

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 3 月 27 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心						
活動名稱	溝通力-專業主持人的說話技巧						
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次						
主講/演出	<p>林舒嬋</p> <p>《 電影情報讚 》電視節目主播、主持人</p> <p>《 GoGo 捷運 》、《 哈旅遊 》旅遊美食 電視節目主持人</p> <p>《 希望之星 》金鐘獎得獎電視節目 助理主持人</p> <p>臺中市政府 景點宣傳廣告歌曲</p> <p>《 Hello! 臺中 》創作暨演唱人</p> <p>·2022、2021、2020 花蓮太平洋溫泉季代言人</p> <p>2020 苗栗十三間老街景點推廣人</p> <p>現任台灣街頭藝術文化發展協會 副理事長</p> <p>/ 各大活動主持 /</p> <p>各政府部門記者會、民歌音樂會、演唱會、金色三麥、Levi's、Marshall、誠品信義...等知名品牌活動主持人。美光科技、台達電子、瑞儀光電、台塑河靜...等科技公司指定主持人。</p>						
活動時間	自	113	3	27	12	30	起
	至	113	年	3	月	27	日
					15	時	止
					00	分	
活動地點	八甲校區 FOODBOX 聯阿嬤的誠實麵包店						
參與人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>25</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u> </u> 人						
活動聯絡人	朱庭芳		分機	1254			
活動目的	溝通是人際關係中重要的一環，而有效的溝通不僅可以幫助彼此建立關係，更能解決雙方的認知落差問題。						

活動內容	透過課程中的訓練，一步步引導你，找到屬於自己說話時的獨特魅力。		
活動特色文稿			
<p>講師為專業主持人林舒燁，橫跨電視節目主持與超過十年舞台主持經歷，不藏私分享如何透過語調吸引群眾注意、帶你了解說話的聲音表情。本次課程不管是在工作還是生活中，有效溝通能夠確保資訊被準確傳遞和理解。透過清晰明確的表達，可以確保對方明白我們的意圖、要求和期望，讓資訊流動更順暢。</p>			
活動照片 (請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)			
(成果照片)			
			
講師講解本次課程主題	學生與講師進行互動		
			
講師講解本次課程內容	講師與學生們大合照		

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 4 月 24 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	中英文履歷自傳健診		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	104 人力銀行講師群		
活動時間	自 113 年 4 月 24 日 10 時 00 分 起	至 113 年 4 月 24 日 14 時 50 分 止	
活動地點	八甲校區中央大道職涯互動攤位區 C3-C4 攤位區		
參與人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>30</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u> </u> 人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1254
活動目的	中英履歷健診，讓專業團隊給你的履歷建議		
活動內容	求職面試的第一關就是履歷表、自傳或推薦信等書面資料，雇主、人資閱覽後覺得適合公司職缺才有面試機會，面試成功才能順利錄取，因此履歷很重要！那麼該以制式履歷還是客製化履歷排版撰寫呢？履歷應該具備什麼內容？		
活動特色文稿			
<p>找工作的路上，我們都曾迷惘過！. 不會寫履歷、自傳、不知道自己的求職優勢是什麼.. 本校透過今年就業博覽屋會來邀請 104 人力銀行講師群進行分享建議，幫社會新鮮人進行無償中英文履歷健檢. 提升面試機會與自信心。整天下來的活動學生的反饋都很好，也希望學校能夠持續辦理這項活動，讓學生有更多求職準備。</p>			
活動照片 (請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)			

(成果照片)



企業人資與資深工程師給予履歷建議



企業人資與資深工程師給予履歷建議



企業主管與學生進行履歷健檢



104 人力銀行講師群

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 5 月 8 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	透過 UCAN 做職涯規劃-測驗分數解析(一) (UCAN 職業興趣探索/共通職能解析)		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	朱慧君 講師		
活動時間	自 113 年 5 月 8 日 13 時 00 分 起	至 113 年 5 月 8 日 15 時 00 分 止	
活動地點	二坪校區國際會議廳		
參與人數	教師：_1_人、學生：_200_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1254
活動目的	本次活動邀請 Career 職涯顧問擔任講師，講師於講座中會針對 UCAN 平台架構、資源及測驗結果進行介紹及解析。		
活動內容	<p>一、進行 UCAN 「職業興趣探索」、「職場共通職能」之個人診斷結果解讀，協助同學探索自我、找出自我優勢。</p> <p>二、認識職涯及職涯規劃對我的影響。</p> <p>三、掌握自己的優勢與職涯的發展方向-CPAS 職涯測評協助同學們找到自己職涯的發展方向。</p>		
活動特色文稿			
<p>為協助學生深入了解自我，進而規劃未來職涯。本次活動結合 UCAN 測評工具與 CPAS 職涯測評，從個人診斷到實踐方向，提供全方位的職涯規劃輔導，讓同學們在學涯初期找到明確的發展目標。活動開場由講師帶領同學檢視 UCAN 「職業興趣探索」與「職場共通職能」的測驗結果，協助同學進行自我探索。講師運用簡單易懂的圖表解析測驗報告，幫助學生了解自己的職業興趣類型，並進一步剖析共通職能表現，例如溝通能力、問題解決能力及團隊合作能力。透過逐項診斷，學</p>			

生們明確了解自身的核心優勢與潛在提升空間。在 CPAS 職涯測評環節，講師引導學生結合自身優勢，設計短期與長期職涯目標，並提供實際行動建議，例如選修相關課程、參與專案活動或尋求職涯輔導。透過這些具體步驟，學生能清楚規劃自己的職業發展藍圖。活動結束後，許多學生表示透過 UCAN 與 CPAS 解析，深入了解了自已的興趣與能力，並對未來的職涯規劃充滿信心。未來，我們將持續舉辦相關活動，協助學生深化自我探索，並提供實際規劃的支持，幫助他們邁向理想的職涯目標。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師講解本次課程活動內容



同學們認真聆聽講座



講師介紹職涯測評工具



課程尾聲講師介紹政府職涯就業資源

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 5 月 15 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	「原來是這樣」，你與職場的距離(就業前應有的心態建立)		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	HRSR 顧問		
活動時間	自 113 年 05 月 15 日 13 時 50 分 起	至 113 年 05 月 15 日 14 時 50 分 止	
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題聯大分館 B4-102 教室		
參與人數	教師：_1_人、學生：_40_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	李侑祖	分機	1251
活動目的	指導學生根據自身特質設定職涯目標，避免常見求職迷思。		
活動內容	本次講座聚焦於求職心態與職場適應的核心議題，幫助學生了解求職過程中的常見挑戰，並掌握成功融入職場的心態與技能。		
活動特色文稿			
<p>為了幫助學生在踏入職場前做好充分的心理準備，並縮短校園與職場之間的適應距離，本中心辦理職涯講座，主題：「原來是這樣」，你與職場的距離—就業前應有的心態建立。本次講座聚焦於求職心態與職場適應的核心議題，幫助學生了解求職過程中的常見挑戰，並掌握成功融入職場的心態與技能。講座吸引了近 40 名即將畢業或對職涯發展有興趣的學生參與。由經驗豐富的顧問擔任主講，講解內容實用且貼近現實，涵蓋求職準備、職場期待與自我成長等三大主題，幫助學生以正確的心態迎接未來職涯挑戰。</p>			
活動照片			

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師針對課程主題做介紹



課程進行情形



學生仔細聽講本次課程



學生課後與老師交流

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 5 月 15 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	職人體驗-波蘭陶&釉下彩轉印體驗		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	洪申 講師(原來如此工作室負責人)		
活動時間	自 113 年 5 月 15 日 13 時 00 分 起	至 113 年 5 月 15 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區 FOODBOX 聯阿嬤的誠實麵包店		
參與人數	教師：_1_人、學生：_20_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1254
活動目的	為了讓學生深入了解手工藝設計的魅力，並體驗陶瓷藝術的創作過程。		
活動內容	本次活動融合了波蘭陶工藝與釉下彩轉印技術的介紹與實作，讓學生在親手創作中探索藝術職人的工作內容，感受手作藝術的獨特魅力。		
活動特色文稿			
<p>活動吸引了近 20 位熱愛藝術與創作的學生參加，現場充滿藝術氣息，各式陶瓷胚體、釉下彩轉印紙與專業工具整齊排列，為學生打造了一個創意與實作結合的學習空間。講師介紹了波蘭陶的歷史與文化背景，強調其手工技藝的細緻與圖案設計的獨特性。同時，講師講解了釉下彩基本原理及應用範疇，讓學生了解到這項技術如何結合陶瓷藝術，創造出耐用且具美感的作品。講師展示了多件波蘭陶作品與釉下彩成品，激發學生的創作靈感。過程中，現場氣氛輕鬆愉快，學生們交流創作心得，陶醉於藝術創作的樂趣中。活動結束時，學生們展示了自己的陶瓷作品，風格多元且富有創意，從簡約優雅的圖案設計到色彩豐富的視覺搭配，無一不展現出他們的用心與巧思。講師為每位學生的作品提供專業回饋，並</p>			

解答關於陶瓷藝術職涯的相關問題。

活動照片
(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師介紹波蘭陶&釉下彩的由來



同學們透過本次課程多了許多互動



每位同學的創意無限



同學們的作品需燒製後分發給同學

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 5 月 22 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	透過 UCAN 做職涯規劃-測驗分數解析(二) (UCAN 職業興趣探索/共通職能解析)		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	朱慧君 講師		
活動時間	自 113 年 5 月 22 日 13 時 00 分 起	至 113 年 5 月 22 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區國際會議中心		
參與人數	教師：_1_人、學生：_200_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1254
活動目的	本次活動邀請 Career 職涯顧問擔任講師，講師於講座中會針對 UCAN 平台架構、資源及測驗結果進行介紹及解析。		
活動內容	<p>一、進行 UCAN 「職業興趣探索」、「職場共通職能」之個人診斷結果解讀，協助同學探索自我、找出自我優勢。</p> <p>二、認識職涯及職涯規劃對我的影響。</p> <p>三、掌握自己的優勢與職涯的發展方向-CPAS 職涯測評協助同學們找到自己職涯的發展方向。</p>		
活動特色文稿			
<p>為協助學生深入了解自我，進而規劃未來職涯。本次活動結合 UCAN 測評工具與 CPAS 職涯測評，從個人診斷到實踐方向，提供全方位的職涯規劃輔導，讓同學們在學涯初期找到明確的發展目標。活動開場由講師帶領同學檢視 UCAN 「職業興趣探索」與「職場共通職能」的測驗結果，協助同學進行自我探索。講師運用簡單易懂的圖表解析測驗報告，幫助學生了解自己的職業興趣類型，並進一步剖析共通職能表現，例如溝通能力、問題解決能力及團隊合作能力。透過逐項診斷，</p>			

學生們明確了解自身的核心優勢與潛在提升空間。在 CPAS 職涯測評環節，講師引導學生結合自身優勢，設計短期與長期職涯目標，並提供實際行動建議，例如選修相關課程、參與專案活動或尋求職涯輔導。透過這些具體步驟，學生能清楚規劃自己的職業發展藍圖。活動結束後，許多學生表示透過 UCAN 與 CPAS 解析，深入了解了自己的興趣與能力，並對未來的職涯規劃充滿信心。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師針對本次課程主題介紹



本校針對 UCAN 解析有興趣的學生
選課聽講



分別來至不同學院、學系同學



講師與學生互動良好學生回饋極佳

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 5 月 29 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	職人體驗-養氣花草茶調製體驗		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	周彥志 (原生態工作室負責人)		
活動時間	自 113 年 05 月 29 日 12 時 30 分 起	至 113 年 05 月 29 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區 FOODBOX 聯阿嬤的誠實麵包店		
參與人數	教師：_1_人、學生：_20_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1251
活動目的	為讓學生透過實作體驗了解花草茶調製師的職業特質，並提升對傳統健康飲品文化的認識。		
活動內容	本次活動結合職人體驗與手作課程，讓學生深入了解花草茶的調製技術，並在實作過程中激發創意與興趣。		
活動特色文稿			
<p>講座開始，專業的花草茶調製師分享了職業的日常工作內容與核心技能，並介紹了花草茶的歷史背景、健康效益及市場需求。學生了解到，花草茶調製師除了需要熟悉茶材的特性，還需掌握調配比例、風味設計與客製化服務等技能，才能在市場中脫穎而出。在調製基礎環節，講師介紹了常見的花草茶材，如薰衣草、玫瑰花、洋甘菊及薄荷葉等，並詳細說明它們的功效、適合的搭配方式及沖泡溫度等專業知識。同時，講師還分享了花草茶調製的基本步驟，包括茶材挑選、比例設計與口味調和技巧，讓學生對調製流程有了清晰的認識。在實作環節，學生們親自挑選花草材料，按照自己的風味喜好設計專屬配方。過程中，講師一對一指導，幫助學生調整比例與掌握沖泡技巧。隨著花草茶香氣四溢，學生</p>			

們紛紛品嚐自己調製的茶飲，現場氣氛輕鬆愉悅。許多學生在完成作品後表示，這次活動不僅讓他們學會了調製花草茶的技能，還對職業調製師的工作有了更深入的了解。

活動照片
(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師課程開始前先自我介紹



學生分組進行手作體驗



針對花草茶調至進行說明



講師於課程中也分享自己創業歷程

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 9 月 4 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	UCAN 大專校院就業職能平台-職業興趣探索解析 (管理學院、設計學院、客家學院)		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	王思涵 講師(四季發展學院)		
活動時間	自 113 年 09 月 04 日 13 時 00 分 起	至 113 年 09 月 04 日 14 時 30 分 止	
活動地點	Teams 線上講座		
參與人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>200</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u> </u> 人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1251
活動目的	透過 UCAN 測評工具，幫助學生了解自身職業興趣與能力特質。		
活動內容	<p>UCAN 平台與職業興趣測評介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學如何使用 UCAN 平台進行職業興趣測評，並生成個人化報告。 ● 解說測評架構及相關理論基礎，如 RIASEC 模型。 <p>測評結果解析</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深入解讀測評結果，幫助學生了解興趣類型、職業傾向及技能優勢。 ● 透過案例分享，展示測評結果在職涯規劃中的應用。 		
活動特色文稿			
<p>為協助大專院校學生了解自身職業興趣，並規劃適合的職涯方向，校方特別舉辦了「UCAN 大專校院就業職能平台—職業興趣探索解析」線上課程。此課程利用 UCAN 平台的測評工具，搭配專業講解，幫助學生深入剖析個人興趣與能力，為未來職涯發展奠定基礎。本次活動吸引了超過百位學生參與，課程採用線上形式進行，學生可彈性安排時間學習，輕鬆完成自我探索的旅程。課程內容分為三大</p>			

模組，從測評解讀到職涯規劃，循序漸進地引導學生了解自己的職業興趣、技能優勢，並掌握規劃未來的實用技巧。第一部分為 UCAN 職業興趣測評介紹，課程講師透過簡單易懂的方式，介紹 UCAN 平台的使用方法及測評架構，幫助學生快速完成興趣測驗並獲取結果報告。第二部分為職業興趣解析與個人化建議，講師針對 UCAN 測評報告中的各項數據進行詳細解讀，幫助學生了解自己的職業興趣與適合的工作領域。同時，課程搭配案例分析，讓學生更直觀地了解如何將測評結果應用於職涯規劃中，並提供實用建議，例如適合的職業類型、所需能力及進修方向。學生還可在線上與講師互動，提出個人疑問，獲得專業建議與解答。許多學生在課後回饋中表示，此課程讓他們對自己的職業興趣有了更清晰的認識，也找到了一條更具方向感的職涯路徑。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



本次課程講師介紹



本次活動課程主題



與同學們討論哪些特質較貼近自己



同學們線上投票自己屬於何種職業類型

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 9 月 5 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	UCAN 大專校院就業職能平台-職業興趣探索解析 (人文學院、電資學院)		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	王思涵 講師(四季發展學院)		
活動時間	自 113 年 09 月 05 日 13 時 00 分 起	至 113 年 09 月 05 日 14 時 30 分 止	
活動地點	Teams 線上講座		
參與人數	教師：_1_人、學生：_200_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1251
活動目的	透過 UCAN 測評工具，幫助學生了解自身職業興趣與能力特質。		
活動內容	<p>UCAN 平台與職業興趣測評介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學如何使用 UCAN 平台進行職業興趣測評，並生成個人化報告。 ● 解說測評架構及相關理論基礎，如 RIASEC 模型。 <p>測評結果解析</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深入解讀測評結果，幫助學生了解興趣類型、職業傾向及技能優勢。 ● 透過案例分享，展示測評結果在職涯規劃中的應用。 		
活動特色文稿			
<p>為協助大專院校學生了解自身職業興趣，並規劃適合的職涯方向，校方特別舉辦了「UCAN 大專校院就業職能平台—職業興趣探索解析」線上課程。此課程利用 UCAN 平台的測評工具，搭配專業講解，幫助學生深入剖析個人興趣與能力，為未來職涯發展奠定基礎。本次活動吸引了超過百位學生參與，課程採用線上形式進行，學生可彈性安排時間學習，輕鬆完成自我探索的旅程。課程內容分為三大</p>			

模組，從測評解讀到職涯規劃，循序漸進地引導學生了解自己的職業興趣、技能優勢，並掌握規劃未來的實用技巧。第一部分為 UCAN 職業興趣測評介紹，課程講師透過簡單易懂的方式，介紹 UCAN 平台的使用方法與測評架構，幫助學生快速完成興趣測驗並獲取結果報告。第二部分為職業興趣解析與個人化建議，講師針對 UCAN 測評報告中的各項數據進行詳細解讀，幫助學生了解自己的職業興趣與適合的工作領域。同時，課程搭配案例分析，讓學生更直觀地了解如何將測評結果應用於職涯規劃中，並提供實用建議，例如適合的職業類型、所需能力及進修方向。學生還可在線上與講師互動，提出個人疑問，獲得專業建議與解答。許多學生在課後回饋中表示，此課程讓他們對自己的職業興趣有了更清晰的認識，也找到了一條更具方向感的職涯路徑。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



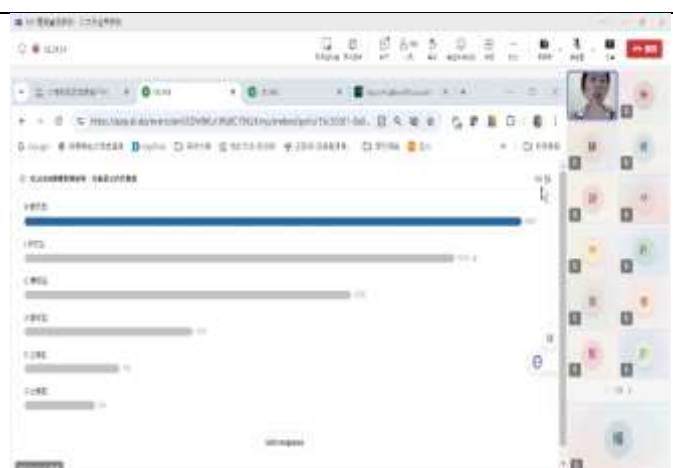
本次活動課程主題



活動開始前的各種測試



與同學們討論生涯發展五元素



同學們線上投票自己屬於何種職業類型

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 9 月 6 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	UCAN 大專校院就業職能平台-職業興趣探索解析 (理工學院)		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	孫淑芬 講師 (四季發展學院)		
活動時間	自 113 年 09 月 06 日 13 時 00 分 起	至 113 年 09 月 06 日 14 時 30 分 止	
活動地點	Teams 線上講座		
參與人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>20</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u> </u> 人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1251
活動目的	為幫助學生深入了解自身職業興趣及潛能，辦理「UCAN 大專校院就業職能平台-職業興趣探索解析」專題講座。		
活動內容	本次講座為理工學院學生參與，講座課程內容實用且具啟發性。		
活動特色文稿			
<p>活動首先由主講人詳細介紹了 UCAN 就業職能平台的核心功能，尤其針對職業興趣探索模組的應用價值進行說明。通過平台，學生可以完成職業興趣測驗，了解自身性格特質及適性職業範疇。講者強調，這些數據不僅能幫助學生確立職業方向，還能作為規劃未來學術或技能培訓的依據。特別針對理工學院學生，講座專注於介紹與工程、科技、數據分析等相關的職業範疇，並探討這些職業未來的發展趨勢與需求技能。主講人結合 UCAN 平台提供的產業數據，幫助學生了解當前就業市場對專業技能的要求，如人工智慧應用、軟體開發、數據分析與項目管理。本次講座幫助理工學院學生全面認識 UCAN 平台的功能與應用，透過測驗數據與行動指引，讓學生對職業興趣與未來發展方向有了更清晰的認識。參與者反饋</p>			

講座內容豐富且具實用性，特別是案例分享與互動環節，極大地激發了學生對職涯規劃的興趣。未來，學院將持續舉辦類似活動，為學生的職場接軌提供更多實質支持。

活動照片
(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



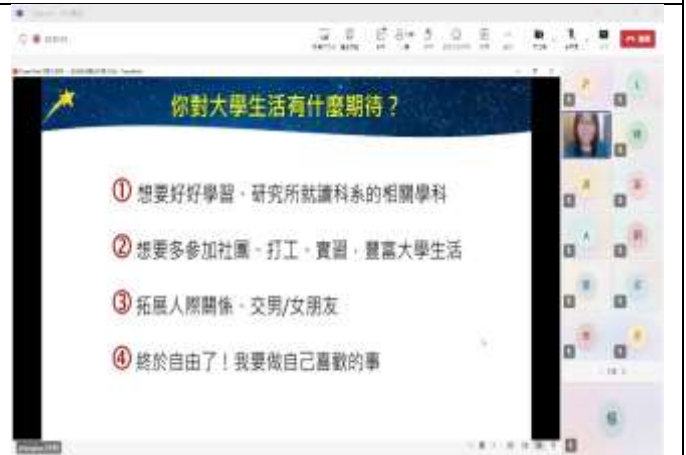
講師講解本次課程活動內容



透過線上功能了解學生施測結果



講解關於 UCAN 測驗的結果



課程尾聲與同學們的互動

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 10 月 09 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	探索個人人格特質及未來發展目標設定		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	陳政成 講師		
活動時間	自 113 年 10 月 09 日 13 時 00 分 起	至 113 年 10 月 09 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題館聯大分館 B4-102		
參與人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>40</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u> </u> 人		
活動聯絡人	李侑祖	分機	1251
活動目的	為了幫助學生深入了解自我人格特質並建立清晰的發展目標，辦理「探索個人人格特質及未來發展目標設定」職涯講座。		
活動內容	本次講座透過人格測驗、特質解析與目標設定指導，讓學生學會運用自我認知提升職涯規劃能力，為未來發展做好準備。		
活動特色文稿			
<p>本次講座課程活動由業界專家主講，內容包括人格特質探索、未來發展目標設定，以及實務操作環節，幫助學生理清職涯方向並制定實際可行的行動計畫。講師首先介紹了幾種主流的人格特質模型，幫助學生了解人格特質如何影響個人決策與職業選擇。接著，學生透過線上測評工具完成自我測試，並即時生成分析報告，內容涵蓋人格特質的主要維度（如外向性、責任感、開放性等），以及與職場角色匹配的建議。講師以簡單易懂的方式解讀報告，讓學生更深入了解自己的優勢與潛在挑戰。許多學生在講座後反映，這次活動不僅幫助他們認識了自己的特質，也學會了如何設定實現目標的具體步驟。有學生表示：「這場講座讓我更清楚自己的優勢，也知道未來應該怎麼努力，真的很有幫助！」</p>			

活動照片
(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師講解本次課程活動內容



學生針對課程主題選課並積極參與



活動課程流程進行順暢



學生認真仔細聽講受益良多

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 10 月 16 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	預見未來的自己-打造你的職涯發展策略		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	楊珮君老師 預見美好品牌創辦人		
活動時間	自 113 年 10 月 16 日 13 時 00 分 起	至 113 年 10 月 16 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題館聯大分館 B4-102		
參與人數	教師：_1_人、學生：_35_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1254
活動目的	為幫助學生在職涯規劃中掌握主動權，並制定具體可行的發展策略，特舉辦「預見未來的自己—打造你的職涯發展策略」職涯講座課程。		
活動內容	本次活動結合自我探索、環境分析與行動規劃三大核心，幫助學生建立個人化的職涯發展藍圖，為未來的學業與就業做好全面準備。		
活動特色文稿			
<p>講座課程由具備豐富職涯指導經驗的專家主講，內容分為三大主題：認識未來職場趨勢、個人優勢探索與目標設定，以及職涯發展策略制定。講師從全球化、數位轉型與產業變革的角度，分析未來職場的發展趨勢，並介紹熱門行業及未來高需求技能。例如，數據分析、人工智慧、綠色經濟等成為學生關注的焦點。講師鼓勵學生結合自己的專業背景，及早掌握相關技能，提升未來的競爭力。本次講座不僅讓學生們對未來有了更清晰的認識，也學會了具體的規劃與執行方法。打下堅實基礎。</p>			
<p>活動照片 (請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)</p>			

(成果照片)



講師講解本次課程活動內容



透過課程幫助學生建立職涯發展藍圖



課程針對個人優勢進行探索



本次課程可提升未來的競爭力

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 11 月 06 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	個人競爭力及發展策略分析		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	陳政成 講師		
活動時間	自 113 年 11 月 06 日 12 時 00 分 起	至 113 年 11 月 06 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題館聯大分館 B4-102		
參與人數	教師：_1_人、學生：_35_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	李侑祖	分機	1251
活動目的	為提升學生對職場需求的認知與個人競爭力的理解，辦理「個人競爭力及發展策略分析」職涯講座課程。		
活動內容	本次講座課程為學生提供了提升自我競爭力的具體方法，並幫助其建立清晰的職涯規劃。		
活動特色文稿			
<p>透過專家的多面向分享，參與學生不僅加深了對職場需求的理解，也對個人職業定位有了更清晰的認知。講座以真實案例與實用策略為核心，讓學生了解如何將自身優勢最大化。從實務經驗出發，點出企業當前在人才選拔過程中最看重的特質，例如跨部門協作能力、創新解決問題的能力以及適應新技術的敏捷性。此外，他們特別強調情緒智商（EQ）對於職場成功的重要性，建議學生透過日常練習提升同理心與情緒管理技巧。講座同時也為學生提供了未來職場變革的前瞻視野，探討數位轉型與產業升級對核心能力的全新要求，幫助學生提前規劃如何在快速變化的環境中找到突破點。專家們鼓勵學生善用終身學習資源，不僅在學術領域持續精進，還要多參與業界活動、實習及專業培訓，以實踐中積累經驗。</p>			

活動照片
(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師講解本次課程活動內容



學生們踴躍答題



本次課程讓學了解職場需求有哪些



學生們認真聆聽課程

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 11 月 27 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	透過 UCAN 做職涯規劃-測驗分數解析(一) (UCAN 職業興趣探索/共通職能解析)		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	朱慧君 講師		
活動時間	自 113 年 11 月 27 日 13 時 00 分 起	至 113 年 11 月 27 日 15 時 00 分 止	
活動地點	二坪校區國際會議廳		
參與人數	教師：_1_人、學生：_200_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	朱庭芳	分機	1254
活動目的	本次活動邀請 Career 職涯顧問擔任講師，講師於講座中會針對 UCAN 平台架構、資源及測驗結果進行介紹及解析。		
活動內容	<p>一、進行 UCAN 「職業興趣探索」、「職場共通職能」之個人診斷結果解讀，協助同學探索自我、找出自我優勢。</p> <p>二、認識職涯及職涯規劃對我的影響。</p>		
活動特色文稿			
<p>本次活動強調職涯探索的重要性。講師帶領同學們回顧自己的 UCAN 測驗報告，詳細講解何倫碼所反映的職業興趣類型。講師運用生動的例子解釋了不同興趣類型如何影響職涯選擇，例如實務型適合技術與操作類職位，研究型則傾向於數據分析與創新領域。接下來，針對共通職能解析，講師以測驗結果中常見的能力項目如團隊合作、問題解決及溝通技巧為例，說明這些技能在職場中的核心地</p>			

位。同時，講師引導同學分析自身的強項與待加強之處，並提供了具體的提升建議，例如參與相關社團活動或選修特定課程以補足能力短板。在 Q&A 互動環節中，學生們踴躍提出與職涯規劃相關的問題，針對回饋學習單內容許多同學表示對自己的職業興趣與能力有了更清晰的認識，並學會如何將測驗結果融入職涯規劃中。未來，我們將持續舉辦後續活動，深入解析 UCAN 測驗的其他面向，協助同學規劃更具體的學習與職涯目標。這次活動成功地啟發了學生對於自身職涯規劃的思考，為他們探索未來職涯方向奠定了堅實基礎。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師講解本次課程活動內容



講解針對 UCAN 平台架構、資源



講師與學生互動有獎徵答



課程尾聲講師向同學介紹政府就業相關資源

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 12 月 04 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	生涯規劃問題分析與解決之道		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	陳政成		
活動時間	自 113 年 12 月 04 日 12 時 00 分 起	至 113 年 12 月 04 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區 FOODBBOX 聯阿嬤的誠實麵包店		
參與人數	教師：_1_人、學生：_40_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	李侑祖	分機	1251
活動目的	幫助學生了解生涯規劃中的常見問題及其解決方法。		
活動內容	解析學生常見的生涯規劃困惑與挑戰。		

活動特色文稿

為協助學生在生涯規劃中釐清方向、解決困惑，本學期辦理「生涯規劃問題分析與解決之道」職涯講座課程。本次講座課程提供學生具體的分析工具與實用策略，幫助他們有效面對未來的學業及職涯挑戰，並建立清晰的目標與行動方案。活動由經驗豐富的職涯顧問主講，透過深入淺出的分享與案例分析，幫助學生掌握解決生涯規劃問題的核心方法。講師以學生常見的生涯規劃困難為切入點，包含不清楚興趣與能力、目標設定不明確、缺乏行動計畫等。講師強調，這些問題並非無解，只要透過系統化的分析與規劃工具，就能逐步找到方向。「生涯規劃問題分析與解決之道」講座不僅讓學生掌握了生涯規劃的工具與技巧，也激勵他們以積極的態度面對未來，為實現職涯夢想奠定了堅實基礎。

活動照片
(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)

(成果照片)



講師開場介紹課程主題



來至不同系所同學踴躍參與本次講座



講師針對學生常見的生涯規劃問題進行解析



同學們仔細聆聽本次講座受益良多

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：113 年 12 月 11 日

填表人：朱庭芳

執行單位	學務處生涯發展與諮商輔導中心		
活動名稱	結構式履歷表自傳撰寫及面談技巧		
所對應之量化指標名稱	職涯輔導相關講座、課程(活動)、工作坊場次		
主講/演出	陳政成 講師		
活動時間	自 113 年 12 月 11 日 12 時 00 分 起	至 113 年 12 月 11 日 15 時 00 分 止	
活動地點	八甲校區賈桃樂學習主題館聯大分館 B4-102		
參與人數	教師：_1_人、學生：_40_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	李侑祖	分機	1251
活動目的	為了幫助學生在求職過程中脫穎而出，針對本校學生辦理「結構式履歷表、自傳撰寫與面談技巧」職涯講座		
活動內容	本次活動旨在提供實用的履歷與自傳撰寫技巧，並傳授專業的面談策略，幫助學生展現個人亮點，提升職場競爭力。		
活動特色文稿			
<p>講師針對本次講座課程強調，履歷表與自傳是求職的敲門磚，結構清晰且內容有力的文件能大幅提升面試機會。講師詳細講解履歷表的關鍵元素，如清晰的個人資訊、具體化的學經歷、數據化的成果，以及符合職位需求的專業技能。同時，自傳撰寫的要點則包括主題鮮明、條理分明、具故事性的經驗分享，以及如何突顯與職位相關的價值觀與目標。學生們透過範例比較，清楚了解良好履歷與自傳的標準。</p>			
活動照片 (請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔)			
(成果照片)			



講師講解本次課程活動內容



本次講座吸引無數系所同學參與



以分組方式來進行本次課程



學生們與講師互動良好