

回饋校務研究結果—改良學習成效提案件數。

執行成果：

107.8.1 校務研究室成立至今對於改良學習成效向教務處提案如下：

1. 大學導航課程：基於對台評會新生學習適應問卷結果報告及其原始資料的分析建議於新生入學第一學期開設一門大學導航課程，協助學生認識校內外環境、瞭解各種可利用資源、認識系所專業、學習生涯規劃等，教務處參考意見於 107-2 學期臨時教務會議通過入學科目表修正，於 108-1 學期開始實施。

107-2 學期臨時教務會議連結：

<https://aca.nuu.edu.tw/p/405-1006-16251,c2113.php?Lang=zh-tw>

2. 教學評量研究：本案基於對現行教學評量問卷進行教師意見調查，以及取樣學生填答結果並進行可信度分析，據以向教務處提供改良建議。教務處參考結果於 108-1 學期第一次教務會議提出了改進案。

108-1 學期第一次教務會議連結：

<https://aca.nuu.edu.tw/p/405-1006-20558,c2113.php?Lang=zh-tw>

3. 以職能定義各系所核心能力：本案建請各系所訂定核心能力之關鍵表現指標 (KPI)，且請行政單位分工落實核心能力 KPI 用於學習成效評量與教學品管；本案於 108-1 學期第一次教務會議提案討論。

108-1 學期第一次教務會議連結：

<https://aca.nuu.edu.tw/p/405-1006-20558,c2113.php?Lang=zh-tw>