

# 國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

## 活動成果集錦

活動名稱	永續校園探索計畫
活動時間	110年09月15日-11月17日
執行單位	國立聯合大學研究發展處創新育成中心、建築學系

### 活動內容

藉由此計畫，聯合大學老師帶領大四學生組成設計團隊，協助本縣學校了解自身校園地域、文化、歷史等特色，對校園資源進行深度調查分析，提供校方建議，營造良好的環境教育場地。

9/22 相見歡當天，是來到一所位於竹南鎮的國小——新南國小，第一次至校園進行實地走訪時，學校李校長與廖老師非常熱情，帶領團隊成員參觀校園各個角落，並介紹校園特色課程與藥草園，爾後至校長室內談論校園現況與環境教育的構想以及學校嘗試做過的事情。在計劃期間內，團隊將觀察到的所有現象做記錄與整理，接下來持續的與校園互動、交談，繪製基本圖面及 3D 模型，同時與指導老師每週討論，也再訪校園收集更完整的資料，將現況問題深入探討、釐清、以建築的角度提出設計方案逐步成形。最後將兩個月期間的成果資料，經過整理後製作成簡報、排版輸出海報以及實際製作數個模型方案。於 11/17 成果發表會當天，來到了新南國小圖書館，先是團隊進行場地布置，後再進入成果簡報；交流期間，學生們對於局部改造模型與牆面上的海報感到好奇，一來一往的對話中，讓師生們能夠更加理解設計。本次活動讓參與的新南國小師生印象深刻，未來預計再將本次成果做該校之全校性環境教育演講。

## 活動照片



第一次校園對話-針對學校現況進行  
觀察與紀錄與測繪工作。



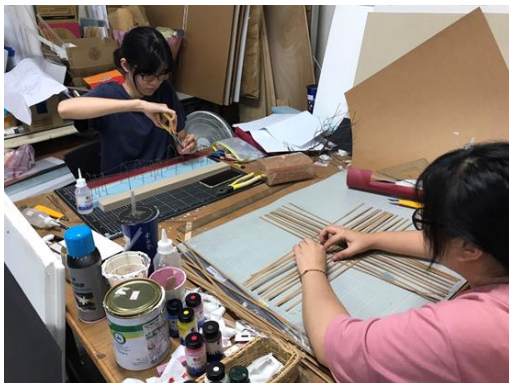
第一次校園對話-與校長和老師說明  
校園現況與問題，確認目標。



第二次校園對話-針對老師進行訪  
談，深入了解使用情況。



第二次校園對話-針對小朋友們進行  
訪談，了解學校問題。

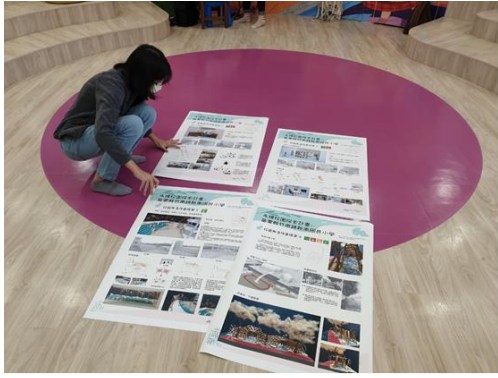


計畫期間-模型製作過程紀錄。



成果發表階段-場地布置完成。





成果發表階段-前置作業場地布置。



成果發表階段-場地布置完成。



成果發表階段-針對海報內容向學生  
解釋與說明。



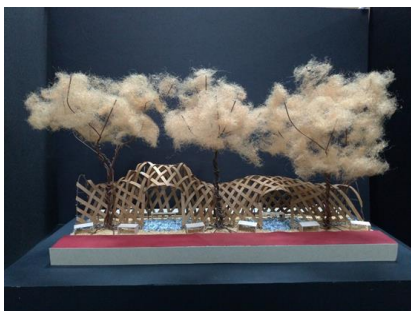
成果發表階段-老師與小朋友仔細聆  
聽改造方案的模型。



版面-基本資料調查分析



版面-改造提案圖說



模型-圍牆改造提案模型



模型-綠色階梯改造提案模型

