

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110年2月18日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	導師輔導知能研習-我不願讓你一個人獨自走過風雨的時分											
所對應之量化指標名稱	師生雙向溝通座談會及輔導知能											
主講/演出	藍挹丰諮商心理師											
活動時間	自	110	年	2	月	18	日	10	時	30	分	起
	至	110	年	2	月	18	日	12	時	00	分	止
活動地點	二坪校區國際會議廳											
參與人數	教師：_250_人、學生：__人、行政人員：__人、校外：_1_人											
活動聯絡人	陳玟芝	分	機	1252								
活動目的	為了幫助導師及早辨識班上同學是否出現精神症狀，邀請藍挹丰諮商心理師簡單介紹幾種大學生常見的精神疾病特徵與行為表現，以增進導師對精神疾病的敏感度。											
活動內容	精神疾病的辨識相關複雜，需考量多種因素，以下指標僅供初步篩選的參考，不應以單方面的觀察依此臨床特徵而獨斷地把學生列為精神疾病，以免學生覺得被誤解與污名化。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心於110/02/18上午10:30-12:00於本校二坪校區國際會議廳辦理教師輔導知能研討會，邀請台北市諮商心理師公會理事長藍挹丰諮商心理師蒞校演講，講題為「我不願讓你一個人獨自走過風雨的時分」。過程中講師與老師分享，精神疾病影響因素，學生精神疾病影響因素複雜，多半為各因素交互作用所形成，可概略從生理、心理、環境因素進行檢核。詳細的介紹憂鬱症、躁鬱症、思覺失調症、邊緣性人格疾患，增進與會師長輔導知能，整體滿意度達99%。

活動照片



導師輔導知能研習-我不願讓你一個人 獨自走過風雨的時分，邀請台北市諮商心理師公會理事長藍挹丰諮商心理師蒞校演講。

「導師輔導知能研習-我不願讓你一個人 獨自走過風雨的時分」活動情形



李偉賢校長頒發感謝狀予藍挹丰諮商心理師

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110年2月18日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心
活動名稱	導師輔導知能研習-從學生的需求，看見我們的責任--認識特教學生特性及其教學輔導需求
所對應之量化指標名稱	師生雙向溝通座談會及輔導知能
主講/演出	彰化師範大學林千惠院長
活動時間	自 110 年 2 月 18 日 13 時 30 分 起 至 110 年 2 月 18 日 15 時 00 分 止
活動地點	二坪校區國際會議廳
參與人數	教師：250人、學生：__人、行政人員：__人、校外：1人
活動聯絡人	陳玟芝 分機 1252
活動目的	透過此輔導知能研習能夠讓導師們更加了解特教生的特性需求及教學輔導需求。
活動內容	身心障礙學生的個別差異很大，無法完整且詳盡的陳述其個別需求；僅針對障礙學生的定義作簡要說明，期盼在初步的認識後，能讓有特殊需求的學生得到必要的協助，同時也教導一般人以平常心與身心障礙者相處，彼此融合，相互學習，共同成長。

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心於110/02/18下午13:30-15:00於二坪校區國際會議廳辦理教師輔導知能研討會，邀請國立彰化師範大學林千惠院長蒞校演講，講題為「從學生的需求，看見我們的責任--認識特教學生特性及其教學輔導需求」。林千惠院長分享了，大專院校常見的三種身心障礙類別為情緒行為障礙、學習障礙、自閉症，因身心障礙學習功能缺損之學生，需藉由每學期的ISP會議確認需求並客製化提供協助。特殊學生未來出社會要靠的還是其優勢能力，鼓勵導師將弱勢能力交給專業的資源教室來運籌帷幄，而導師能做的就是四年當中觀察特殊生的亮點，這些優勢能力有機會助長學生的信心。整體滿意度達95%。

活動照片



導師輔導知能研習-林千惠院長分享「從學生的需求，看見我們的責任--認識特教學生特性及其教學輔導需求」

「導師輔導知能研習-從學生的需求，看見我們的責任--認識特教學生特性及其教學輔導需求」活動情形



吳志正務長致贈感謝狀予林千惠院長

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110年4月21日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	導師輔導知能-校園性別事件防治處理											
所對應之量化指標名稱	師生雙向溝通座談會及輔導知能											
主講/演出	郭怡伶老師											
活動時間	自	110	年	4	月	21	日	12	時	30	分	起
	至	110	年	4	月	21	日	15	時	00	分	止
活動地點	八甲校區 賈桃樂學習主題館聯大分館											
參與人數	教師：12人、學生：__人、行政人員：__人、校外：1人											
活動聯絡人	陳玟芝	分	機	1252								
活動目的	強化教師辨識知能與敏感度，並於學校課程與教學活動中，確實教導學生正確保護與求助之道。											
活動內容	建立本校全體教師對性別議題的正面態度與觀念，建立性別平等之友善校園。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心 110/4/21(三)12:00~15:00 於八甲校區資工系一樓 B4-102 教室辦理導師輔導知能-校園性別事件防治處理，本次邀請台灣性別平等教育協會推薦講師郭怡伶老師，透過案例分享校園性別事件，從中學習性騷擾、性霸凌及性侵害的防制，整體滿意度達 100%。

活動照片



「導師輔導知能-校園性別事件防治處理」，台灣性別平等教育協會推薦講師郭怡伶老師。

「導師輔導知能研習-校園性別事件防治處理」活動情形。

問卷結果

一、問卷調查結果分析

發放問卷份數：? 有效問卷份數：12

百分比	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次研習的主題	75%	25%	0%	0%	0%
2. 您對本次研習的內容	67%	33%	0%	0%	0%
3. 您對本次研習講師的帶領	50%	50%	0%	0%	0%
4. 您對本次研習場地	67%	25%	8%	0%	0%
5. 您對本次的活動時間	50%	42%	8%	0%	0%
6. 您對自己在本次研習中的投入程度	67%	25%	8%	0%	0%
7. 整體而言，您對本活動的滿意程度	58%	42%	0%	0%	0%

請分享

二、日後中心舉辦類似活動時，您希望能有哪些主題？

1. 生命教育，自我了解，人際關係及溝通技巧。
2. 壓力舒緩。
3. 壓力舒緩。
4. 生命教育，時間管理，情緒管理。
5. 人際關係及溝通技巧，生涯發展。
6. 生命教育，性別平等，時間管理。
7. 情緒管理，壓力舒緩，人際關係及溝通技巧。
8. 生命教育，情緒管理，壓力舒緩。
9. 生命教育，學習態度，人際關係及溝通技巧。
10. 情緒管理，壓力舒緩，自我了解。
11. 時間管理，人際關係及溝通技巧。
12. 時間管理，學習態度，自我了解，生涯發展。

三、請簡述分享您參加本次活動的心得或建議。

無

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 09 月 08 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	導師輔導知能研習-疫情焦慮的自我照顧											
所對應之量化指標名稱	輔導知能研習											
主講/演出	蘇益賢臨床心理師											
活動時間	自	110	年	09	月	08	日	10	時	00	分	起
	至	110	年	09	月	08	日	11	時	30	分	止
活動地點	Teams 線上會議											
參與人數	教師：__人、學生：__人、行政人員：__人、校外：__人											
活動聯絡人	陳玟芝			分機		1252						
活動目的	焦慮，會影響到我們的想法和感受，並帶來生理上的變化。透過本次講座可讓導師們了解對於適度的焦慮，也能採取必要行動來保護自己											
活動內容	當緊張、焦慮感高升，務必要照顧好自己的身心。透過做(想)一些快樂的事來提振自己，達到放鬆身體肌肉以達到減壓的目的。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心於 110/09/08 上午 10:00-11:30 辦理線上 Teams 導師輔導知能研討會，邀請蘇益賢臨床心理師進行線上講座，講題為「疫情焦慮的自我照顧」。因應疫情您我都須好好長期抗疫，面對疫情的發展可以想一些快樂的事來提振自己、找一些事情使自己生活變得有趣、相信臨危不亂可以戰勝疫情，透過講師的分享，讓與會師長受益良多，整體滿意度為 91%。

活動照片



導師輔導知能研習-疫情焦慮的自我照顧，邀請蘇益賢臨床心理師進行線上講座。



「導師輔導知能-疫情焦慮的自我照顧」線上研習活動情形一



「導師輔導知能-疫情焦慮的自我照顧」線上研習活動情形二

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 10 月 27 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心											
活動名稱	防疫精油工作坊											
所對應之量化指標名稱	輔導知能研習											
主講/演出	黃冠穎諮商心理師											
活動時間	自	110	年	10	月	27	日	12	時	30	分	起
	至	110	年	10	月	27	日	15	時	00	分	止
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題館聯大分館 B4-102 教室											
參與人數	教師：15 人、學生：__人、行政人員：2 人、校外：__人											
活動聯絡人	陳玟芝			分機		1252						
活動目的	讓導師們體驗手作防疫精油，調製個人專屬香氣。											
活動內容	本次活動邀請心理師帶領導師們進行手作香氣為防疫生活增添不少樂趣。											

活動特色文稿

學務處生涯發展與諮商輔導中心 110/10/27(三)12:30~15:00 於八甲校區資工系一樓 B4-102 教室辦理輔導知能-防疫精油工作坊，課程內容為 1.認識香氣調性與精油類型 2.調製個人專屬香氣與生活運用 3.運用精油中的抗病毒優等生，製作防疫香氛酒精噴霧。日常防疫的生活中，誰說只能有刺鼻的酒精味，讓與會導師一起來認識精油、調適個人專屬香水，防疫新生活生活中的每一刻，增添安心而美好的植物香氣。

活動照片



老師們認真手作防疫精油



每位老師都專注在製作自己的作品

問卷結果

一、問卷調查結果分析本次

百分比	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次活動的主題	100%	0%	0%	0%	0%
2. 您對本次活動的內容	94%	6%	0%	0%	0%
3. 您對本次活動講師的帶領	100%	0%	0%	0%	0%
4. 您對本次活動場地	94%	0%	6%	0%	0%
5. 您對本次的活動時間	94%	6%	0%	0%	0%
6. 您對自己在本次活動中的投入程度	88%	13%	0%	0%	0%
7. 整題而言，您對本次活動滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%

二、日後中心舉辦類似活動時，您希望能有哪些主題？

生命教育、時間管理、性別平等、學習態度、自我了解、情緒管理、壓力舒緩、人際關係及溝通技巧

三、請簡述分享您參加本次活動的心得或建議。

1. 很棒
2. 謝謝舉辦，謝謝講師
3. Excellent

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 12 月 22 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	110-1 輔導知能-手做鋁線 X 空氣鳳梨=創意工坊		
所對應之量化指標名稱	輔導知能研習		
主講/演出	黃冠穎 諮商心理師		
活動時間	自 110 年 12 月 22 日 12 時 00 分 起	至 110 年 12 月 22 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題館聯大分館 B4-102 教室		
參與人數	教師：15 人、學生：__人、行政人員：2 人、校外：__人		
活動聯絡人	陳玟芝	分機	1252
活動目的	透過手作課程，讓導師們達到放鬆舒壓的效果。		
活動內容	本次活動以簡單的基本形或變化形為元素，經由綁接、扣接等技巧組合成各式美麗圖騰，並設計成各具特色的鋁線雜貨。		
活動特色文稿			
<p>學務處生涯發展與諮商輔導中心 110/12/22(三)12:30~15:00 於八甲校區資工系一樓 B4-102 教室辦理輔導知能-手作鋁線 X 空氣鳳梨=創意工坊，人生的轉彎不容易，鋁線的折彎卻很簡單；讓與會的老師一起來，用鋁線與色彩，把壓力折一折，讓心情彎一彎，創意放大絕，做出屬於自己的作品，整體滿意度達 100%。</p>			



講師與老師的互動情形



老師們認真製作作品



與會的老師們



講師講解本次課程內容

問卷結果

一、問卷調查結果分析

發放問卷份數： 有效問卷份數：

百分比	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次活動的主題	100%	0%	0%	0%	0%
2. 您對本次活動的內容	100%	0%	0%	0%	0%
3. 您對本次活動講師的帶領	100%	0%	0%	0%	0%
4. 您對本次活動的場地	100%	0%	0%	0%	0%

5. 您對本次活動的時間	100%	0%	0%	0%	0%
6. 您對自己在本次活動中的投入程度	100%	0%	0%	0%	0%
7. 本次活動對您的助益	100%	0%	0%	0%	0%
8. 整體而言，您對本活動的滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%

二、日後中心舉辦類似活動時，您希望能有哪些主題？

1. 壓力舒緩
2. 人際關係及溝通技巧
3. 情緒管理
4. 時間管理
5. 學習態度

三、請簡述分享您參加本次活動的心得或建議。

1. 好舒壓，3Q。
2. 非常充實
3. 身心愉快