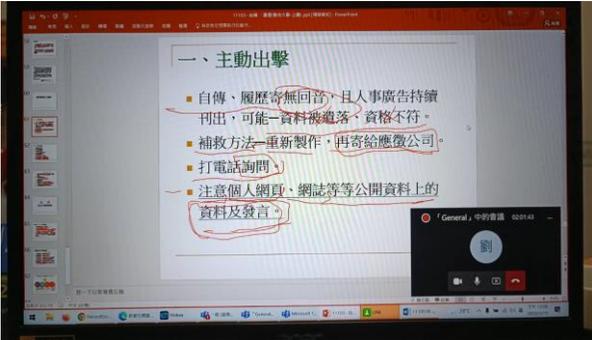


編號	學系	活動名稱	活動聯絡人	活動日期	活動集錦	照片
1	文觀系	讓他人認識自己—履歷、自傳	吳煬和	111.05.19 111.05.20	<p>履歷表及自傳寫作，是求職時業界面試官或人事主管挑選人才、凸顯亮點，找出人才的重要依據。寫出較完美的履歷表、自傳及求職信，是求職者求職的第一步。畢業生求職，在自傳撰寫上必須把握重點，將求學歷程按照求職的工作性質，來描述求學時所獲得哪些相關的能力特質。由於一般公司行號一定會要求寫兩類資料，一種是簡歷，另一種就是自傳。</p> <p>本次演講主題為「讓他人認識自己—履歷、自傳」，主要活動內容：一、如何讓別人認識你？二、如何以文字傳達自己？三、如何讓文字幫助自己？四、提昇自我溝通的文字力。而學習的旨在讓學習者清楚理解，職場自傳、履歷寫作的核心技巧，提升相關撰述能力，精確展現個人價值。吳教授詳細解析自傳寫作技巧、履歷表寫作要點、面試之相關應對技能及如何展現自我與社會連接的基本能力訓練。通過此次促使學習者重新省思自我，撰述本我的論述能力，也使學習者深入學習溝通應對技巧及具備帶得走的語文訓練與技巧。</p> <p>可以說，這次演講豐富了本國語文教學也提供學生擴大知識範疇，也擴大學生對於自我的體認深度與表達能力，以及提供學生自我撰述與實際運用的練習，增進學生在文觀系專業學科之外的語文應用能力，也增廣知識領域外多元學習的機會，拓展學與社會連結的能力。同學聽講後，透過心得寫作與練習，重新省視個人生涯歷程，進一步思考未來職場上與社會連結的基本能力訓練。</p>	 

在本系列課程中，融入兩大元素：一、「數位科技」及二、「多元文化」。

一、「數位科技」元素

因資訊科技技術的日新月異，全球大多數歐美及東北亞國家已正式進入數位經濟時代，對於人類生活模式及產業模式帶來重大的變革。於此，台灣政府推動「5+2產業創新計畫，具備商業整合能力和新興技術的專業數位轉型人才變得炙手可熱。國發會「108-110年重點產業人才供需調查及推估」未來數年之內約有30項產業(包含5+2產業創新):智慧機械產業約需9千人，生醫產業約需3千人，人工智慧及綠能科技等相關產業每年需求亦達1千人以上。因應以上之大環境變遷，課程改革刻不容緩，唯有此，學生在畢業之後才能無縫接軌就業職場。

於科技部分，本課程主軸之一為教授AI技術，具體作法為以Chatbot聊天機器人應用為範例，實作出為個人量身定做之聊天機器人。其學習過程需經過語意分析、環境安裝建置、程式部屬等訓練過程進而創造自己的專屬聊天機器人。此技術既能補足學習者無法立即與教師互動(大班教學)的不足，又能夠使得本系列課程得以讓學員實際從做中學，學中做以跳脫傳統課室的束縛。

二、「多元文化」元素

111.04.13 在「多元文化與語言」方面其授課重點為四個主要模組：

一、多元文化的交流；

111.04.20 二、多語文化對於英語學習之影響；

三、簡報英文概念；

111.04.27 四、本土文化與在地全球化認知。本課程由五位教師以創新微模組(micro-module)課程方式接力授課。授課理念為配合政府



