

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

| | |
|------|-----------------------------|
| 活動名稱 | 母親節「媽媽在那裡 家就在那裡」親子活動—客語沉浸營造 |
| 活動時間 | 113年05月03日 |
| 執行單位 | 客家語言與傳播研究所 |

活動內容

活動日期訂在美麗油桐花盛開的五月初，連結幼兒園課程主題母親節節慶氛圍，以導讀讚揚偉大母親角色的繪本故事，及設計同理辛勞母親育幼體驗的遊戲，融入孩童生活經驗來落實多元的客語使用環境。

本次活動的客語沉浸學習設計以母親為主題，藉由相關的繪本情節起伏，帶入客語唸謠、詞彙流動，再補充在阿婆年代，女性要學習耕田、種菜、挑水、做飯、繡花、縫衣、養育子女、侍奉翁姑等本事，這是傳統客家婦女「四頭四尾」婦德內容，順勢導入學員使用客語聽與說的語境。這是有目的性的將客語詞彙、語句在故事情節發散情緒中，自然而然送進小朋友耳朵再進入可愛腦袋裡演繹、歸納、梳理後，從孩童口中說出目標語句，跟講師做有意義的客語溝通。接著運用學員居家生活經驗，設計幫嬰兒換尿布、背嬰兒散步的遊戲，為了鼓勵每一位學員都開心參與體驗，現場用客語歌「細妹恁靚」輕快旋律樂音作背景提升輕鬆氣氛，讓學員和同儕一起親身嘗試；看同學表演很有趣，指手畫腳笑嘻嘻；待自己上台忒慳扭，同手同腳眼眯眯。

最後單元回到靜態課程製作母親卡；請幼兒圍成一圈，由講師先示範描述自己媽媽長相，並畫在旁邊的白板上給學員參考，再請幼兒出來說說自己媽媽的模樣，回到座位後將媽媽的形象畫在卡片上，畫阿婆或著心目中想感謝的人也可以，接著用膠水

貼上講師提供的彩色圖案美化裝飾做成母親卡，在母親節那天送給親愛的媽媽。揮灑創意的同時，背景音樂「星星的心」旋律溫柔清新，沉澱安頓學員這個早上雀躍的心情。

活動結束和學員道別「正來寮」後，圍著我們的小朋友熱切地問：「你天光日還會來無」？

活動海報及照片





講師牽著小小助手「阿弟牯」出場，吸引學員好奇關注的目光。



講師帶學員們一起用客語念出「母親節阿姆个節」歌詞。



繪本分享互動中，學員指出熊媽媽營養不良是因為熊爸爸一直抓太少魚回家，熊孩子都吃不夠，才會讓只吃魚尾巴的熊媽媽生病。



延伸繪本中主角之一的魚，有「頭」有「尾」兩字的句型，助教準備了客家傳統婦德「四頭四尾」海報，方便學員跟著講師念誦並了解在阿婆那個年代，身為客家婦女的辛勞。



句型：阿姆像____共樣，恁____。
 例如：阿姆像日頭共樣，恁燒暖。

抽象的溫暖（燒暖）感受，以六七歲小孩能認知的具象物體太陽（日頭）做聯想。

講師說明並示範幫小娃兒包尿布的步驟，學員個個躍躍欲試。



親手幫娃包尿布，學員手忙腳亂，旁邊的小軍師幫著出主意：你要叫嬰兒仔把腳抬起來呀！

小學員說：我會抓大魚給媽媽吃，也會照顧妹妹。



上廁所喝水的時間，娃兒阿弟牯被後面的女同學抱走不肯讓，這位學員只好抱條肥魚，舒緩懊惱情緒。



設計背小孩遊戲來同理母親辛勞課程。助教播放客語歌曲—細妹恁靚，請全體學員輪流配合節拍走出優美舞步，留下難得的體驗。



現場歡樂無比，旁觀學員笑到直不起腰。



講師示範描述自己母親長相畫在白板上。



小學員邊思考邊畫出心目中的媽媽。



學員自由創作，好朋友共用畫筆互相觀摩。



母親卡完成。



活動結束歡樂合照。