

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 10 月 05 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
課程名稱	「破冰交流---走出不一樣的我」		
所對應之量化指標名稱	深化志工入鄉活動(2)辦理扶助在地活動 - 舉辦相關活動場次		
主講/演出	廖本富博士		
課程時間	自	111 年 10 月 05 日	12 時 00 分 起
	至	111 年 10 月 05 日	15 時 00 分 止
課程地點	八甲校區國鼎圖書館總館 3 樓右側 聯阿嬤的誠實麵包店		
參與人數	教師：__人、學生：30 人、行政人員：1 人、校外：1 人		
課程聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
課程目的	經濟社會的快速發展與變遷，吞噬彼此善良正義的內心，期望落實志願服務，以增進人與人的互相關懷，也給予社會溫馨的回應，藉以改善社會風氣，建立有倫理、正義的社會。		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過人群間的互相交流，可以培養傾聽記憶、表達的能力。用一種欣賞他人的眼光。 2. 彼此學習欣賞自己的優點，彼此分享各自的好讓你快速認識學生，分享的過程與動力流。 3. 人際關係的藝術：好的連結會創造更好的連結，樂於分享美好事物的人，通常也會收到他人正向的反饋。成為一個善的循環。 		
課程說明文稿			

由廖本富博士透過其專業塔羅課程，帶領學生於課程中相互交流，透過彼此的表達、訴說及培養聆聽能力，更了解與認識他人，並欣賞他人的特點。此外，也從課程中，促使學生主動認識及分享的能力與動力，在交談與聆聽的過程裡，創造一個正向循環的反饋能力，再者，講師生動的神話故事分享與創造神秘的塔羅世界，使學生在課程中，享受課程氛圍並積極與講師互動，進而透過課程認識自我及了解他人，並自我增能。期待有一天，學生能夠於未來落實志願服務，增進人與人的互相關懷，也給予社會溫馨的回應。

課程活動剪影



圖說 1-1 「破冰交流---走出不一樣的我」課程活動海報。



圖說 1-2 廖本富博士與同學們進行交流並解說。



圖說 1-3 同學們進行分組，彼此互相交流分享。



圖說 1-4 廖本富博士藉由牌卡讓學生了解課程如何操作。

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 10 月 12 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
課程名稱	《獨一無二的家人》校園巡迴生命教育-改變須從根做起		
所對應之量化指標名稱	深化志工入鄉活動(2)辦理扶助在地活動 - 舉辦相關活動場次		
主講/演出	Travel of Rice 小米遊記		
課程時間	自	111 年 10 月 12 日	12 時 00 分 起
	至	111 年 10 月 12 日	15 時 00 分 止
課程地點	資工系 1 樓 B4-102 教室		
參與人數	教師：__人、學生：31人、行政人員：3人、校外：1人		
課程聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
課程目的	希望透過實際的生命教育課程，培養及建立正確的對於生命的尊重、同理心及責任感，並期待未來以自身的能力幫助需要的任何生命。		

課程說明文稿

責任「一個國家的文明程度，就看她怎樣對待動物」，這是甘地的一句名言，是基於對於生命的尊重、包容及同理心的態度。廣義大概可以當作是「國家提供多少的動物福利和政策」。先進國家諸如德國、日本等對許多地方都有設置寵物專用設施，甚至在法律上對於飼主的規範都非常的嚴格，「你可以不喜歡他，但請尊重他」。但我們認為還包含「人民對待動物的態度和責任」，國家是由人民所組成的，當人民對待動物的責任感強烈。其實政府根本不太需要提供任何動物福利和政策。人民自己便會盡力的守護著自己的動物及善待其他動物。

責任就是一種道德，道德驅使你做正確的事情，包含不去造成別人的困擾。所以這句話其實是，國家除了政府提供好的動物福利和政策外，還包含人民對於自己所飼養的動物，有沒有盡到最大的責任。

台灣社會逐漸發展成少子化和高齡化，而寵物飼養密度逐年增高，許多人飼養寵物來陪伴自己、療癒心靈，而有另外一個現象就是越來越多人將寵物視為自己的小孩在看待和照顧，也希望別人能認同自己的寵物。

生命教育該從小就建立，對於生命的尊重以及同理心，以及責任感。最終目標就是降低棄養率，以及提升寵物飼養品質和生命教育，我們要改變這個生態。

課程活動剪影



圖說 2-1 「《獨一無二的家人》校園巡迴生命教育-改變須從根做起」課程活動海報。

圖說 2-2 講師藉由動物詳細解說生命教育的課程。



圖說 2-3 學生們認真敘寫課程學習單。



圖說 2-4 與課程助教-小米，一起合影。

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 11 月 23 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
課程名稱	「新創時代的好夥伴」		
所對應之量化指標名稱	深化志工入鄉活動(2)辦理扶助在地活動 - 舉辦相關活動場次		
主講/演出	許震宇博士		
課程時間	自	111 年 11 月 23 日	13 時 00 分 起
	至	111 年 11 月 23 日	15 時 00 分 止
課程地點	二坪校區國際會議廳		
參與人數	教師：__人、學生：146人、行政人員：3人、校外：1人		
課程聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
課程目的	網路資訊量龐大並變換快速，使資訊選擇上多樣化，為從數位時代中學習如何選擇正面及正確的資訊並正向的表達意見是目前學生生活中重要的一部分，以期待能夠以自身正面的方式與他人互動。		
課程內容	<p>1. 網路資訊傳遞快速，資訊來源更加多元，眾多又快速的網路時代衝擊人類的各個生活層面，資訊不斷衝擊人類，導致過度沉迷於網路、價值觀偏差、生活糜爛等，透過講師所帶來的經驗分享與法學知識教學，讓學生分辨、慎選、不盲目相信資訊。</p> <p>2. 網路世界也是一種社會學習外顯的平台，讓人與人在生活上產生諸多連帶關係及影響。網路社群、社交平台是年輕人在交友、經營生活上不可或缺的工具，網路普及使用的現今社會，即使沒有很多檯面上談論，但數位時代造成，使人際關係相處(交友、情侶關係間)上的潛在危機，每天都在發生，也對年輕世代造成許多負面影響。</p> <p>3. 透過與生活接軌的實務討論，提升學生反思與敏感度，除可做為性別平等教育思考能力同時藉由本次演講內容，激盪更多校園性別平等的實務案例討論，期彼此互相學習，讓學生專業知能隨著社會變動向上提升。</p>		

課程說明文稿

藉由許振宇博士透過生動有趣及活潑的教學課程，帶領同學進入數位時代，透過講師經驗的分享與法學知識，教導學生正確的選擇網路資訊，及表達與社群平台的社交方式，避免因自身資訊的不正確或表達方式錯誤，而產生自身的危機。透過許博士的專業，分享實務案例與現場與同學互動交流討論，學生積極踴躍的反饋、回應，使整個活動課程充滿著笑聲及掌聲，反應熱烈學生也獲益良多。

課程活動剪影



圖說 3-1 同學們積極於課程中填寫數位回饋單，並將講師的課程重點拍攝記錄留存。



圖說 3-2 同學們認真聽講許震宇博士的實務案例分享。



圖說 3-3 同學們認真聽講許震宇博士的實務案例分享。



圖說 3-4 精彩的課程結束後，同學們積極與許震宇博士合影。

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 11 月 30 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
課程名稱	「因為我值得---價值觀」		
所對應之量化指標名稱	深化志工入鄉活動(2)辦理扶助在地活動 - 舉辦相關活動場次		
主講/演出	林勤妹院長		
課程時間	自	111 年 11 月 30 日	13 時 00 分 起
	至	111 年 11 月 30 日	15 時 00 分 止
課程地點	二坪山(第一)校區產創大樓 2 樓起飛教室		
參與人數	教師：__人、學生：24人、行政人員：1人、校外：__人		
課程聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
課程目的	透過與生活接軌的實務討論，提升學生對自我價值的認識與自我的認同，並學習如何自我增能，幫助社會中更弱勢的族群，期望校園生活或社會環境更加友善。		
課程說明文稿			
<p>生活不總是令你喜歡，有許多人的評價和武斷，可能引發你的憤怒、焦慮、痛苦或沮喪。他們就像是人生旅途上的干擾或風雨，阻撓你的前進，甚至讓你一時間茫然、不知所措，不知道自己究竟要何去何從？</p> <p>其實，你一直有自己喜歡的事，也知道自己的興趣和熱忱，在人生的競賽場上，你總是勇敢和努力地認真面對。</p> <p>你需要學習辨識和取捨，往你內心正在奮鬥及真心夢想的地方前進，專心地鼓舞自己，試著召喚自己的勇氣去探險，而不是被限制在舒適圈裡動彈不得。</p> <p>我們活著不只單靠食物，我們想要追求重要感、價值感，你的價值不該在他人的嘴上。從別人有如雲煙漂浮的話語中，是擷取不出自己的模樣的，甚至會誤以為他們比你還懂你、還認識你。</p>			

課程活動剪影



圖說 4-1 林勤妹院長透過影片分享，讓同學們由實務瞭解課程內容。



圖說 4-2 同學們認真的聽講，院長分享實務經驗。



圖說 4-3 同學們認真的聽講，院長也期許同學對自我價值的認識與自我的認同，並學習如何自我增能。



圖說 4-4 同學們認真的聽講，院長分享實務經驗。

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

111 年活動成果集錦

日期：111 年 12 月 08 日

填表人：賴惠君

執行單位	學生事務處		
課程名稱	「生活中的美好陪伴-鹿角蕨上板」		
所對應之量化指標名稱	深化志工入鄉活動(2)辦理扶助在地活動 - 舉辦相關活動場次		
主講/演出	劉奇星講師		
課程時間	自	111 年 12 月 08 日	12 時 00 分起
	至	111 年 12 月 08 日	15 時 00 分止
課程地點	八甲校區國鼎圖書館總館 3 樓右側 聯阿嬤的誠實麵包店		
參與人數	教師：__人、學生：30人、行政人員：1人、校外：2人		
課程聯絡人	賴惠君	分機	037-381203
課程目的	透過植栽的布置及如何讓植栽創造出更不一樣的變化，並且從課程了解生活中的美好事物，並在課程中互相學習互助完成自己的鹿角蕨上板的作品，另藉由手作讓你的心靈上得到更好的紓解與成長。		
課程說明文稿			
<p>鹿角蕨為水龍骨科鹿角蕨系植物，主要產地在熱帶低地至山地雨林或季風林，有 18 個已經發表的原生種。它們附生於樹冠層枝幹，甚至乾燥的岩壁上，為腐生生物，以樹表的腐爛有機物為營養，用硬而光滑的營養葉及有抓附性的根系把持在樹上。雖說大多原產於雨林中，但對環境適應力很強，被大量運用在各國園藝產業及建案造景中。</p> <p>講師介紹鹿角蕨種類、結構、生長環境與如何栽種，認識更多鹿角蕨的種類並實際操作鹿角蕨上板之講解及技巧，讓同學們互相學習、互相幫助完成每一個作品，在課程過程中，除了學習植栽栽種的知識及技巧外，讓同學激發實作能力，並在手作過程中享受心靈的紓解。</p>			
課程活動剪影			



圖說 5-1 講師詳細的介紹鹿角蕨的構造知識。



圖說 5-2 講師詳細的介紹鹿角蕨的種類及如何辨識芽點生長方向。



圖說 5-3 同學們依照講師解說步驟開始進行操作。



圖說 5-4 鹿角蕨上板作品剪影。