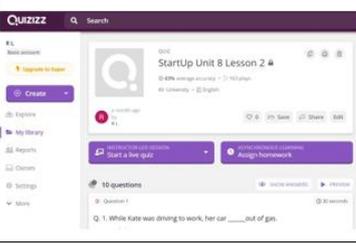
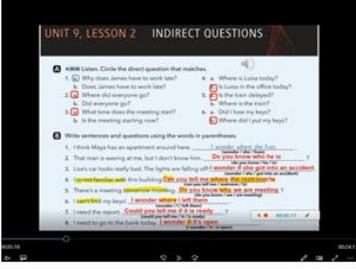
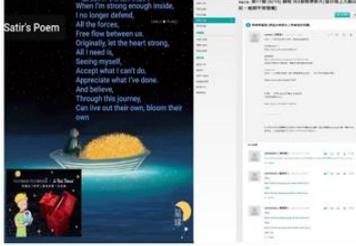


協辦單位	課程摘要	照片
<p>語文中心</p>	<p>本計畫活動目的乃為將新興科技轉化為教學場域可行之教學法，以建構符合英語學習領域的新教學機制。2020年新冠疫情之影響，使得教學方法藉著新興網路技術而轉向線上、遠距、(非)同步、多工、多媒體、直播或錄影平台等多元多方向之全新教學方式。2021年更因為台灣受新冠疫情入侵之直接影響，在109-2學期產生了直接的質變與量變。為尋求遠距教學的新式教學法之各項可能性，語文中心委由四位老師執行「英語遠距教學翻轉計畫」，開發各種可能的遠距教學方式，使得傳統課室以「教師為主」的英語教學法翻轉為以「學生為主」、以任務為主之新興網路英語教學法，帶領學生在網路上遠距學習與互動，以促進學習興趣為首要目標，進而能提升其英語實力。本學期為深耕計畫推動語文類課程翻轉實施之第二學期。</p> <p>數位科技的進展中，以網路教學科技在2020年至2021年教育領域中扮演極重要的角色。新冠疫情的措手不及卻造就了各種推陳出新的數位科技以因應無法實體聚集上課之變故，在極短的時間內將各種教學模式推向極至。課程的內容開始更多元、更翻轉也更具有挑戰性。翻轉教學的核心概念即是將傳統教學模式「翻轉」。在新冠疫情前，此一作法面臨相當大的挑戰，因為當時網路學習並非主流，欲在傳統課室中將導入遠距網路學習，並不容易。然而新冠疫情開始，學生在網路上學習的時間愈來愈多，直到全面實體停課後此種學習方式達到巔峰。本課程在接續前期深耕計畫翻轉教學之實施，為因應課程多變、課綱持續更新及課室網路化之趨勢，特召集本中心教師以語文類科課程實施翻轉教學。課程實施前先將課堂之教學內容以網站分享、影片導讀、教學平台公告等方式提前提示予學生，使學生得以課前配合教學單元進行語文基本知識認識與學習，使其在課堂上有更充裕的時間與老師及同儕互動，以提升學習效果。本學期重點為網路(非)同步教學與互動，藉網路教學過程，讓老師以新網路科技有效引導及學生自主學習，將英語(非)同步溝通能力導入網路教學，課程涵蓋跨文化、文學、商務、溝通、全球化、數位化等多領域之英語學習，使學生能以跨文化新思維投入未來職場，加強實務能力。</p>	<p>照片</p>  <p>線上聽答: Youtube 聽力教學影片</p>  <p>翻轉教學: 多益生字片語設計平台</p>  <p>Quizizz 線上回答</p>  <p>線上教學 II</p>  <p>英詩賞析: 數位學園分享讀後感</p>