖啡拉花教學課程進行情形講師
示範打奶泡

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：109 年 12 月 25 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	聖誕系列活動(二)-永生花名片夾木座		
所對應之量化指標名稱	完善友善創客共學環境		
主講/演出	蕭佳玲 老師(迷你松鼠乾燥花手作工坊)		
活動時間	自	109 年 12 月 25 日	12 時 00 分起
	至	109 年 12 月 25 日	15 時 00 分止
活動地點	八甲校區圖書館右側 FOODBOX (聯阿嬤的誠實麵包店)		
參與人數	教師：__人、學生：25人、行政人員：2人、校外：2人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	037-381254
活動目的	讓學生們更加瞭解創業過程及需要具備哪些能力。		
活動內容	藉由聖誕系列活動安排學生手作聖誕松果樹以及了解創作者的製作過程，提供本校弱勢學生壓力管理及放鬆訓練模式，提高學習品質。		
活動特色文稿			
<p>本學期於 109 年 12 月 25 日(五)邀請迷你松鼠乾燥花手作工坊負責人—蕭佳玲老師來帶領手作課程，課程開始前老師事先將乾燥花材平均分配至小盒子內，讓學生不用花太多時間選配花材。老師先使用簡報進行自我介紹及創業甘苦談，並講解本次永生花名片夾木座的每一個步驟，使學生有初步的概念能夠了解乾燥花應該如何加工，才能插到海綿上，解說完畢依序發放花材，讓學生開始個人的創作時間，雖然大家拿到的花材都一樣，但透過花材的位置擺放，高低設置等，絕對都是獨一無二的作品。大部分同學以往都沒有接觸過乾燥花的製作，在過程中慢慢體會後，就覺得似乎沒有想像中難，也比較能得心應手，也感到放鬆及紓壓，尤其看到成品後，心滿意足且自信心大增。</p>			

活動照片



宣傳海報



講師針對課程進行介紹



學生們認真製作永生花名片夾木座



永生花名片夾木座課程進行情形



學生手作屬於自己的永生花名片夾木座