

圖書館自創校 40 多年以來，一直默默陪伴著聯大的莘莘學子們，走過珍貴的學習成長之路。近年則以活化館內空間提升入館率、優化館內服務品質、提升校內資訊服務新風貌、建置符合國際化標準書目記錄、發展行動學習、強化館藏資源、提升軟硬體服務，建構資訊素養教育環境、擴大在地鏈結服務嘉惠社區居民等為目標。

另圖書館是大學的百寶箱，是師生進行教學、發展學術研究之重要泉源，提供本校師生優質的學習及研究環境，是校內不可或缺的知識寶庫。為提升服務品質與效能，將以「善用圖書資源」及「強化數位學習」為目標，期能豐富優質圖書資源及厚實數位學習環境，進一步提升本校教研成果。

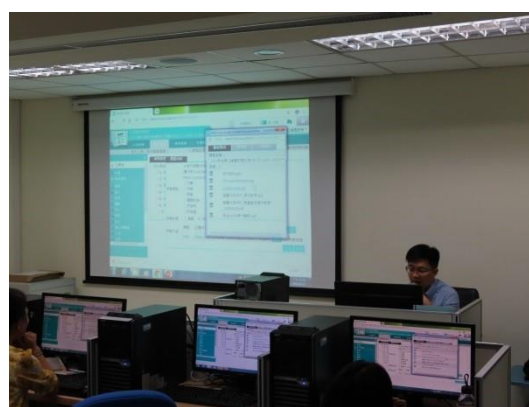
計畫執行後之效益

一、提升教學品質，提高教學服務效果，強化數位學習功能模組

為配合未來的趨勢發展及快速的資訊傳遞之時代，同時強化效能使其能於行動載具上使用之介面較大易於操作之因素，推出配合聯合數位學園行動 APP 學習平台，可讓學生於行動載具上進行課程學習，並導入專用點名模組以方便授課教師於課堂上進行藍芽掃描功能完成點名，以更讓授課教師有效率掌握出席率情形，了解學生學習情況，即時進行追縱學生於該課程中的學習歷程時數，同時聯合數位學園也提供作業、測驗及問卷之功能，授課教師可定期對學生進行考核，以了解學習理解程度，並適時的對課程之進度、難易之修正。



APP 模組操作說明



課程內容創意操作說明

二、強化網路學習的環境，推廣圖書館電子資料庫

圖書館為了讓全校師生對電子資料庫更了解，在查詢上也能用最快的速度找到自己需要的資料，特別聘請講師親自至本校教學講座。

舉辦相關課程讓全校師生更充分的利用圖書館電子資料庫的資源，不管是人文、社會、科學、商業、藝術、歷史、設計...等都能充分掌握，在活動期間學生與講師之間互動熱絡，同學們也很積極的發問，滿載而歸！

利用網際網路的世界，電子資料庫打破了時間與空間的阻隔，有如線上購物讓我們坐在家裡也能擷取到無數的資源，也能更精進我們的學習目標，達到

最大效益。本次活動讓師生能更有效率地利用圖書館電子資料庫資源，瞭解”如何以最經濟的時間蒐集到最切合所需的研究資源”，電子資料庫教育訓練讓同學有不同的體驗及收穫。



教導同學使用電子資料庫



同學線上操作

三、舉辦相關推廣活動，提升學生藝術涵養

圖書館藉由深耕計畫之執行，舉辦了多項不同類型的圖書館推廣服務、也大大的增加了圖書館的曝光度，例如電子書教育訓練活動、特色講座、大一新生導覽參訪等。圖書館推廣活動是一種行銷訊息的溝通，利用不同的宣傳管道及活動，促使師生瞭解圖書館、接觸圖書館、進而善用圖書館。圖書館於108年間辦理世界閱讀日、大一新生導航、「E書有禮-電子書線上測驗」等活動，協助同學認識圖書館的各項資源及服務，並於十月中舉辦「花花時間-永生玫瑰花盃」活動，培養師生的文藝氣息，共計1500以上師生參與相關活動。

配合世界閱讀日舉辦電子書閱讀競賽，吸引學生加入電子書閱讀行列，利用大學導航課程加入電子書APP宣導活動，讓所有的大一新生都能了解電子書豐富的館藏資源，並學習手機閱讀電子書的使用方式。「E書有禮-電子書線上測驗」，善用數位學習平台，由館藏電子書中設計相關題庫題，提供全校師生進行線上測驗填答，每份試卷隨機抽取5題，答對3題以上者即可參加抽，輔以活動獎品的誘因提升參與人數，達成推廣目的。



電子書 APP 宣傳海報



世界閱讀日活動頭獎得主

另外，美感不只是知識，也應該合於「用」之目的，美感教育除了學習技藝，也是一種素養教育，更是一種自信心的養成，透教育學習，人可以具有美的素養，以及運用素養能力，品鑑出事物品質的差異。這種基本能力也適用於與外界溝通的過程中，因為藝術學習讓學生具備敏銳的眼光和智慧的心性來觀察這個世界，以獨特的方式向外溝通，傳遞情感，因此美感教育也是教育部積極推動的重要施政計畫之一。

讓美感有感，就必須讓人面對它、有所感，面對不好和不美，可以產生希望更好、更美的想法。理想中的美感教育是可以帶給人有自我滿足感和成就感，透過發現問題意識、以美感邏輯思考方法、問題得到實證的過程，讓人感覺滿足和獲取成就，藉由動手做、動腦想讓世界更美。有鑒於此，本校特規劃此次活動，其方式是採用永生花花材，來製作花盅，永生花指的是透過特殊加工的鮮花，通過特殊處理，它的保存期間比鮮花更長久，且顏色變化豐富，參與的教職員及學生透過參與、實做的過程，除了可以陶冶心性之外，也藉由視覺及觸覺的經驗，提升美感素養，將美放在核心，去作為整合德智體群的鑰匙。



老師示範如何將玫瑰花展開



《學員作品》



完成作品展示

四、協助偏鄉弱勢，共享圖書資源

本校為苗栗地區唯一一所國立大學，為善盡社會責任，造福偏鄉扶助弱勢，配合教育部深耕計畫三，提升高教公共性，辦理「夜宿圖書館」活動，希望透過這次活動偏鄉弱勢學生得以學習使用圖書館資源，讓學生走進圖書館，親身體驗書香的魔力，並接觸數位閱讀及電子資料檢索的強大功能，啟發汲取新知的樂趣。

圖書館為提升高教公共性，在深耕計畫之支持下，於 108 年共計舉辦三場兩天一夜「圖 Night 與書同眠」夜宿圖書館活動，結合閱讀與營隊形式，讓國中生學習使用圖書館資源，安排學生擔任一日館員，學習整理圖書上架與櫃檯借、還書工作，並夜宿於圖書館，與書香同眠，創造另類的閱讀樂趣。參加活動的學生為苗栗周邊在地偏鄉學校，參與人數共計 267 人，參與學校為

苗栗縣立獅潭、大湖、南湖、南和國中、西湖與獅潭國小及啟文國小，活動當天由國鼎圖書館館員安排進行校園導覽，參訪聯合大學八甲校區設施，隨後進行圖書館導覽及資源利用教育，學習使用館內設施，瞭解索書號的意義，可據以找到相關的圖書，具備檢索資料的基本技巧，並安排一日館員體驗活動，傍晚則進行體適能活動；全天活動結束後，於圖書館二樓設置夜宿區，讓參加的師生與書同眠，次日則進行好書尋寶、晨間閱讀與 3D 影展，並安排學生分享參與活動心得。

另活動除了讓學生學習使用圖書館資源，安排學生擔任一日館員，並與本校人文社會學院合作，安排小朋友體驗攝影棚與空拍機，讓參與的偏鄉孩子對大學校園生活有親身的體驗。藉由數位學伴相見歡活動，在大學校園裏進行不一樣的學習體驗。除了讓大小孩子倘佯校園的團康外，更安排了結合人工智慧與程式設計的體驗，以及手作 DIY、時光開甕的溫馨活動，讓參與的偏鄉孩子對大學校園生活有親身的體驗。



聯大偏鄉遠距課輔相見歡暨
夜宿圖書館活動大合照



一日館員學習使用
自助還書機



體適能中心健身器材
體驗活動



與人文社會學院合作，安排
小朋友體驗攝影棚



帶 3D 眼鏡觀看 3D 電影



「圖 Night 與書同眠」夜
宿圖書館活動大合照

參加活動的學生對於夜宿活動非常興奮，認為比一般的營隊活動更為新奇、有趣，非常好玩；大學圖書館資源及設施較為多元，希望藉由營隊形式的夜宿活動，讓學生走進圖書館，親身體驗書香的魔力，並接觸數位閱讀及電子資料檢索的強大功能，啟發汲取新知的樂趣；圖書館未來也將會持續規劃提供偏鄉學生、弱勢學生、原住民學生及縣內各級學校學生和社區共享圖書館資源，提高學校能見度，助於招生，同時透過主動親近在地弱勢族群，瞭解其所需，引導其善用扶助弱勢招生管道就學，達到提升高教公共性之目標。