

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

活動名稱	融入在地資源「採草莓」活動—客語情境學習
活動時間	112年03月10日
執行單位	客家研究學院、客家語言與傳播研究所

活動內容

語言學習是認同客家文化的重要關鍵之一，尤其在孩子幼年時期營造家鄉情感的沈浸滲透客語環境，更能凝聚社區成員的向心力，對祖輩的語言腔調，自然會有責任來傳承下去。

落實幼兒使用生活客語習得，我們避免教師長期以來「我說你聽」的教學方式，而趨向平常提供幼兒一些日常客語如：恁早、食點心、去便所、食晝、上課、睡當晝、下課、轉屋家等，聽說互動方式，方便幼兒進行師生用客語表達之外，更積極訂定學習主題來豐富學童的生活經驗。

這次活動特別選在草莓盛產期間的初春，陪同幼兒園學童到草莓園，透過眼所見、鼻所聞、手碰觸、口中嚐、耳朵聽等親身體驗後，由教師對這項當地重要經濟作物草莓，設計相關教材用華客語和學童一起做延伸、擴充、深入的認識和客語情境學習。

學童的鮮明記憶對語言學習有事半功倍的加乘效果，我們把握這一點運用繪本故事情節描寫、草莓果由青綠到豔紅樣貌差異的成長圖卡、辨識方位上下左右的草莓海報，鼓勵學童做客語辭彙延伸為句型互動，最後加上手、眼、腦協調操作輕黏土型塑草莓果子等方式，在說說、唱唱、跳跳動靜態穿插中帶領 5、6 歲的學童們，開開心心

地融入客語學習情境。

「文化」在我們生活周遭處處可見，舉凡街頭巷尾鄰人相遇的彼此問候、隔壁菜園裡的青蔥、蒜頭、辣椒、香菜當自家種的自在取用、生活中人情義理的互動、急病時的即時相助、節慶廟會自發的動員等等，在在顯現出客家文化落地生根茁壯的樣貌，所以，面對這群前途無量的未來主人翁，我們要隨時融入當地節氣物產的脈動，有目的的用心設計課程方便學童快樂學習，這是推廣客家文化持續要做的努力。

活動海報及照片



講師帶著學童一起唸：

草莓紅 草莓靚 圓圓个身體像鼻公
草莓甜 草莓香 錫人个味緒 發夢也會想



草莓顏色：

紅的豔紅，綠的翠綠。小學童在圖卡上，很快就能辨識顏色跟草莓的連結。



方位認識單元：

在喜愛香味的昆蟲中，小學童最先指出「蟻公」在草莓上方

的位置，他表示因為家裡有很多喜歡吃糖的螞蟻。



方位認識單元：

小學童用客語清楚說出「揚蝶仔在草莓个左片」。



小學童扮演顧客用客語說：

「頭家，草莓一粒幾多錢？」



小學童扮演老闆用客語和拿出圖卡說：

「愛紅色个草莓正好食」。



講師使用繪本加深學童的學習記憶，學童指著自己的嘴巴說：喔~好好吃哦~我流口水了。



喜洋洋的紅色草莓讓學童在採、摘、品嚐的過程中完整的融入學習，一位小學童很興奮地分享他家也有種草莓。



輕黏土質輕不黏手，學童們認真揉捏型塑完成自己想像中的美味草莓。



兩位可愛的學童說：
這個動作很像家裡阿婆在搓湯圓。



活動結束大合照。



採草莓合照。