

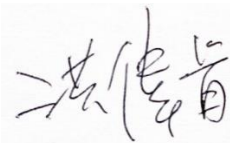
教育部高等教育深耕計畫【面向二】

社區/在地單位 訪視輔導紀錄表

社區/在地單位 名稱	公館鄉福基社區 (田心 129)		
日期	2024 年 7 月 25 日	地點	公館福基社區
參與人員	工業設計系洪偉肯老師、鮮活采田公司陳淑慧老師		
社區概況調查			
人口數、年齡分布	福基社區為典型農村，人口約 1374 人，屬於高齡社區。		
地方特色	社區位於公館鄉黃金小鎮，已由典型農業轉為多元精緻化的休閒農業，包括陶藝、竹編、民宿休憩、餐飲美食、庭園景觀、花卉農場、觀光農園		
節慶活動 (日期、名稱)	7-8 月為紅棗季(全台唯一盛產紅棗)		
社區組織	<input type="checkbox"/> 社區發展協會 <input type="checkbox"/> 社區活動中心 <input type="checkbox"/> 照顧關懷據點 <input type="checkbox"/> 長照服務據點 <input type="checkbox"/> 社區生產基金 <input type="checkbox"/> 社區圖書室 <input type="checkbox"/> 社區成長教室 <input type="checkbox"/> 守望相助隊 <input type="checkbox"/> 社區志工隊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：自發性在地組織		
產業資源	<input checked="" type="checkbox"/> 觀光：黃金小鎮、東億陶瓷廠、陶瓷博物館(早期以製陶聞名) <input checked="" type="checkbox"/> 農業：紅棗、水稻、福菜、柿子、草莓、芋頭、百香果等 <input type="checkbox"/> 漁業：_____		
自然環境資源	<input type="checkbox"/> 工業：_____		
發展重點	<input type="checkbox"/> 其他：_____		
	<input checked="" type="checkbox"/> 地形：穿龍圳引後龍溪河水，灌溉公館鄉農田八百餘公頃，於日治時期即分為南、北兩條主要灌溉幹線，是公館地區唯一水源大動脈。 <input type="checkbox"/> 植物：_____		
	<input type="checkbox"/> 礦物：_____		
	<input type="checkbox"/> 自然區域：_____		
	<input type="checkbox"/> 生態保育：_____		
	<input type="checkbox"/> 其他：_____		
	<input checked="" type="checkbox"/> 產業發展 <input type="checkbox"/> 社福醫療 <input type="checkbox"/> 社區治安 <input type="checkbox"/> 人文教育 <input checked="" type="checkbox"/> 休息娛樂 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 環保生態 <input checked="" type="checkbox"/> 環境景觀 <input type="checkbox"/> 民俗技藝傳承 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

<p>發展困境</p>	<p><input type="checkbox"/>沒有困難</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無法找到充足志工 <input type="checkbox"/>沒有場地 <input type="checkbox"/>財源不足 <input type="checkbox"/>社區居民參與意願太低</p> <p><input type="checkbox"/>沒有方案規劃人才 <input type="checkbox"/>沒有專責的文書人員 <input type="checkbox"/>不知道要如何執行</p> <p><input type="checkbox"/>沒有輔導機制</p> <p><input type="checkbox"/>政府或區公所支持不夠（請說明）：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>協助提案的需求</u></p>
<p>現有外部資源連結</p>	<p>每年自力尋求外部資源</p>
<p>希望本校提供何種協助</p>	<p>協助提案並帶領學生參與</p>
<p>訪視目的、過程、發現</p>	
<p>1. 社區老師說明社區產業現況，特別是2024年5月甫落成「田心159」基地，將可作為農村社區創新體驗及循環經濟的場域，可擴大原有食物設計體驗的特色與多樣性。</p> <p>2. 目前欠缺設計專業人力協助進行如包裝的循環設計，以及從農村文化及地景考量的裝飾道具設計，以從視覺層面協助改善。</p>	
<p>現場提供之建議、訊息與資源</p>	
<p>1. 建議以循環經濟蝴蝶圖理論，進行社區農業的循環材料盤點與利害關係人分類。</p> <p>2. 協助提案申請農委會水土保持局「農村社區企業經營輔導計畫」，並擔任合作顧問。</p> <p>3. 帶領工業設計系學生，協助循環包裝及穿龍地景工藝設計等執行。</p>	
<p>後續協助之方向與重點</p>	
<p>1. 媒合工設系學生參與社區申請的計畫。</p> <p>2. 對於農業社區的循環設計作法與案例提供建議，並媒合相關產業廠商協助。</p>	

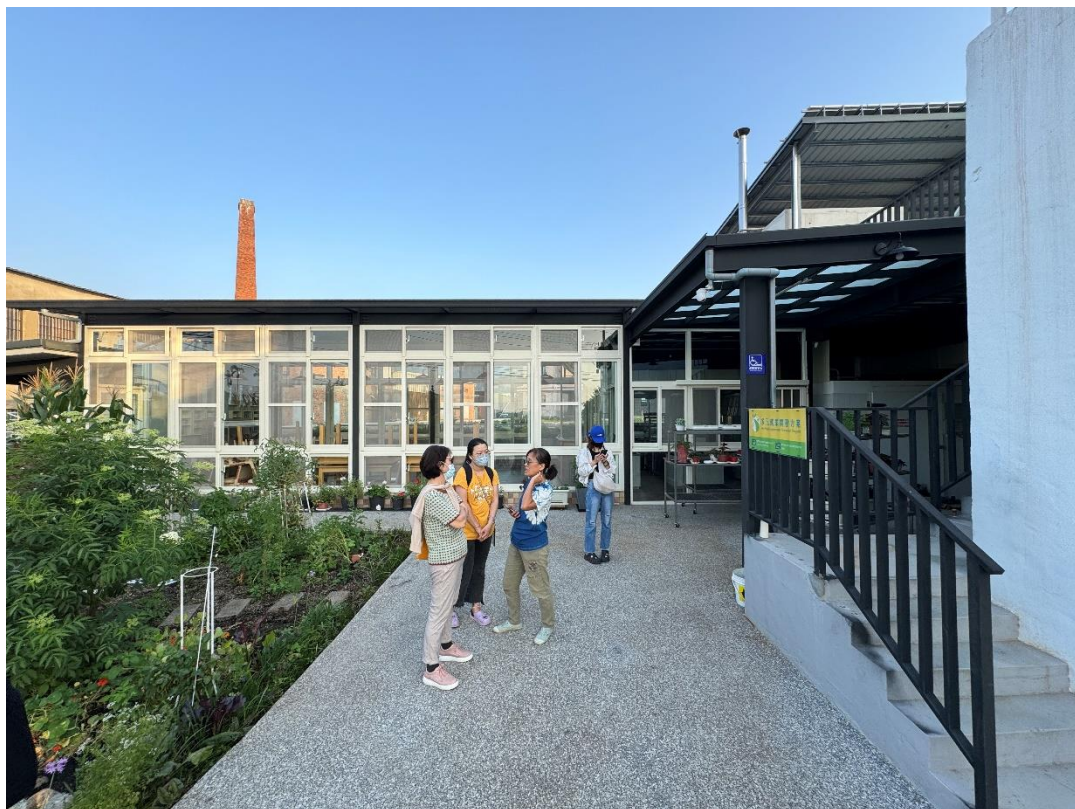
訪視教師簽名：_____



相關訪視照片 4 張以上 (繳交時請一併提供原檔)



說明：瞭解福基社區田心 159 基地周邊環境及地景



說明：瞭解福基社區田心 159 基地的需求



說明：踏查地景裝置藝術的可能設置地點及空間



說明：討論農業廢棄物及包裝的運用現況