

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 2 月 16 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	導師輔導知能研習-站在有光的地方陪伴學生探索怦然心動的第二人生 導師輔導知能研習-校園霸凌的重要概念及處遇											
所對應之量化指標名稱	師生雙向溝通座談會及輔導知能											
主講/演出	王榮春 (104 人力銀行社會企業處副總經理) 方惠生 (彰化學生輔導諮商中心主任)											
活動時間	自	111	年	2	月	16	日	09	時	00	分	起
	至	111	年	2	月	16	日	16	時	00	分	止
活動地點	二坪校區國際會議廳											
參與人數	教師：250 人、學生：__人、行政人員：__人、校外：1 人											
活動聯絡人	陳玟芝	分	機	1252								
活動目的	透過本次課程，可以讓導師們了解校園霸凌的重要概念及處遇，並清楚知道當學生面臨校園霸凌時之危機處理技巧。											
活動內容	針對導師邀約專業講者進行「站在有光的地方陪伴學生探索怦然心動的第二人生」、「校園霸凌的重要概念及處遇」主題講座。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心 111/02/16 於八甲校區國際會議中心辦理輔導知能研討會暨導師會議，由軍訓室生活輔導組、課外活動指導組、衛生保健組、生涯發展與諮商輔導中心、教務處進修教育組各組進行業務報告及舉辦二場講座「站在有光的地方陪伴學生探索怦然心動的第二人生」、「校園霸凌的重要概念及處遇」，下午進行榮譽傑出導師黃貞芬老師頒獎與分享，以及進行導師工作交流座談會，整體滿意度達 90%。

問卷結果

一、問卷調查結果分析

百分比	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 本次研討會中，「導師會議」的內容	51%	39%	10%	0%	0%
2. 對於「專題演講一：站在有光的地方：陪伴學生探索怦然心動的第二人生」的內容	61%	37%	2%	0%	0%
3. 您對於「專題演講二：校園霸凌的重要概念及處遇」的內容	51%	32%	15%	2%	0%
4. 您對於「座談會」的內容	46%	41%	12%	0%	0%

5. 您對於「導師會議手冊」的內容	49%	41%	10%	0%	0%
6. 您對於餐飲安排	51%	41%	7%	0%	0%
7. 您對於課程安排	46%	46%	7%	0%	0%
8. 對於您未來輔導學生上的幫助是	54%	46%	0%	0%	0%

二、舉辦此活動，您希望在哪方面可做調整？

1. 紅茶不太好喝
2. 講台上方布廉會遮住投影幕上方，坐後上方會看不太到。
3. 上、下午課程宜有「休息時段」

三、如果再舉辦此活動，您希望增加的課程主題或活動方式？(可提供主題演講者建議名單)

1. 可以更與時俱進一點

四、您覺得本次活動須改進的地方或其他的鼓勵與建議：

1. 井然有序
2. 八甲校區舉辦會議非常合適，感謝大家的辛勞
3. 學務長的影片太長，花太多時間，不知與學務的相關性為何？
4. 建議讓導師可自行邀請與輔導工作有關的演講
5. 學務長非常有創意，讓原本枯燥的各組報告能讓教師有學習機會(原民影片部分)
6. 八甲國際會議中心後排看投影幕較不清楚，可以考慮中央或兩側再加設另外的投影機。(座位舒適度比二坪好)
7. 輔導活動增加，安全駕駛課程熟悉車輛與防禦駕駛。
8. 議程時間控制建議準時。
9. 學務處同仁辛苦了!
10. Thanks!
11. 內容精美，唯紙本保存不易。或許可以考慮再報到時段提供 QRcode 掃描下載會議手冊(pdf)，可直接用手機閱讀，以利保存，也可事前勾選是否需要紙本手冊，減少印刷成本且環保。

活動照片



長官與師長們的大合照



因應疫情影響，入口簽到處安排學生進行量測體溫與手部酒精消毒



李偉賢校長頒發感謝狀



校長與學務長與各位老師們進行 Q&A

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 4 月 20 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	導師輔導知能研習-療癒乾燥花手作工作坊											
所對應之量化指標名稱	師生雙向溝通座談會及輔導知能											
主講/演出	韻宇諮商心理師											
活動時間	自	111	年	4	月	20	日	12	時	30	分	起
	至	111	年	4	月	20	日	15	時	00	分	止
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題館聯大分館 B4-102 教室											
參與人數	教師：25 人、學生：__人、行政人員：__人、校外：1 人											
活動聯絡人	陳玟芝			分機			1252					
活動目的	透過心理師帶領讓導師們了解壓力、身心覺察與調適。											
活動內容	針對導師邀約專業諮商心理師進行療癒乾燥花手作工作坊。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心 111/04/20(三)12:30~15:00 於八甲校區資工系一樓 B4-102 教室辦理輔導知能--療癒乾燥花手作工作坊，邀請賴韻宇諮商心理師蒞臨，透過作品「小花星球」重複性綁花動作，以達紓壓、情緒放鬆，並探索個人內在、獲得心靈的和諧與寧靜，課程內容為，介紹壓力、身心覺察與調適；介紹花藝、對身心及生活的幫助；介紹花材、花藝紓壓手作體驗。活動整體滿意度達 100%。

活動照片



導師們對於手作課程參與踴躍



講師介紹花藝、對身心及生活的幫助



導師們專注在各自的手作



講師介紹壓力、身心覺察與調適

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 10 月 19 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	導師輔導知能研習-木作鐵塔疊疊工作坊											
所對應之量化指標名稱	師生雙向溝通座談會及輔導知能											
主講/演出	吳文章老師											
活動時間	自	111	年	10	月	19	日	12	時	30	分	起
	至	111	年	10	月	19	日	15	時	00	分	止
活動地點	八甲校區 第四會議室											
參與人數	教師：20 人、學生：__人、行政人員：__人、校外：1 人											
活動聯絡人	陳玟芝	分	機	1252								
活動目的	透過專業師資帶領讓導師們了解雷射雕刻在工藝品的加工運用原理。											
活動內容	針對導師邀約專業師資進行木作鐵塔疊疊工作坊。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心 111/10/19(三)12:30~15:00 於八甲校區第四會議室辦理輔導知能--木作鐵塔疊疊工作坊，邀請本校機械系吳文章老師蒞臨，課程以簡單膠黏及堆疊組合，完成艾菲爾鐵塔木作模型。在專注的規律裝過程中，可暫時拋開情緒壓力，享受完成作品的喜悅。同時可概略認識雷射雕刻在工藝品的加工運用原理。活動整體滿意度 93%。

活動照片



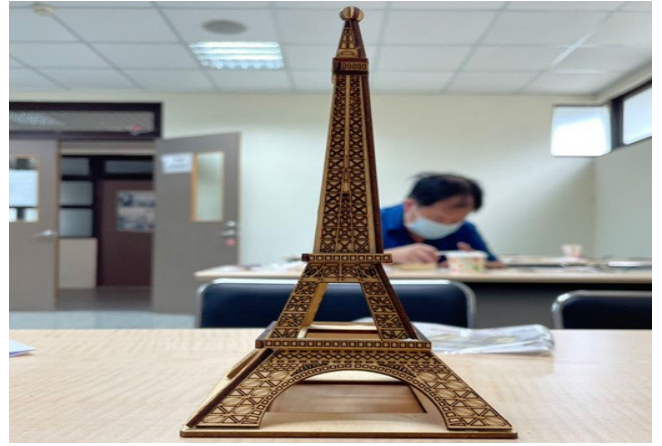
講師講解本次活動主題



講師講解製作過程及老師在旁製作



工作人員發放材料



老師製作成果

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 11 月 16 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	導師輔導知能研習-手工皮革 DIY											
所對應之量化指標名稱	師生雙向溝通座談會及輔導知能											
主講/演出	Shekinah 手工皮革詹盈老師											
活動時間	自	111	年	11	月	16	日	12	時	00	分	起
	至	111	年	11	月	16	日	15	時	00	分	止
活動地點	八甲校區 FOODBOX 聯阿嬤的誠實麵包坊											
參與人數	教師：_20_人、學生：__人、行政人員：__人、校外：_1_人											
活動聯絡人	陳玟芝			分機			1252					
活動目的	透過 Shekinah 手工皮革詹盈老師帶領讓導師們了解皮革製作過程。											
活動內容	針對導師邀約專業手工皮革老師進行手工皮革 DIY。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心 111/11/16(三)12:00~15:00 於八甲校區 FOODBOX 聯阿嬤的誠實麵包店辦理導師輔導知能--手工皮革 DIY，邀請 Shekinah 手工皮革詹盈老師蒞臨，課程以一針一線手工縫製以及敲打釘釦，完成屬於自己獨一無二的雙釦鑰匙包、三角零錢包二樣皮革作品。過程中透過針線的穿梭，讓老師暫時拋開煩惱，完成有溫度的作品，活動整體滿意度達 100%。

活動照片



講師講解本次活動主題



與會老師挑選活動皮件材料



講師示範操作技巧



與會老師認真實作