

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫 活動成果集錦

日期：113 年 01 月 09 日

填表人：鍾明翰

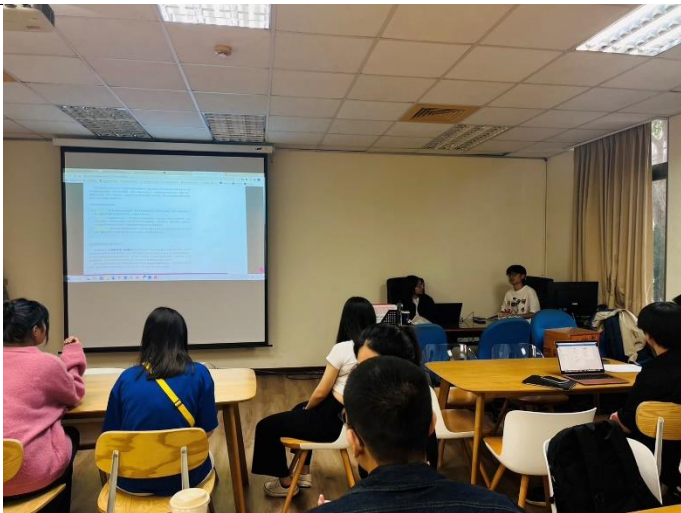
執行單位	學務處		
活動名稱	《臺越混血新聲活》		
所對應之 量化指標 名稱	推動各式認識自身及在臺母國次文化課程與活動-經驗共享團體		
主講/演出	陶怡君		
活動時間	自	112 年 11 月 08 日	13 時 00 分 起
	至	112 年 11 月 08 日	15 時 00 分 止
活動地點	國立聯合大學二坪校區 產創大樓 2 樓 新二代起飛教室 (起飛計畫辦公室)		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>12</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>2</u> 人		
活動聯絡人	鍾明翰	分機	1203
活動目的	透過講者對自身覺醒經驗的分享與互動，以增加自身文化認同與醒悟經驗。		
活動內容	透過PPT展演方式與新二代以及外族學生達成共鳴		
活動特色文稿			
<p>從小生長在越南胡志明市，媽媽是越南人、爸爸是台灣人，成長過程輾轉在臺越兩地生活，桃子習得了快速適應新環境的能力，隨遇而安的個性也展露在她的音樂作品當中。</p> <p>從知名的政大黑音社（黑人音樂社）發跡的她，早已紅遍了學生圈，與王水源組成水蜜桃偵探社，以結合台語、越南語的〈尋人〉，拿下「人人有機車」母語創作比賽冠軍。待過熱舞社的她也曾參加女團綜藝節目《菱格世代 DD52》以及《聲林之王3》，還被楊丞琳大讚：「妳的自創曲已經有歌手的規格了！」</p> <p>高中回到越南就讀越南臺商學校，大學再次來到臺灣，桃子的求學歷程在家長安排下，不斷往返在越南及臺灣兩地之間。</p> <p>對於環境的轉變，多多少少會帶來一些不適應與壓力，但桃子也順利找出調適的方式，「小學、國中、高中到大學，剛好分階段在不同地方學習，接觸到的人都是新的，每到不同的地方我就會用不同的方式思考，我覺得我適應的很好，至少我不會在森林中死掉！」</p>			

活動照片



《臺越混血新聲活》課程相關海報

講師陶怡君分享自身經驗



講師助理王岳棠分享製作人相關經驗

《臺越混血新聲活》課程相關合照

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫 活動成果集錦

日期：113 年 01 月 09 日

填表人：鍾明翰

執行單位	學務處											
活動名稱	「新二代集合!」文化交流參訪											
所對應之 量化指標 名稱	推動各式認識自身及在臺母國次文化課程與活動-文化交流參訪											
主講/演 出	鍾明翰											
活動時間	自	112	年	11	月	25	日	08	時	00	分	起
	至	112	年	11	月	26	日	17	時	00	分	止
活動地點	登陸土星咖啡廳、華新街、燦爛時光屋、北車印尼街											
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>29</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人											
活動聯絡 人	鍾明翰	分	機	1203								
活動目的	為了讓新住民二代學生團體能夠更深入的了解自我文化，前往具有東南亞文化場域進行文化交流參訪，以增加學生母國文化之自我認同。											
活動內容	進行兩天一夜大台北地區的參訪活動內容包含手作課程、包場講座以及深度旅遊體驗。											
活動特色文稿												
<p>搭配自主學習課程舉辦兩天一夜校外參訪活動，藉由走訪具有新住民生活特色之街道-華新街、北車印尼街以及參訪具有東南亞文化特色書店-燦爛時光屋與土耳其文化咖啡廳，使學生瞭解外國文化在臺灣的發展概況，進一步認識到母國文化在台灣發展的樣貌。</p> <p>藉由土耳其文化咖啡廳的老闆介紹，學習到如何將異國文化融入進臺灣的鄉土民間，同時也分享創業的心路歷程，為將來有創業打算的學生種下希望的種子，去玩土耳其後來到了緬甸，位於新北中和的華新街充滿了東南亞風情，體驗到不同國家的飲食風貌，在配上燦爛時光屋的經驗分享，新二代學生與外族學生能細細品味來自彼此家鄉相互撞擊與融合的味道，將此種經驗帶到了隔天，在走出台北火車站後瞬間出了國，位於北車旁的印尼街可以發現這裡鮮少臺灣人，取而代之的是各種新住民在此用餐、逗留，彷彿來到了印尼般的體驗，在這裡幾乎無法使用中文，能夠讓新二代學生與外族學生深刻體會到這些新住民在臺灣的生活軌跡。</p>												

活動照片



「新二代集合!」文化交流參訪課程
相關海報

登陸土星咖啡廳包場講座



燦爛時光屋書店講座



「新二代集合!」文化交流參訪課程合照

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫 活動成果集錦

日期：113 年 01 月 09 日

填表人：鍾明翰

執行單位	學務處		
活動名稱	《經驗共享工作坊-東南亞常識大考驗》		
所對應之量化指標名稱	推動各式認識自身及在臺母國次文化課程與活動-經驗共享團體		
主講/演出	張正		
活動時間	自	112 年 11 月 29 日	13 時 00 分 起
	至	112 年 11 月 29 日	15 時 00 分 止
活動地點	國立聯合大學二坪校區 產創大樓 2 樓 新二代起飛教室 (起飛計畫辦公室)		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>13</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>1</u> 人		
活動聯絡人	鍾明翰	分機	1203
活動目的	透過與講者互動，以增加新二代學生對母國文化的認同與醒悟經驗		
活動內容	講師利用互動式題目引導學生認識新二代文化		

活動特色文稿

張正，曾短期留學胡志明市人文與社會科學大學，略通越南語，長期關心東南亞來台之台灣新住民與外籍勞工相關議題，創辦燦爛時光屋書店致力於新住民與新二代文化之推廣與教學。

對於東南亞文化有多少瞭解呢?藉由張正老師介紹與問答活動，帶領學生探討自身母國文化特色，有別於以往沉悶的講座，本次活動除了一般經驗分享外，透過活動帶領以互動模式，增加對文化的認同!

張正老師利用多年經驗設計有關東南亞多元文化之測驗題目，與新二代學生們腦力激盪，同時外族成員也加入戰局一同較勁，不管是新二代學生還是外族學生都能在短短的課程中遨遊東南亞的文化世界，並且回到教室內創造出屬於自己的故事與他人分享，在這互動的過程中，彼此間不再有隔閡一起創造共榮的篇章。

活動照片



經驗共享工作坊-東南亞常識大考驗課程相關海報

張正老師講解東南亞文字



新二代學生分享設計的測驗題目



經驗共享工作坊-東南亞常識大考驗課程相關合照

**國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦**

日期 113 年 01 月 09 日

填表人：鍾明翰

執行單位	學務處		
活動名稱	作家講座《外婆家有事：台灣人必修的東南亞學分》		
所對應之 量化指標 名稱	推動各式認識自身及在臺母國次文化課程與活動-作家講座		
主講/演 出	張正		
活動時間	自	112 年 12 月 06 日	13 時 00 分 起
	至	112 年 12 月 06 日	15 時 00 分 止
活動地點	國立聯合大學二坪校區 國際會議廳		
參與人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>102</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>1</u> 人		
活動聯絡 人	鍾明翰	分 機	1203
活動目的	透過作家分享深入了解新二代與東南亞文化，讓新二代同學能更了解母國文化，同時也融合外族學生達到族群共榮目的。		
活動內容	利用PPT展演方式分享新住民與新二代文化，使新二代學生與外族學生能更了解彼此。		
活動特色文稿			
<p>身在台灣的我們，很難迴避與東南亞移民移工相關的人事物，幾乎每個台灣人都有機會接觸到東南亞朋友。然而，我們會學習相對遙遠的德文、法文，卻不太可能學習印尼文、越南文、菲律賓文、泰文、緬甸文……這又是為什麼？是不是有莫名的歧視隱藏在我們心中而不自覺，甚或不以為錯誤？</p> <p>千百年來，台灣一直是混血的島嶼，不同文化與血緣的碰撞，造就了今天的我們。台灣人應該彼此多元包容、心胸開闊，在對待所謂的「老外」和東南亞移工時，一樣有人情味，誰都不該騎在誰的頭上，如果我們自己都不追求正義，何能要求別人對我們正義？——張正。</p>			

活動照片



作家講座《外婆家有事：台灣人必修的東南亞學分》課程相關海報

吳翠松學務長介紹講師背景



新二代學生回應張正講師問題

作家講座《外婆家有事：台灣人必修的東南亞學分》課程相關合照

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫 活動成果集錦

日期：113 年 01 月 09 日

填表人：鍾明翰

執行單位	學務處			
活動名稱	《新二代留聲機-找到認同：突破被他者想像的自我》			
所對應之 量化指標 名稱	推動各式認識自身及在臺母國次文化課程與活動-自我察覺課程			
主講/演 出	劉俊良			
活動時間	自	112 年 12 月 14 日 13 時 00 分 起	至	112 年 12 月 14 日 15 時 00 分 止
活動地點	國立聯合大學二坪校區 產創大樓 2 樓 新二代起飛教室 (起飛計畫辦公室)			
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>17</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>1</u> 人			
活動聯絡 人	鍾明翰	分 機	1203	
活動目的	藉由講者自身經驗分享，提升自身文化之認同與醒悟。			
活動內容	講者透過PPT展演方式引導學生對自我身分之察覺			
活動特色文稿				
<p>新二代留聲機是2021年才成立的新興團體，宗旨是凝聚一個以新二代為主體，以反思、批判性觀點關心移民工議題的社群，並推廣多元文化社會的理念，劉俊良老師便是其中一位重要成員。</p> <p>爸爸是土生土長的台南人，媽媽則來自千里以外的重慶，這使劉老師有了一個相對特殊的身份——中國籍婚姻移民二代，也就是俗稱的「新二代」。不過，中二代算不算新二代呢？在加入新二代留聲機團隊之前，劉俊良不斷地懷疑自身。</p> <p>如今，參與新二代留聲機一段時間之後，劉俊良老師在這群有著相似生命經驗的人們之間找到了自己的答案，逐漸認同自己的新二代身分之外，更意識到推動新二代議題的重要性。</p>				

活動照片



《新二代留聲機-找到認同：突破被他者想像的自我》課程相關海報

新二代同學個人經驗分享



新三代同學個人經驗分享

《新二代留聲機-找到認同：突破被他者想像的自我》課程相關合照